نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .كلكامش

الكلية/ المعهد: كلية ..الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم إدارة الاعمال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .ادارة الاعمال

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 29 - 3 - 2024

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج

التميز في مجال إدارة الأعمال، وتقديم الاستشارات التخصصية وفق أعلى معايير الجودة ،والنهوض بالمستوى العلمي لطلبة القسم بما يؤدي الى تحقيق الريادة العلمية على مستوى الجامعات و الكليات ضمن النطاق المحلي و الإقليمي و العالمي.

رسالة البرنامج

توفير بيئة تشجع على التعلم والتعليم والبحث العلمي وتقديم كوادر وروّاد أعمال على مستوى عالٍ من الكفاءة والابتكار والمهنية من خلال بيئة أكاديمية وبحثية ذات شراكة مجتمعية، وبما يتوافق مع المعايير الأكاديمية الوطنية والدولية

اهداف البرنامج

- الإسهام في التطور الأكاديمي المعرفي في مجال الإدارة والاقتصاد طبقاً لاحتياجات المجتمع وبما يتناغم مع التحديث في التخصص عالمياً.
- الارتقاء بجودة عملية التعليم لتخصصات الكلية بما يتماشى وإعداد خريجين يسهمون في عملية التنمية الاقتصادية للعراق، مع الاهتمام بالأبعاد التربوية والاجتماعية لهم.
- تحسين كفاءة الملاكات العلمية المطلوبة والارتقاء بها إلى المستوى الذي يحقق الرصانة في العملية التعليمية .
- تنشيط دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال تنظيم وعقد المؤتمرات العلمية والتركيز على دورات التعليم المستمر، وتعشيق العمل بين الكلية ومؤسسات الدولة الأخرى من خلال العقود الاستشارية التي توقعها الكلية عبر آلية التعاون.
 - اعتماد فلسفة التحسين المستمر لأنشطة الكلية كافة .

الاعتماد البرامجي

کلا

المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ الجامعة فقط

				هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
			51	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

			ج	وصف البرناه
	الساعات ال	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	-		
	3	مبادئ المحاسبة 1	Acc101	الأولى
	2	اللغة العربية	Ara111	الأولى
	3	مبادئ إدارة الاعمال 1	Bus101	الأولى
1	2	ماسوب microsoft office 1	Com101	الأولى
	2	مبادئ الاقتصاد 1	Eco101	الأولى
	2	لغة إنكليزية	Eng101	الأولى
	3	احصاء	Sta101	الأولى
	3	مبادئ المحاسبة 2	Acc102	الأولى
	3	مبادئ ادارة الاعمال 2	Bus101	الأولى
	2	قراءات إدارية انكليزي	Bus111	الأولى
1	2	ماسوب microsoft office 2	Com 110	الأولى
	3	مبادئ اقتصاد2	Eco102	الأولى
	2	مراسلات تجارية انكليزي	Eng210	الأولى
	2	الحقوق والحريات	Hrd111	الأولى
	3	نظرية المنظمة	Ort201	الثانية
	2	إدارة المواد والمخازن	Inv202	الثانية
	3	القانون التجاري	Com203	الثانية
	3	إدارة الموارد البشرية	Hrm204	الثانية
	2	تطبيقات إدارية مكتبية بأستخدام	Exc205	الثانية
		الحاسوب microsoft		
		excel\office		

2	لغة إنكليزية	Eng206	الثانية
2	المحاسبة المتوسطة 1	Ina207	الثانية
3	إدارة تسويق	Mkt208	الثانية
2	بحوث تسويق	Mkr209	الثانية
2	إدارة راس المال الفكري	Icm211	الثانية
3	السلوك التنظيمي	Orb212	الثانية
2	المحاسبة المتوسطة 2	Ina213	الثانية
2	التجارة الالكترونية	Eco214	الثانية
2	إدارة الامدادات	Scm215	الثانية
2	تطبيقات إدارية متقدمة مكتبية	Exc216	الثانية
	بأستخدام الحاسوب		

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تهدف الكلية أن تصبح من أفضل الكليات في الجامعات المنافسة في مجال إدارة الاعمال كجامعة مشهود لها بالتميز ونشر المعرفة وتطبيقها .
- الإسهام في التطور الأكاديمي المعرفي في مجال الإدارة والمحاسبة والاقتصاد وإدارة نظم المعلومات طبقاً لاحتياجات المجتمع وفق المعايير المحلية وبما يتناغم مع التحديث في التخصص عالميا لاكتساب ميزة تنافسية محليا" و عالميا
 - الارتقاء بجودة عملية التعليم لتخصصات الكلية بتقديم افضل تعليم اداري لتعزيز المهارات الإدارية والتنظيمية لدى الطلبة وإعداد خريجين يسهمون في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية والمعلوماتية.
 - اعداد خريجين لهم قدرات إبداعية متميزة على التعامل مع بيئة الاعمال المحلية والدولية وقادرين على التنافس مع اقرانهم من خريجي الكليات المناظرة في الجامعات المنافسة

المهارات

- تدريب الطالب على الطرق الإدارية التي تمكنه من اكتساب خبرة في مجال ممارسة العمل الإداري المستقبلي
 - * اكتساب الطالب مهارات في كيفية ممارسة الوظائف التخصصية لإدارة الاعمال يقدم يد العون.
 - وصف الظواهر الإدارية وتحليل العلاقات الخاصة بالمشكلة المبحوثة
 - ❖ تفسير نتائج التحليل الكمي وفقا للأساليب الاحصائية والرياضية واساليب الاقتصاد القياسي .

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

واعداد الكوادر المتخصصة في إدارة الاعمال وبما يعزز الثقافة الادارية والقدرة التحليلية على تحديد المواقف وعلى مختلف الأصعدة من خلال نشر المعرفة وتعزيز التعاون البحثي العلمي مع المؤسسات الادارية والمصرفية في القطاع الخاص والعام.

1. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . محاضرات - النقاش والمحادثة عن طريق العصف الذهني - تقارير - امتحان يومي

طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الامتحانات اليومية والفصلية - التقارير والبحوث - الامتحانات النهائية

الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس الرتبة العلمية اعداد الهيئة التدريسية المتطلبات/المهارات الخاصة التخصص (ان وجدت) عام محاضر ملاك خاص 1 أستاذ 1 أستاذ مساعد مدرس 2 4 مدرس مساعد

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورة طرائق التدريس – ورش عمل – محاضرات علمية	تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس
	الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى
	المؤسسة والقسم.
	التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
ورش عمل – ندوات علمية – محاضرات علمية	تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني

لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم
نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

2. معيار القبول

قبول مركزي عن طريق دائرة التعليم الجامعي الاهلي وفق دليل قبول الطالب في الكليات الاهلية

3. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر معتمدة بالتوأمة مع الجامعة المستنصرية

خطة تطوير البرنامج

يتم اعتماد المصادر الرئيسية بالتوأمة مع الجامعة العراقية وتضاف لها 20% لكل مادة من مصادر خارجية وكتب ساندة

	مخطط مهارات البرنامج														
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
			القيم			ن	المهاران		المعرفة		اساسىي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4 ₹	3 ლ	25	1 ₹	4	ب3	ب2	ب1	41	31	21	11	اختياري			, , , , ,
												اساسىي	مبادئ المحاسبة 1	Acc101	الأولى
												اساسىي	اللغة العربية	Ara111	الأولى
												اساسىي	مبادئ إدارة الاعمال 1	Bus101	الأولى
												اساسىي	حاسوب microsoft 1 office	Com101	الأولى
												اساسىي	مبادئ الاقتصاد 1	Eco101	الأولى
												اساسىي	لغة إنكليزية	Eng101	الأولى
												اساسىي	إحصاء	Sta101	الأولى
												اساسىي	مبادئ المحاسبة 2	Acc102	الأولى
												اساسي	مبادئ ادارة الاعمال 2	Bus101	الأولى
						_	_					اساسي	قراءات إدارية إنكليزي	Bus111	الأولى

					اساسي	حاسوب microsoft 2 office	Com 110	الأولى
					اساسىي	مبادئ اقتصاد2	Eco102	الأولى
					اساسىي	مراسلات تجارية إنكليزي	Eng210	الأولى
					اساسي	الحقوق والحريات	Hrd111	الأولى
					اساسي	نظرية المنظمة	Ort201	الثانية
					اساسي	إدارة المواد والمخازن	Inv202	الثانية
					اساسىي	القانون التجاري	Com203	الثانية
					اساسىي	إدارة الموارد البشرية	Hrm204	الثانية
					اساسىي	تطبيقات إدارية مكتبية بأستخدام الحاسوب excel\microsoft office	Exc205	الثانية
					اساسي	لغة إنكليزية	Eng206	الثانية
					اساسي	المحاسبة المتوسطة 1	Ina207	الثانية
					اساسىي	إدارة تسويق	Mkt208	الثانية

						اساسي	بحوث تسويق	Mkr209	الثانية
						اساسىي	إدارة راس المال الفكري	Icm211	الثانية
						اساسي	السلوك التنظيمي	Orb212	الثانية
						اساسي	المحاسبة المتوسطة 2	Ina213	الثانية
						اساسي	التجارة الالكترونية	Eco214	الثانية
						اساسي	إدارة الامدادات	Scm215	الثانية
						اساسىي	تطبيقات إدارية متقدمة مكتبية بأستخدام الحاسوب	Exc216	الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

اسم المقرر:

الاحصاء

رمز المقرر:

Sta101

الفصل / السنة: الفصل الاول مرحلة اولى

تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024\3\11

أشكال الحضور المتاحة:

حضوري فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

3 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د . سلم<u>ی ثابت</u>

اهداف المقرر

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة المصطلحات الرياضية وتطبيقها في مجال الصيدلة.

2. معرفة الاسس والنظريات الرياضية وعلاقتها بالجسم.

3. معرفة قوانين الاحصاء الحيوي وتطبيقها في مجال الصيدلة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- اعطاء فكرة شاملة عن قوانين ونظريات الرياضيات والاحصاء الحيوي .

استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية ، استخدام شرائح العرض ، المطالبة بتقارير دورية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الكوز والتقارير	السبورة الذكية	Mathematics:	معلومات عامة عن	3	
والواجبات المنزلية		General concepts, Coordinate and	الرياضيات,المحاور والرسم في		1
		graph in plane	المستوي		
الكوز والتقارير	السبورة الذكية	Inequality,	المتباينات, دالة المطلق	3	
والواجبات المنزلية		absolute value or magnitude			2
الكوز والتقارير	السبورة الذكية	Function and	الدوال وتمثيلها	3	
والواجبات المنزلية		their graphs			3
		,Displacement			3
		function			
الكوز والتقارير	السبورة الذكية	Slope and	الميل ومعادلة المستقيم	3	_
والواجبات المنزلية		equation for			4
		lines			
الكوز والتقارير	السبورة الذكية	Practice	حل التمارين	3	_
والواجبات المنزلية		exercises			5

	3	مفاهيم الاحصاء الحيوي	Biostatics:	السبورة الذكية	الكوز والتقارير
6			General concepts of statistics		والواجبات المنزلية
	3	الغايات ونظرياتما	Limits, theorem	السبورة الذكية	الكوز والتقارير
7	3	.,, ,,	of limits	. <i>)</i>].	والواجبات المنزلية
	3	نظريات وطرق احصائية	Statistical	السبورة الذكية	الكوز والتقارير
8			methods and		والواجبات المنزلية
			theory		
	3	الاستمرارية,الدوال المستمرة	Continuity,	السبورة الذكية	الكوز والتقارير
9			continuity conditions		والواجبات المنزلية
	3	حل التمارين	Practice	السبورة الذكية	الكوز والتقارير
10	3	حل التعارين	exercises	السبورة الدلية	33 33
					والواجبات المنزلية
11	3	الاحتمالية ومفاهيمها	Probability	السبورة الذكية	الكوز والتقارير
11			concepts		والواجبات المنزلية
	3	مقاييس النزعة المركزية ومفاهيمها	The concepts of	السبورة الذكية	الكوز والتقارير
12			central tendency		والواجبات المنزلية
13	3	حل التمارين	Mathematics:	السبورة الذكية	الكوز والتقارير
			General concepts,		والواجبات المنزلية
			Coordinate and		.,, .,,,,,
		às (, atc	graph in plane		
14	3	مقاييس التشتت والاختلاف	Inequality, absolute value or	السبورة الذكية	الكوز والتقارير
		,تطبيقاتما في المجال الطبي	magnitude		والواجبات المنزلية
15	3	حل الاسئلة والتمارين	Function and	السبورة الذكية	الكوز والتقارير
			their graphs		والواجبات المنزلية
			,Displacement		
			function		

تقييم المقرر

عمل تقارير دورية

اجراء اختبارات شفوية وتحريرية

المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحث على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

	مصادر التعلم والتدريس
Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		33 56-3									
				لمقرر	اسم ا						
				العربية	اللغة						
				المقرر							
	Ara111										
	الفصل / السنة										
			202	24 /2023	3						
			الوصف	ح إعداد هذا	تاريخ						
			20/	3/2024							
			المتاحة	م الحضور	أشكال						
			71 12 12010 00 1	حضور <i>ي</i>							
		دات (الكلي)	در اسية (الكلي)/ عدد الوح	الساعات الـ 15 ساعة							
		ن اسم بذکر)	قرر الدراسي (اذا اكثر م		•						
	<u> </u>	, .	محمد ونان محمد ونان		-						
	اهداف المقرر										
	- تطوير مهارات الطالب اللغوية . - الارتقاء بمستوى الطلبة المهنى والبحثى.										
		لجامعي.	ى الطبه المهني والبحدي. النحوية والأدبية لدى الطالب ا								
			عليم والتعلم	نيجيات الت	استران						
			السبورة والإلقاء .	,							
			نية ات والصور والأفلام التعليمية	ض التوضيد الله خطط							
				الم بالمعطم له التفاعلية							
				الذاتي	- التعليم						
				المقرر	بنية ا						
طربقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع						
مناقشة +امتحانات	محاضرات نظرية	مقدمة عن اللغة العربية	- لماذا ندرس اللغة " تروي اللغة	1	1						
يومية			العربية وما اهمية ذلك؟ - لماذا سميت اللغة								
			العربية لغة القران ؟								
			- ما أهم علوم اللغة								
			العربية؟								
مناقشة+ امتحانات	محاضرات نظرية		ما الكلام؟	1	2						
يومية		قواعد في علم النحو	ما الفرق بين الكلام والكلم								
		الكلام وما يتألف منه	والكلمة؟								
		. .	 ما هي أقسام الكلمة؟ 								
			- ماهي علامات الأسماء والأفعال والحروف؟								
			والانتخال والمطروف.								

			- ما هي أنواع الفعل من	1	
مناقشة + امتحان	מבו היי ולי מ	قاما في ما الد	حيث الصيغة؟		3
منافسة + امتحان	محاضرات نظرية	قواعد في علم النحو	 ما هي أقسام الفعل من 		
يومي		أقسام الأفعال	حيث الزمن؟		
			- ما هي أقسام الفعل من		
			حيث التركيب؟		
مناقشة +امتحان	محاضرات نظرية	قواعد في علم النحو	- ما نعني بالنكرة؟	1	4
يومي		النكرة والمعرفة	-ما نعني بالمعرفة؟		
مناقشة +امتحان	محاضوات نظوية	قواعد في علم النحو	- ما نعني بالمبني	1	5
	.,	, -	والمعرب؟		
يومي		البناء والإعراب	-ما هي علامات البناء؟		
			- ما هي علامات الإعراب		
			الأصلية والفرعية؟		
مناقشة	محاضرات نظرية	قواعد في علم النحو	 ما الجملة الإسمية؟ 	1	6
		المبتدأ والخبر	- ما هو تعريف المبتدأ		
		<i>J. J.</i>	والخبر؟		
			- ما هي أنواع المبتدأ؟ الدر أنهاء الشرع		
			 ما هي أنواع الخبر؟ 	1	7
			Q 1-1211 *	1	'
مناقشة	محاضوات نظوية		- ما هو تعریف الفاعل؟ د د أيد الفاعل؟		
		قواعد في علم النحو	- ما هي أحكام الفاعل؟ - المائدات الفاعل؟		
		الفاعل	- ما هي أنواع الفاعل؟		
		امتحانات نصف الفصل		2	8
مناقشة +امتحان	محاضرات نظرية		- ما هو تعریف نائب	1	9
	,	قواعد في علم النحو نائب	الفاعل؟		
يومي		,	- كيف نصيغ الفعل		
		الفاعل	المبني للمجهول؟ -		
			- ما هي أحكام نائب الناما ؟		
			الفاعل؟ - ما الذي ينوب عن		
			- ما الذي يتوب عن الفاعل؟		
			رے صل . - ما هي أنواع نائب		
			الفاعل؟		
			-ما نعني بظاهرة الفرق	1	10
مناقشة	محاضرات نظرية	الإملاء	بين الضّاد والظاء؟		
	عاصوات عريد	-	- لماذا سميت اللغة		
		الفرق بين الضاد والظاء	العربية بلغة الضاد؟		
			- ما هي مواضع الفرق سن الفراد والفادع		
			بين الضاد والظاء؟ - ما نعني بالتاء	1	11
			- ما تعني بالناء المربوطة والمفتوحة؟	1	11
مناقشة	محاضرات نظرية	الإملاء	المربوعة والمعلوعة: - ما هو الضابط لتفريق		
		قواعدكتابة التاء المربوطة	بين كتابة التاء		
		والمفتوحة	المربوطة والمفتوحة؟		
			- ما مُواضع كتابة التاء		
			المربوطة؟		

مناقشة	محاضوات نظوية	الإملاء		- ما معنى همزة الوصل؟	1	12
		اعدكتابة الهمزة	ä	 ما معنى همزة القطع؟ 		
		اعد عابد العمرة	عو	- ما هي مواضع همزة؟		
مناقشة +امتحان	محاضوات نظوية	واعد في التعبير	قر	-ما نعني بالترقيم لغة	1	13
يومي		ملامات الترقيم	c	واصطلاحا؟		
.		, ,		-ما هي أنواع عالمات الترة ع		
				الترقيم؟ -ما شكل كل نوع؟ ما		
				مواضع كل علامة من		
				علامات الترقيم؟		
مناقشة +امتحان	محاضرات نظرية	نص أدبي		قراءة النص المطلوب من السورة	1	14
يومي		حمن الحفظ/عشر آیات	سورة الر	مضبوطة بالحركات .بيان الحكم		
				الإعرابي للنص .		
		امتحان نهائي				15
					المقرر	تقييم
والشفوية والشهرية	والامتحانات اليومية	مثل التحضير اليومي	ا الطالب ،	1 على وفق المهام المكلف به الخ	جة من 00 أ والتقارير	
				التدريس	در التعلم و	مصاد
		القرآن الكريم		ة (المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبا	الكتب المقر
		- شرح ابن عقيل .				
		-الوجيز في اللغة العربية				
	لنحو والضرف الميسر)	 قواعد اللغة العربية (ا 				
	و المعمد و	- قواعد الإملاء الحدية اللغة الحديد ا				
		الوجيز في اللغة العربية ل				
ضمنها اليوتيوب	، بمادة اللغة العربية ومن ه					
		والبحوث العلمية				
					رئيسة (المد	_
			العلمية،	ة التي يوصى بها (المجلات	_	
				انه افلامت بی		التقارير
				مواقع الانترنيت	الكترونيه،	المراجع الإ

Course Description Form

Course Name

English Language

Course Code:

Eng101

Semester / Year: 1st Semester

2023-2024

Description Preparation Date:

5/3/2024

Available Attendance Forms:

7/3/2024

Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

32

Course administrator's name)mention all, if more than one name)

Name: Mustafa nadhar Shakir

Email: mustafashareef8@gmail.com

Course Objectives

By the end of the course, students will have a solid foundation of knowledge and understanding in ,English language structure ,vocabulary, listening, reading speaking, writing, cultural awareness, and study skills. These competencies will enable them to communicate effectively in English and continue .their language learning journey

The subject-specific skills developed through the course "New Headway Plus - Pre-intermediate Level" include:

Language Proficiency: Students will develop the ability to use English effectively and accurately in various contexts. They will acquire subject-specific skills in listening, speaking, reading, and writing, enabling them to communicate fluently and appropriately.

Grammar and Syntax: Students will gain proficiency in using grammatical structures and syntax of the English language. They will develop subject-specific skills in understanding and applying grammar rules to construct grammatically correct sentences and express their ideas clearly.

Vocabulary Expansion: Students will expand their vocabulary repertoire and develop subject-specific skills in using a wide range of words, phrases, and idiomatic expressions. They will acquire the ability to choose appropriate vocabulary to convey meaning accurately and enhance their communication.

Listening Comprehension: Students will enhance their subject-specific skills in listening comprehension. They will develop the ability to understand spoken English in different accents, contexts, and speeds. They will learn to extract key information, understand main ideas, and infer meaning from oral texts.

Reading Comprehension: Students will improve their subject-specific skills in reading comprehension. They will learn strategies to understand different types of texts, including articles, reports, and narratives. They will develop skills in identifying main ideas, supporting details, and making inferences from written materials.

Speaking and Conversation: Students will develop subject-specific skills in speaking and conversation. They will learn how to express themselves confidently and fluently in various situations, engage in discussions, share opinions, and present information effectively.

Writing Proficiency: Students will develop subject-specific skills in writing. They will learn to write clear, coherent, and well-structured paragraphs and essays. They will acquire skills in organizing ideas, using appropriate vocabulary and grammar, and expressing their thoughts effectively in

writing.	
Pronunciation and Intonation: Students will	
improve their subject-specific skills in	
pronunciation and intonation. They will	

improve their subject-specific skills in pronunciation and intonation. They will learn to produce accurate sounds, stress patterns, and intonation to enhance their spoken communication and be better understood by others.

These subject-specific skills are crucial for students to develop proficiency in the English language and effectively communicate in academic, professional, and social contexts.

	Teaching and Learning Strategies
Task-based Learning	This approach emphasizes real-world communication and problem-solving. Students are presented with tasks that require them to use the language functionally, such as planning a trip, ordering food, or discussing a .news article
Four-skills approach	inte we arrive
Communicative approach	The course focuses on developing all ,four language skills: listening speaking, reading, and writing. Each unit includes activities and exercises t target each skill individually and in an .integrated way
Scaffolding	e emphasis is on using language for communication, not just memorizing grammar rules. Students are encouraged to the language they are learning to interact .with others and express themselves
	This technique provides students with support as they learn new concepts and skills. Activities are designed to move

from controlled practice to freer production, allowing students to Variety of activities gradually develop their abilities The course book uses a variety of activities to cater to different learning styles and preferences. These include Dialogues and conversations Reading passages and comprehension exercises Grammar exercises and activities Vocabulary building exercises Role-playing activities Games and simulations Technology integratio **Projects** The New Headway Plus course offers online resources and activities that can be .used to supplement classroom learning These resources can provide students th additional practice and opportunities for Learner autonomy .self-study The course encourages students to become independent learners by providing them with strategies for .self-monitoring, evaluation :Differentiation | learning. This includes activities such as setting goals, reflecting on their progress and identifying areas for improvement The course can be adapted to meet the needs of diverse learners. Teachers can use different teaching methods, materials and assessments to cater to different learning styles and levels. Course Structure Unit or subject Week **Hours** Required Learning Learning **Evaluation**

1	7

name

method

method

Outcomes

1	2	Introduction	Unit1	Lecturing	Exam
2	2	eet for the 1st time	Unit2		and quizzes
3	2	What's this?	Unit3		
4	2	Where 're you	Unit4		
5	2	from?	Unit5		
6	2	What time is it?	Unit6		
7	2	Exam1			
8	2	Daily routin	Unit7		
9	2	Family tree	Unit8		
10	2	Months and days	Unit9		
11	2	use or	Unit10		
12	2	department	Unit11		
13	2	Find the way	Unit12		
14	2	Food types	Unit13		
15	2	Final Exam			

Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

	Learning and Teaching Resources
Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus-beginner
Main references (sources)	New Headway Plus-beginner
Recommended books and references	BBC Channel
(scientific journals, reports)	
Electronic References, Websites	

اسم المقرر

الحاسوب

رمز المقرر

Com101

الفصل / السنة

2024\2023

تاريخ إعداد هذا الوصف

2024\4\4

أشكال الحضور المتاحة

حضوري

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

<u>30 عدد المحاضرات 15</u>

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. على هيثم صفر الأيميل: outlook.com3211haitham @

اهداف المقرر

1. تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات التقنية اللازمة ليكونوا متخصصين أكفاء في علوم المختبرات الطبية، واعضاء فاعلين في فريق الرعاية الصحية لحل المشكلات الصحية للمجتمع.

2. تحسين قدرة الطلبة على التعلم الذاتي واستخدام الانترنت والوصول للمعلومة العلمية الدقيقة.

3. ج - تعزيز قدرة الطلبة على التحليل النقدي للبحوث الطبية و تحليل النتائج وصياغتها بالطريقة الصحيحة للاستفادة منها في أماكن العمل

د- اعداد الطلبة لآن يكونوا مصدر كفوء وذو اساس علمي متين للارشاد المجتمعي.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- مهارة اجراء مختلف التجارب
- القدرة على استعمال الأجهزة والتقانات الحديثة الخاصة بالعلوم المختبرية.
- القدرة على استعمال تطبيقات الحاسوب في مجال البحث العلمي والاداء الوظيفي .

مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	نظري	Introduction about	المعرفة و التطبيق العملي	2	1
النظرية		computer /Hardware and			
		Software/computer			
		structure/`Floppy magnetic			
		disks			
الاختبارات	نظري	E-learning	المعرفة و التطبيق العملي	2	2
النظرية	-		_		
الاختبارات	نظري	Introduction to E-learning	المعرفة و التطبيق العملي	2	
النظرية		Google Classroom	-		
		Platform Google drive			
الاختبارات	نظري	Google forms	المعرفة و التطبيق العملي	2	3
النظرية	•		-		

الاختبارات	نظري	Online conferencing	المعرفة و التطبيق العملي	2	4
النظرية					
الاختبارات	نظري	Introduction about	المعرفة و التطبيق العملي	2	5
النظرية		Windows /A look at			
		Windows 10/Stating			
		Windows 10/Working with			
4.4.2.20		a windows Program	9 91 9 a91 ar a		
الاختبارات	نظري	Working with files and	المعرفة و التطبيق العملي	2	6
النظرية		folders/ Using My			
	*	computer	1 11 . 1		
الاختبارات	نظري	Working with Taskbar and	المعرفة و التطبيق العملي	2	7
النظرية	***	Desktop	t to a taste of the		
الاختبارات	نظري	Using Windows	المعرفة و التطبيق العملي	2	8
النظرية	***	Accessories	t to a taste of the		
الاختبارات	نظري	A look at Control Panel	المعرفة و التطبيق العملي	2	9
النظرية	***	****	t to a taste of the		1.0
الاختبارات	نظري	Widows Explorer	المعرفة و التطبيق العملي	2	10
النظرية	1	T 11	t to a test of t		
الاختبارات	نظري	Libraries	المعرفة و التطبيق العملي	2	
النظرية	1	T . 1	t to a test of t		1.1
الاختبارات	نظري	Introduction about	المعرفة و التطبيق العملي	2	11
النظرية		Microsoft Word2016 A			
		look at Microsoft Word			
	- 1	/Editing Document	1 11 - 1 - 1 - 1	2	12
الاختبارات	نظري	Formatting Text/	المعرفة و التطبيق العملي	2	12
النظرية	- 1	F	1 11 - 1 - 1 - 1	2	1.2
الاختبارات	نظري	Formatting paragraphs	المعرفة و التطبيق العملي	2	13
النظرية الاختبارات	2.1::	Duo ofina do aumanto	المعرفة و التطبيق العملي	2	1.4
الاحتبارات النظرية	نظري	Proofing documents	المغرقة و التطبيق العملي	2	14
الاختبارات	1. :	Adding Tables	المعرفة و التطبيق العملي	2	15
-	نظري	Adding Tables	المغرقة و التطبيق العملي	2	13
النظرية الاختبارات	نظري	Inserting Creatic Florents	المعرفة و التطبيق العملي	2	16
الاحتبارات النظرية	نظري	Inserting Graphic Elements	المغرفة و التطبيق العملي	2	10
الاختبارات	نظري	Controlling page	المعرفة و التطبيق العملي	2	17
النظرية	تطري	Appearance	المعرف و التطبيق العملي	2	1 /
الاختبارات	نظري	Introduction about Excels	المعرفة و التطبيق العملي	2	18
النظرية	تصري	/A Look at Microsoft Excel	المعرب و استبيق التنبي	<u> </u>	10
الاختبار ات	نظري	Modifying A Worksheet	المعرفة و التطبيق العملي	2	19
النظرية	لتري	/performing Calculations	ا الفخرات و السبيق المدعي	<i>_</i>	17
الاختبار ات	نظري	Formatting a worksheet/	المعرفة و التطبيق العملي	2	20
النظرية	ــري	Developing a work book	ر المحرور المراقع الم	4	20
الاختبارات	نظري	Printing Workbook	المعرفة و التطبيق العملي	2	21
النظرية	ــرپ	Contents/Customizing	ا عور الله الله	'-	~ 1
		Layout			
الاختبارات	نظري	Introduction about	المعرفة و التطبيق العملي	2	22
النظرية	<u> </u>	Microsoft Access/ A look		_	
		at Microsoft Access			
الاختبارات	نظري	Creating Data tables	المعرفة و التطبيق العملي	2	23
النظرية	<u> </u>	/properties of the fields		_	
		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T			

الاختبارات	نظري	Quer	ying the	المعرفة و التطبيق العملي	2	24	
النظرية		database/De	esigning				
		Forms/Producing	g reports				
الاختبارات	نظري	Introduction	on about	المعرفة و التطبيق العملي	2	25	
النظرية		Microsof	t Power				
		point/startin	g power				
		po	int2016				
الاختبارات	نظري	Formatting tex	kt/Using	المعرفة و التطبيق العملي	2	26	
النظرية		graphics a	and Text				
الاختبارات	نظري	Manipula	ting the	المعرفة و التطبيق العملي	2	27	
النظرية		slides/Using Mul	ltimedia				
		E	lements				
الاختبارات	نظري	Power point Mana	agement	المعرفة و التطبيق العملي	2	28	
النظرية							
الاختبارات	نظري	Introduction about		المعرفة و التطبيق العملي	2	29	
النظرية		computer /Hardv	vare and				
		Software/co	omputer				
		structure/`Floppy n	nagnetic				
			disks				
الاختبارات	نظري	E-1	learning	المعرفة و التطبيق العملي	2	30	
النظرية							
					م المقرر	تقيي	
نيفوية والشعرية	نات اليومية والث	التحضير اليومي والامتحا	الطالب مثل	10 على وفق المهام المكلف بها	,		
.50 5 .5	J . J.	. ر ي ي ر	<u> </u>		ر. ية والتقاري		
				والتدريس	ادر التعلم	مص	
E-learni	ng concepts a	nd techniques, Mousa		له (المنهجية أن وجدت)	قدرة المطامر	الكتب الم	
Afaneh, V	ince Basile, J	ustin Bennett, Pamela		المهبية الأوبيت	عرره المسور	<u>., </u>	
		erman, Michael Bond					
Computer ap	pplication in r	nanagement, Dr. P. S.		صادر)	لرئيسة (الم	المراجع ا	
		Aithal		•	•	_	
		الموقع الألكتروني للكلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
						التقارير	
		nd techniques, Mousa		مواقع الانترنيت			
Afaneh, V		ustin Bennett, Pamela			<i>۽ —ر</i> ر .	<i>و</i> ر.ي	
	В	erman, Michael Bond					

اسم المقرر							
الحقوق والحريات							
مز المقرر							
				Hrd1			
				ل / السنة	الفص		
			202	24 /2023	3		
			الوصف	عداد هذا	تاريخ		
			20/	3/2024			
			المتاحة	الحضور	أشكال		
		(tet)	ti // tetis : 1	مضور <i>ي</i> الساسية ال			
		دات (الكلي)	در اسية (الكلي)/ عدد الوح	الساعات الـ)3ساعة			
		ن اسم بذکر)	قرر الدراسي (اذا اكثر م				
		<u> </u>		<u>روق </u>			
				المقرر	اهداف		
فی قیام مهامه	عرفة حقوق الفرد	 ن وتاریخها وابراز اهمیة م	يخية لمعرفة حقوق الانسار	جذور التار	متابعة الـ		
		لحية ومعرفة اشكالها المتعدد					
			راد في المجتمع	ن على الاف	والواجبان		
			مليم والتعلم	نيجيات الت	استران		
	م الديمقر اطية	قعية لحقوق الانسان ومفهو					
			تفكير بأسلوب عملي وتحا		,		
		رح افكار هم	ذي يمنح الطلبة فرصة لط				
				لمقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الأسبوع		
مناقشة+امتحانات	محاضرات نظرية	مفهوم حقوق الانسان	فهم الطالب للمادة	2	1		
مناقشة+امتحانات	محاضرات نظرية	التطور التاريخي لحقوق	فهم الطالب للمادة	2	2		
		الانسان					
مناقشة+امتحانات	محاضرات نظرية		فهم الطالب للمادة	2			
		حقوق الانسان في العصور			4–3		
		الوسطى الوسطى					
مناقشة+امتحانات	محاضرات نظرية	موسعى حقوق الانسان في الشرائع	فهم الطالب للمادة	2	6-5		
	محاصرات تصريبه				u -3		
		السماوية					

حقوق الانسان في الاسلام محاضرات نظرية

رسالة الامام السجاد في

امتحانات نصف الفصل محاضرات نظرية

محاضرات نظرية

فهم الطالب للمادة

فهم الطالب للمادة

فهم الطالب للمادة

2

7

8

10-9

مناقشة+امتحانات

مناقشة+امتحانات

مناقشة+امتحانات

		قوق الانسان	>			
مناقشة+امتحانات	محاضرات نظرية	فهوم المواطنة	ما	فهم الطالب للمادة	2	-11
						12
مناقشة+امتحانات	محاضرات نظرية	المرأة والطفل في	حق	فهم الطالب للمادة	2	13
		الاسلام				
مناقشة+امتحانات	محاضرات نظرية	متحان نھائي	١	فهم الطالب للمادة	2	14
					المقرر	تقييم
والشفوية والشهرية	, والامتحانات اليومية	مثل التحضير اليومي	ا الطالب	1 على وفق المهام المكلف به الخ	جة من 00. ن والتقارير	توزيع الدر والتحريرية
					ر التعلم وا	
نعمة)	بمقراطية(علي عبودي	حقوق الانسان والد		 (المنهجية أن وجدت) 	رة المطلوبة	الكتب المقر
	ن والديمقراطية	ملزمة حقوق الانساد				
					رئيسة (المص	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					
						التقارير
				مواقع الانترنيت	الكترونيه ، ه	المراجع الإ

اسم المقرر الرياضيات

رمز المقرر

الفصل / السنة

فصلي

تاريخ إعداد هذا الوصف

2024-2023

أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي

عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

alaa.alaa.shawkat@gau.edu.iq : الأيميل مرم الاء علاء شوكت الأيميل

اهداف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- الأهداف المعرفية

1-المعرفة-التذكر

2 -الفهم-الاستيعاب

3-التطبيق

4-التحليل

5-التركيز

6-التقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1 الحركات الانعكاسية

2 – الحركات الاساسية

3-القدرة الحركية الحسية

4-القدرات الجسمية, الحركات الماهرة, التغير الحركي المبتكر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الحضور	المحاضرة	المجمو عات	تقديم بعض المفاهيم	6	۲-۱
والمشاركة	النظرية		العامة والاساسية عن		
			نظرية المجموعات		
			والعمليات الجبرية		
الواجبات	مجموعات النقاش	الدوال والغايات	مناقشة ودراسة فكرة	6	٤-٣
	الصغيرة		الدالة وبعض الامثلة		

				التطبيقية في مجال		
				الدراسة		
كتابة التقارير	كتابة التقارير	خىل	التفاد	يعتبر من المواضيع	٨	٨_٥
ومناقشتها				المهمة وذلك عن		
				طريق دراسة حساسبة		
				التي تتاثر فيها الدالة		
				عندما يطرأ اي تغيير		
				على التغير المنتقل		
الاختبارات	القراءات المساندة	مل	التكاه	التعرف على طرق	٦	11_9
التحريرية				التكامل وما هي		
				تطبيقاتها في مجال		
				الادارة		
-الاختبارات	عمل البحوث	جهات	المتج	دراسة كيفية معالجة	٨	10_11
الشفوية -المناقشات خلال				كمية كبيرة من		
المحاضرة				البيانات والمعلومات		
-تقويم العرض				ووضعها برموز		
والالقاء				صغيرة وبسيطة		
					المقرر	2. تقییم
				شاركة	ضور والم	1-الح
					جبات	2-الوا
				ومناقشتها	بة التقارير	3-كتاب
				تحريرية والشفوية	ختبارات الا	4-1צ
				ل المحاضرة	اقشات خلا	5-المن
				-	يم العرض	
				والتدريس	ادر التعلم	3. مص
كتور ظافر	، لطلاب الإدارة-د	مبادئ الرياضيات		(المنهجية أن وجدت)	ة المطلوبة	الكتب المقرر
	<u> </u>	حسين				
				ادر)	يسة (المص	المراجع الرئب
الخاصة	كتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة					الكتب والمرا
	ا دار داخت دان					التقارير
				إقع الانترنيت		

)	اسم المقر		
مبادئ الادرة							
	رمز المقرر						
				Bus			
				السنة	الفصل /		
			202	لثان <i>ي </i> 24	1)		
			صف	داد هذا الو.	تاريخ إع		
			20/3	3/2024			
			ناحة	حضور المن	أشكال الـ		
		h.h.		حضوري			
		(الكلي)	مية (الكلي)/ عدد الوحدات				
		<i>(.</i> 5).	الدراسي (اذا اكثر من اس	45 ساعة			
	• /	مم يدكر) الآيميل	/ 1	وں المفرر .م شیماء س			
	. (م پسین	ىپر عب	,	,		
				المقرر			
.		. (.8)(-)(-8)((.2)((.2)(* "**	دة الدراسية دورت المسية			
، تقنيات المعلومات الا	ه الحديثة التي تتصمن	اعات وباستخدام الاساليب الاداريا	ت ممارسه الإدارة في كاقه القط				
ti\$ti #.		ti ====================================	en i i itali i sanath. I seith en	ارة الاعمال. متعلم المما	•		
ده الاعمال.	· · · · · · ·	ةِ الاعمال مما يسهم في تحقيق الا الله الاعمال المفاد المدرة القمالي					
متمافقة مع متطارات		ادارة الاعمال اكفاء لخدمة القطاع ٤- السعي لتحديث وتطوير الم					
موحه مع مصب	عامعج اعارسيه وجعها		عد تعود <i>في الدرهند الإ</i> دايعيد. تياجات من مخرجات قسم ادارة ا				
		.042 2	عليم والتعلم				
			هيم والتعلم		ואשנוו		
				المقرر	بنية		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
quiz	نظري	التنظيم الإداري	ان يفهم الطالب المادة	3	1		
Quiz	نظري	المبادئ الاساسية التنظيم	ان يفهم الطالب المادة	3	2		
		الإداري					
Quiz	نظري	القيادة والتوجيه	, –	3	3		
Quiz	نظري	الدافعية والتحفيز	ان يفهم الطالب المادة	3	4		
Quiz		الرقابة الإدارية وظائف منظمات الاعمال		3	5		
Quiz	<u>ىطر ي</u>	وطائف منظمات الاعمال الدارة الإنتاج	ان يفهم الطالب المادة	3	6		
		<i>، ۱۳، رد ، و</i>					

7	3			الامتحان		
8	3	ان يفهم الطالب المادة	وظائف	منظمات الاعمال	نظري	Quiz
				لتسويق)		
9	3	ان يفهم الطالب المادة	وظائف	منظمات الاعمال	نظري	Quiz
			الادارة ا			
10	3	ان يفهم الطالب المادة	-	منظمات الاعمال	نظري	Quiz
				لموارد البشرية)		
11	3	ان يفهم الطالب المادة	_	منظمات الاعمال	نظري	Quiz
				والتطوير الابداع)		
12	3	ان يفهم الطالب المادة	_	منظمات الاعمال	••	Quiz
				داء وادارة الجودة		
13	3	ان يفهم الطالب المادة	_	التخطيط الكمي	* -	Quiz
14	3	ان يفهم الطالب المادة	-	الاستراتيجية وادار	نظري	Quiz
			'	علومات والمعرفة		
15	3		الامتحاز	ن		
تقييم	المقرر					
توزيع الدر	جة من 00	1 على وفق المهام المكلف به	ها الطالب م	مثل التحضير اليومي	والامتحانات اليومية	والشفوية والشهرية
والتحريرية	والتقارير	الخ				
مصادر ال	لتعلم والتدر	یس				
الكتب المقر	رة المطلوبة	(المنهجية أن وجدت)		مبادئ الادارة / خ	ليل الشماع / ۰۰۷	۲ / عمان
المراجع الرئ	ئيسة (المص	بادر)		مبادئ الادارة / خ	ليل الشماع / ۰۰۷	۲ / عمان
		ة التي يوصى بها (المجلات	العلمية،	1. مبادئ الا	دارة اسس ومفاهيه	م / علي محمد
التقارير		, , , ,		منصور		
التعارير	(2. اساسيات ادارة الاعمال / سعاد نائف برنوطي		
				٢٠٠٥/ القاهرة الانترنيت / موقع المجلات		
				العراقية و	والعربية الاكترونيا	. 2
المراجع الإا	كترونية ، م	واقع الانترنيت				
			-			

اسم المقرر

مبادئ الاقتصاد

رمز المقرر

Eco101 الفصل / السنة

كورس الأول و الثاني

تاريخ إعداد هذا الوصف

2024-3-15

أشكال الحضور المتاحة

حضوري

عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

أسبوعيا 3 ساعات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الآبمبل: الاسم: د.جعفر باقر الدجيلي

اهداف المقرر

- فهم مفاهيم الاقتصاد الأساسية مثل العرض والطلب والسوق والتكاليف.
- تحليل الظواهر الاقتصادية المختلفة باستخدام النماذج الاقتصادية البسيطة.
 - تطبيق المبادئ الاقتصادية في حل المشاكل الاقتصادية اليومية.
 - تقييم السياسات الاقتصادية وفهم تأثيرها على المجتمع والاقتصاد.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية.
- نشاطات تفاعلية في الفصل.
- مناقشات مجموعات صغيرة.
- حل الحالات العملية والدراسات القضائية.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	تعريف علم الاقتصاد ،			
اليوميه والعصلية	التطرية	الاقتصاد الجزئي والاقتصاد	مبادئ اقتصاد	3	1
		الكلي			
الامتحانات	المحاضرات	علاقة علم الاقتصاد بصنوف		2	
اليومية والفصلية	النظرية	المعرفة المختلفة	مبادئ اقتصاد	3	2
الامتحانات	المحاضرات	الأنظمة الاقتصادية المتواجدة		_	
اليومية والفصلية	النظرية	على صعيد العالم	مبادئ اقتصاد	3	3
الامتحانات	المحاضرات	اهداف المجتمعات الاقتصادية	مبادئ اقتصاد	3	4
اليومية والفصلية	النظرية	<u> </u>		3	−r

الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضر ات النظرية	المشكلة الاقتصادية وخصائص المشكلة الاقتصادية	مبادئ اقتصاد	3	5
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	الفعاليات الاقتصادية الإنتاج والتوزيع والاستهلاك	مبادئ اقتصاد	3	6
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	الحاجات البشرية وخصائص الحاجات البشرية	مبادئ اقتصاد	3	7
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	قانون الطلب ومحددات الطلب	مبادئ اقتصاد	3	8
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	قانون العرض ومحددات العرض	مبادئ اقتصاد	3	9
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	أنواع الطلب وأنواع العرض	مبادئ اقتصاد	3	10
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	تعريف السوق التوازن قتفاعل قانون العرض والطلب	مبادئ اقتصاد	3	11
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	مراقبة الأسعار	مبادئ اقتصاد	3	12
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	تحديد سقف سعري اقل من سعر التوازن	مبادئ اقتصاد	3	13
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	تحديد سقف سعري اعلى من سعر التوازن	مبادئ اقتصاد	3	14
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	تحديد أرضية سعرية اعلى من سعر التوازن واقل من سعر التوازن	مبادئ اقتصاد	3	15
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	التكاليف للمؤسسات الإنتاجية	مبادئ اقتصاد	3	16
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	سوق المنافسة الكاملة وخصائص المنافسة الكاملة	مبادئ اقتصاد	3	17
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	الاحتكار التام وخصائص الاحتكار التام	مبادئ اقتصاد	3	18
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	المنافسة الاحتكارية وخصائص المنافسة الاحتكارية	مبادئ اقتصاد	3	19
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	سوق المنافسة الاحتكارية وخصائصها	مبادئ اقتصاد	3	20

الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضر ات النظرية	ق احتكار القله وخصائصها		مبادئ اقتصاد	3	21	
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	ل القومي والناتج القومي	الدخ	مبادئ اقتصاد	3	22	
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضر ات النظرية	باس الدخل القومي	طرق قي	مبادئ اقتصاد	3	23	
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضر ات النظرية	باس الدخل القومي	طرق قي	مبادئ اقتصاد	3	24	
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	ل القومي النقدي ل القومي الحقيقي		مبادئ اقتصاد	3	25	
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	التقلبات في مستوى الدخل القومي		مبادئ اقتصاد	3	26	
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضر ات النظرية	العوامل المحددة لمستوى الدخل القومي		مبادئ اقتصاد	3	27	
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	ونظريات الأجور	الأجور	مبادئ اقتصاد	3	28	
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	ونظريات الأجور	الأجور	مبادئ اقتصاد	3	29	
الامتحانات اليومية والفصلية	المحاضرات النظرية	ونظريات الأجور	الأجور	مبادئ اقتصاد	3	30	
					_م المقرر	تقييد	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ							
مصادر التعلم والتدريس							
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتب الاقتصاد الأساسية.							
	المراجع الرئيسة (المصادر)						
قتصاد.	علمية في مجال الا	مقالات وأبحاث	العلمية،	التي يوصى بها (المجلات	مراجع الساندة	الكتب وال	
			l		,	4 *4	

التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

موارد على الإنترنت مثل مواقع الجامعة وقواعد

البيانات العلمية.

اسم المقرر

مبادئ المحاسبة 1

رمز المقرر

Acc101

الفصل / السنة

كورسات

تاريخ إعداد هذا الوصف

2024\4\3

أشكال الحضور المتاحة

حضوري

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة أسبوعيا

اسم مسؤول المقرر الدراسي

yousif.adil.zahid@gau.edu.iq : الأيميل

الاسم: م. م يوسف عادل زاهد

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1- يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمبادئ المحاسبة من خلال القاء الضوء على الاطار المفاهيمي

2- شرح اسس وطرق وقواعد تسجيل العمليات

3- اعداد القوائم المالية

4- الافصاح عن المعلومات المحاسبية لغرض اتخاذ القرارات الادارية من قبل الجهات المستفيدة

استراتيجيات التعليم والتعلم

1-المحاضرات

2-عرض الواجب ومناقشته اثناء المحاضرة

3-النقاش والحوار

4-التطبيقات العملية

5-البحوث

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
أسئلة	محاضرة	مدخل في المحاسبة المالية (مفهوم		3	1
ومناقشة		المحاسبة) وأهدافها , حقول	معرفة الطالب		
		المحاسبة والجهات المستفيدة ،	لمبادئ المحاسبة		
		الدورة المحاسبية			
أسئلة	محاضرة	نظرة على المفاهيم والمبادئ	معرفة الطالب	3	2
ومناقشة		والفروض والمحددات المحاسبية	لمبادئ المحاسبة		
أسئلة	محاضرة	تحليل العمليات المالية وطريقة	معرفة الطالب	3	3
ومناقشة		معادلة الميزانية	لمبادئ المحاسبة		

أسئلة	محاضرة	الامتحان الأول	معرفة الطالب	3	4
ومناقشة		الاشكال الاول	لمبادئ المحاسبة		
أسئلة	محاضرة	تسجيل العمليات المالية وترحيلها	معرفة الطالب	3	5
ومناقشة		طريقة القيد المفرد ، طريقة القيد	لمبادئ المحاسبة		
		المزدوج ، شرح الدورة المحاسبية.			
أسئلة	محاضرة	، طريقة القيد المزدوج ، شرح	معرفة الطالب	3	6
ومناقشة		الدورة المحاسبية	لمبادئ المحاسبة		
أسئلة	محاضرة	السجلات والمستندات المحاسبية (معرفة الطالب	3	7
ومناقشة		اليومية والأستاذ) وإعداد سجل	لمبادئ المحاسبة		
		اليومية وسجل الأستاذ واعداد			
		ميزان المراجعة			
		\$	h. h. h		
أسئلة	محاضرة	اعداد المتاجرة والأرباح والخسائر	معرفة الطالب	3	8
ومناقشة		او قائمة الدخل	لمبادئ المحاسبة		
أسئلة	محاضرة	المركز المالي ، المسحوبات	معرفة الطالب	3	9
ومناقشة		الشخصية	لمبادئ المحاسبة		
أسئلة	محاضرة	المصاريف الايرادية والرأسمالية ،	معرفة الطالب	3	10
ومناقشة		المحاسبة عن البضاعة)المشتريات	لمبادئ المحاسبة		
		والمبيعات	h. h. h		
أسئلة	محاضرة	المبيعات ومردوداتها وكلفة	معرفة الطالب	3	11
ومناقشة		البضاعة المباعة	لمبادئ المحاسبة		
أسئلة	محاضرة	المعالجة المحاسبية لانواع الخصم	معرفة الطالب	3	12
ومناقشة		, -	لمبادئ المحاسبة		
أسئلة	محاضرة	الامتحان النهائي	معرفة الطالب	3	13
ومناقشة			لمبادئ المحاسبة		
أسئلة	محاضرة	مدخل في المحاسبة المالية (مفهوم	معرفة الطالب	3	14
ومناقشة		المحاسبة) وأهدافها , حقول	لمبادئ المحاسبة		
		المحاسبة والجهات المستفيدة ،			
€ يەدى		الدورة المحاسبية	مدية والوا		
أسئلة	محاضرة	نظرة على المفاهيم والمبادئ	معرفة الطالب	3	15
ومناقشة		والفروض والمحددات المحاسبية	لمبادئ المحاسبة		
				المقرر	21181

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ المحاسبة د. صفاء العاني و الأستاذ حكيم حمود 2015	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مبادئ المحاسبة د. صفاء العاني و الأستاذ حكيم حمود 2015	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاطلاع على رسائل الماجستير والدكتوراه الخاصة بالمحاسبة المالية - مجالات الادارة والاقتصاد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

35 2 5 6 5	
	اسم المقرر
	مبادئ المحاسبة 2
	رمز المقرر
	Acc102
ä	الفصل / السنة
	كورسات
نذا الوصف	تاريخ إعداد ه
	2024\4\3
ر المتاحة	أشكال الحضو
	حضوري
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ة أسبو عيا	
لمقرر الدراسي الأسل به بعد الأسل به بعد الأسل به بعد بعد الأسل به بعد بعد الأسل به بعد المقد المسلم الأسل به بعد المسلم الم	
م يوسف عادل زاهد الأيميل: yousif.adil.zahid@gau.edu.iq	
	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
هدف المقرر الى تعريف الطالب بمبادئ المحاسبة من خلال القاء الضوء على موضوعات محاسبية كالقروض والكمبيالات 	
جودات الثابتة وإندثارها	
سرح اسس وطرق وقواعد تسجيل العمليات	
عداد القوائم المالية	
لافصاح عن المعلومات المحاسبية لغرض اتخاذ القرارات الادارية من قبل الجهات المستفيدة تمكين الطالب من حل الامثله التطبيقية	
محيل الطائب من حل الامتناء التطبيعية لتعرف على التعاملات المصرفية من خلال التطرق لموضوع القروض والكمبيالات	
لتعليم والتعلم	استراتيجيات اا
أ- الاهداف المعرفية	الاستراتيجية
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب ملماً ب	
1- تسجيل العمليات المالية	
2- ترحيل العمليات المالية وترصيد الحسابات	
3- إعداد ميزان المراجعة . 4- إعداد القوائم المالية	
5 — اعداد جداول خاصه بالاندثار ات وباستخدام طريقة القسط الثابت 6- معرفة فوائد القروض ونسبها السنويه وطرق سدادها	
٥- معرفه فورند ربعرونص وسبها استویه وطری سداده	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
- 2- تطبيق المهارات العلمية المرتبطة بالمفاهيم والمبادئ والنظريات والفروض المحاسب	
3- تحليا الوضع المحاسبي للشركة من ربح او خسارة وحقوق الملكية	

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطالب الاساسيات وذلك عن طريق:

المحاضرات -1

2- عرض الواجب ومناقشته اثناء المحاضرة

3- النقاش والحوار

4- التطبيقات العملية
 5- البحوث

طرائق التقييم

١ .الاختبار ات النظرية

٢ الاختبارات الشفوي

٣ التقارير الاسبوعية

٤ الحضور اليومي والمشاركة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١ -ان يصغي الطّالب بانتباه لشرح الاستاذ

ح -ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة

ج ٣ -زرع روح التعاون بين الافراد

ج٤ - تعزيز الثقة بالنفس والتحفيز على التعلم والتطور الذاتي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
أسئلة ومناقشة	محاضرة	القروض	استلام القرض وسداد الفائدة	3	
			عند الاقتراض ، استلام القرض		
			وسداد الفائدة عند السداد		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	القروض	استلام القرض مع دفع الفوائد	3	2
			على شكل دفعات خلال السنة		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	عمليات البيع		3	3
		و عمليات	مصاريف الشراء		
		الشراء			
أسئلة ومناقشة	محاضرة	عمليات البيع	مر دو دات و مسموحات	3	4
		وعمليات	المشتريات		
		الشراء			
أسئلة ومناقشة	محاضرة	الكمبيالات	أوراق الدفع واوراق القبض.	3	5
أسئلة ومناقشة	محاضرة	الكمبيالات	أوراق القبض برسم التحصيل	3	6
أسئلة ومناقشة	محاضرة	امتحان 1	امتحان الشهر 2	3	7
أسئلة ومناقشة	محاضرة	الموجودات	طبيعة الموجودات الثابتة،	3	8
		الثابته	القيود الخاصة بالموجودات		
			الثابته		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	اندثار	طريقة القسط الثابت ،	3	9

		الموجودات الثابته			
أسئلة ومناقشة	محاضرة	اندثار الموجودات الثابته	تسجيل القيود المحاسبية الخاصة بالاندثار بالطريقة المباشرة والطريقة غير المباشرة	3	10
أسئلة ومناقشة	محاضرة	بيع الموجودات الثابته	المبيعات ومردوداتها وكلفة البضاعة المباعة	3	11
أسئلة ومناقشة	محاضرة	استبدال الموجودات الثابته	المعالجات المحاسبية لاستبدال الموجودات الثابته	3	12
أسئلة ومناقشة	محاضرة	المدينون	القيود اليومية لحساب المدينون	3	13
أسئلة ومناقشة	محاضرة	الدائنون	القيود اليومية لحساب الدائنون	3	14
أسئلة ومناقشة	محاضرة	الامتحان 2	امتحان الشهر الثاني	3	15

تقييم المقرر توزيع الدرجة مِن 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ المحاسبة د. صفاء العاني و الأستاذ حكيم حمود 2015	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
كتاب مبادئ المحاسبة د. صفاء العاني و الأستاذ حكيم حمود 2015	المراجع الرئيسة (المصادر)	
الاطلاع على رسائل الماجستير والدكتوراه الخاصة بالمحاسبة المالية - مجالات الادارة والاقتصاد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
	التقارير)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

33 363
اسم المقرر
مراسلات انكليزي
رمز المقرر
Eng210
الفصل / السنة
الأول
تاريخ إعداد هذا الوصف
4\4\2024
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة \ 15 محاضلرة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.علي هيثم صفر الأيميل:
" 11 . : 1 1

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تحسين المهارات اللغوية الرئيسية: يهدف المقرر إلى تعزيز فهم اللغة الإنجليزية واستخدامها من خلال التركيز على القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة ويتم توفير فرص للطلاب للتعرف على اهم المفردات وتحسين قدراتهم على التعبير بطريقة صحيحة ومناسبة.
 - تنمية قدرات الاستماع والفهم: يعتبر تطوير قدرات الاستماع والفهم أحد الأهداف الرئيسية للمقرر.
 يتم تقديم مجموعة متنوعة من المواد السمعية مثل المحادثات والمحاضرات والمقابلات والأخبار،
 ويتعلم الطلاب كيفية فهم اللغة المنطوقة بطريقة صحيحة والتعامل مع مختلف اللهجات والأساليب اللغوية.
 - تعزيز المهارات القرائية: يتعلم الطلاب في هذا المقرر كيفية فهم وتحليل مجموعة متنوعة من النصوص بمستويات صعوبة متزايدة. يتضمن ذلك قراءة المقالات والقصص والمقابلات والمقتطفات الأدبية، مما يساعد الطلاب على توسيع ثروتهم اللغوية وزيادة فهمهم العام للغة الإنجليزية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1 . نعتمد على تطبيق طريقة التعليم التواصلي الخاصة بتطوير مهارة التحدث والاستماع . جعل جزء من الأسئلة الكتابية (الفصلية والنصف السنوية والنهائية) تركز على أهمية التمييز بين المصطلحات المتشابه في اللفظ او الإملاء والمختلفة المعنى.

2. تقبيم الطلبة خلال الحلقات النقاشية

تحديث المحتوى: تكمن بمراجعة وتحديث المحتوى الدراسي ليكون متوافقًا مع احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل الحالية. قم بتضمين موضوعات ونصوص تعكس التطورات اللغوية والثقافية الحديثة. تنويع الأنشطة: تزويد المقرر بمجموعة متنوعة من الأنشطة التفاعلية والتعليمية. استخدم تقنيات تعليمية مبتكرة مثل الألعاب والمحاكاة والمشاريع الجماعية لتعزيز التعلم النشط والمشاركة الفعّالة للطلاب. تكامل التكنولوجيا: استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم والتدريس. قم بتضمين تمارين وموارد تعليمية عبر الإنترنت، واستخدم منصات التعلم الإلكترونية والتطبيقات المتاحة لتعزيز التفاعل وتوفير فرص للممارسة

الذاتية.							
				المقرر	بنية		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
شفهي	تعليم تواصلي	New Headway Plus -	استماع	2	1		
		Beginners		2	2		
شفهي	تعليم تواصلي	New Headway Plus -	تحدث واستماع	2	2		
		Beginners		2	2		
شفهي	تعليم تواصلي	New Headway Plus -	قراءة وتحدث	2	3		
		Beginners		2	4		
تحريري	تعليم تواصلي	New Headway Plus -	قراءة وتحدث	2	4		
		Beginners		2			
شفهي	تعليم تواصلي	New Headway Plus -	كتابة وتحدث	2	5		
		Beginners		2			
شفهي	تعليم تواصلي	New Headway Plus -	كتابة وتحدث	2	6		
		Beginners		2			
تحريري	تعليم تواصلي	New Headway Plus -	كتابة وتحدث	2	7		
		Beginners	N II I DI		0		
	شفهي	تعليم تواصلي	New Headway Plus -	استماع	8		
		N II I DI	Beginners	2	0		
شفهي	تعليم تواصلي	New Headway Plus	تحدث واستماع	2	9		
		- Beginners		2	10		
شفهي	تعليم تواصلي	New Headway Plus	قراءة وتحدث	2	10		
		- Beginners			- 44		
تحريري	تعليم تواصلي	New Headway Plus	قراءة وتحدث	2	11		
		- Beginners					
شفهي	تعليم تواصلي	New Headway Plus	كتابة وتحدث	2	12		
		– Beginners					
تحريري	تعليم تواصلي	New Headway Plus	كتابة وتحدث	2	13		
		– Beginners					
تحريري	تعليم تواصلي	New Headway Plus	كتابة وتحدث	2	14		
		– Beginners		_			
تحريري	تعليم تواصلي	New Headway Plus	كتابة وتحدث	2	15		
		– Beginners					
				المقرر	تقييم		
مدة والشفودة والشودية	والاوت واذات الدو	الطالب مثل التحضيد الدم	1 على وفق المهام المكلف بها		,		
و میه و استوی- و استهری	والامتحاث أبير	الطالب من التعمير اليوسي	·	جبه من 00 ة والتقارير	_		
				د والتعلم و			
New Headway Plus –	Beginners		*	1			
•			(المنهجية أن وجدت)	•			
New Headway Plus –				ئيسة (المص	_		
New Headway Plus –		ية، التقارير)	التي يوصى بها (المجلات العلم	راجع الساندة	الكتب والمر		
New Headway Plus –	Beginners		واقع الانترنيت	الكترونية ، ه	المراجع الإ		

اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق رمز المقرر: الفصل / السنة: الفصل الاول مرحلة ثانية تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-3-11 أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعة واحدة اسبوعيا لمدة 16 أسبوع اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د. زينب التميمي اهداف المقر ر للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب اهداف المادة الدراسية العراقى ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعى للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية استر اتيجيات التعليم والتعلم القاء المحاضر ات و استخدام طريقة النقاش و الحو ار الاستراتيجية بنية المقرر الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة طريقة التقييم طريقة التعلم اسم الوحدة او الموضوع تعرف الطالب على القاء محاضرة سؤال و جواب جرائم البعث وفق 1 جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية قانون المحكمة العر اقبة الجنائية العراقية القاء محاضرة مفهوم الجرائم واقسامها للتمييز بين مفهوم 1 الجرائم سؤال و جواب القاء محاضرة التعرف على أنواع أنواع الجرائم الدولية سؤال و جواب الجرائم الدولية القرارات الصادرة من القاء محاضرة للتعرف على القرارات الصادرة المحكمة الجنائية سؤال و جواب المحكمة الجنائية للتعرف على القاء محاضرة جرائم النفسية 1 5 والاجتماعية وابرز الجرائم سؤال و جواب انتهاكات حزب البعث النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث القاء محاضرة موقف البعث من الدين للتعرف على موقف 1 6 البعث من الدين سؤال و جواب

سؤال و جواب	القاء محاضرة	هاك القوانين العراقية	للتعرف على انت انتهاك القوانين العراقية	1	7	
سؤال و جواب	القاء محاضرة	سور انتهاكات حقوق الانسان	للتعرف على ص صور انتهاكات حقوق الإنسان	1	8	
سؤال و جواب	القاء محاضرة	ائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجر الجرائم البينية لنظام البعث	1	9	
سؤال و جواب	القاء محاضرة	دمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	1	10	
سؤال و جواب	القاء محاضرة	تجفيف الاهوار	للتعرف على تجفيف الاهوار	1	11	
سؤال و جواب	القاء محاضرة	تجريف البساتين	التعرف على تجريف البساتين	1	12	
سؤال و جواب	القاء محاضرة	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	1	13	
سؤال و جواب	القاء محاضرة	احداث مقابر الإبادة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	1	14	
سؤال و جواب	القاء محاضرة	اتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	للتعرف على الالتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	1	15	
			<u>'</u>		تقييم الم	
والشفوية	والأمتحانات اليومية	ثل التحضير اليومي	وفق المهام المكلف بها الطالب من			
	nj ti : s	ti 1 t		م والتدريس تالات		
قررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) جرائم نظام البعث في العراق لرئيسة (المصادر) ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين						
	المراجع الرئيسة (المصادر) ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات					
			سي يوسى به راسبد		العلمية، التقا	
			اقع الانترنيت			

اسم المقرر

إدارة رأس المال الفكري

رمز المقرر

Icm211

الفصل / السنة

الثاني /2023_2024

تاريخ إعداد هذا الوصف

2024

أشكال الحضور المتاحة

حضوري

عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 /45

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م د أثير عبد الخالق الآيميل :

اهداف المقرر

1-التعرف على مفهوم راس المال الفكري والتطور التاريخي له.

• 2-معرفة اسس ومبادئ بناء راس المال الفكري وتطويره واساليب قياسه في منظمات الاعمال.

3-دراسة ادارة راس المال الفكري في ظل الاقتصاد المصرفي.

4- معرفة مكونات رس المال الفكري وعلاقته مع راس المال الهيكلي الداخلي والخارجي
 راس المال البشري, راس المال الاجتماعي ,راس المال النفسي ,راس المال الزبون.

• 5-التعرف على استراتيجيات راس المال الفكري ,والملكية الفردية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طرح اسئلة فكرية بكل مايتعلق براس المال الفكري

2-عمل فرق ومجاميع من الطلبة لمناقشة مواضيع مرتبطة براس المال الفكري

طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	التعلم				
اسئله ونقاش	محاضرات	الدور الجديد لأدارة الموارد البشرية في ظل تحديات الاعمال المعاصرة	راس المال الفكري	3	1
اسئله ونقاش	محاضرات	مدخل مفاهيمي لدراسة راس المال الفكري	رأس المال الفكري	3	2
	امتحان يومي	التطور التاريخي لراس المال الفكري	رأس المال الفكري	3	3
اسئله ونقاش	محاضرات	ادارة راس المال الفكري في ظل الاقتصاد المعرفي	رأس المال الفكري	3	4
اسئله ونقاش	محاضرات	اسس ومباديء بناء راس المال الفكري وتطويره	رأس المال الفكري	3	5
اسئله ونقاش	محاضرات	اساليب قياس راس المال الفكري في منظمات الاعمال	رأس المال الفكري	3	6
	امتحان تحرير:	مكونات راس المال الفكري وعلاقته	رأس المال الفكري	3	7
اسئله ونقاش	محاضرات	العلاقة بين راس المال الهيكلي الخارجي وراس المال الفكري	رأس المال الفكري	3	8

اسئله ونقاش	محاضرات	العلاقة بين راس المال الهيكلي الداخلي	رأس المال الفكري	3	9
		وراس المال الفكري			
اسئله ونقاش	محاضرات	العلاقة بين راس المال البشري وراس المال	رأس المال الفكري	3	10
		الفكري			
اسئله ونقاش	محاضرات	علاقة راس المال الاجتماعي وراس المال	رأس المال الفكري	3	11
		الفكري			
	امتحان يومي	العلاقة بين راس المال النفسي وراس المال	رأس المال الفكري	3	12
		الفكري			
أسئلة ونقاش	محاضرات	العلاقة بين راس مال الزبون وراس المال	رأس المال الفكري	3	13
		الفكري			
أسئلة ونقاش	محاضرات	استراتيجيات ادارة راس المال الفكري	رأس المال الفكري	3	14
	امتحان تحرير:	راس المال الفكري والملكية الفكرية	رأس المال الفكري	3	15

واجبات خارج القاعة الدراسية(مشاركة الطالب بالمناقشات اومقالة او مشروع عمل) 10

رب. الامتحان الأول 20 الامتحان الثاني20

-الامتحان النهائي 50 المجموع 100

	مصادر التعلم والتدريس
العنزي, سعد علي وصالح احمد علي ادارة راس المال الفكري في منظمات الاعمال 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أ. نجم, نجم عبود ,ادارة اللاملموسات : ادارة ما لا ياقاس ,2010	المراجع الرئيسة (المصادر)
ب. العنزي, سعد علي, ابداعات الاعمال: قرأة في التميز الادار التفوق التنظيمي, 2014	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
كل الكتب والمراجع والبحوث والمجلات الحديثة على شبكة الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر

إدارة الامدادات

رمز المقرر

Scm215

الفصل/السنة

الفصل الثاني /2023_2024

تاريخ إعداد هذا الوصف

6_3_2024

أشكال الحضور المتاحة

حضو ر*ي*

عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 30

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

Nabaa.abd.alreda@gau.edu.iq : الأيميل

الاسم: نبأعبد الرضا جواد

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعریف الطلبة بمفهوم إدارة الإمدادات وأهمیته سواء کان علی مستوی المنظمة أو الإقتصاد الوطنی .
 - تعریف الطلبة بمفهوم وأهداف وأهمیة وعناصر ومکونات ادارة سلاسل

التحهر .

- · تعريف الطلبة بمفهوم وأنواع أستراتيجيات سلاسل التجهيز .
- تعريف الطلبة بمفهوم وأهمية وأهداف إدارة الإمدادات وإطلاعهم على التطور التاريخي لإدارة الإمدادات .
 - تعریف الطلبة بمفهوم وأبعاد الخدمة للزبون وأهمیتها وكذلك معاییر وقیاس

خدمة الزبون.

• - تعريف الطلبة على الأنشطة الرئيسية والداعمة لإدارة الامدادات

استراتيجيات التعليم والتعلم

عريف الطلبة بأستراتيجيات النقل وأهميتها والعوامل المؤثرة في كلف النقل وكذلك بيان معايير المفاضلة بين وسائل النقل وبيان تأثير وسيلة النقل على الكلف .

طريقة	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساع	الأسبوع
التقييم	التعلم	الموضوع		ات	
أسئلة ومناقشة	محاضرة	إدارة سلاسل التجهيز	تحديد مفهوم وأهداف وأهمية وعناصر	4	1,2
			ومكونات إدارة سلاسل التجهيز		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	استراتيجيات سلاسل	مفهوم استراتيجيات سلاسل التجهيز	4	3,4
		التجهيز	والمفاهيم الأخرى وشرح استراتيجيات التكامل		ŕ
			العامودي واستراتيجيات التوريد الخارجي		
أسئلةومناقشة	محاضرة	إدارة الإمدادات	تحديد مفهوم ادارة الإمدادات وأهميتها وأهدافها	4	
		اللوجستية	وتعريف بمفهوم اللوجستية والمنتج اللوجستي		5,6

		T				1
				والإدارة اللوجس		
	محاضرة	خدمة الزبون	دمة اللوجستية للزبون	تحديد مفهوم الخ	4	
			ىر ھا وأھميتھا وبيان معايير	وأبعادها وعناص		7,8
			قياس هذه الخدمة			,,0
أسئلة ومناقشة	محاضرة	الأنشطة الرئيسة	نشطة الرئيسية الداعمة للإمدادات	تحديد مفهوم الأأ	4	
		والداعمة لإدارة	لطلبيات وبيان العوامل المؤثرة	وكيفية معالجة ا		,9,10
		الإمدادات	تحديد العناصر الأساسية لنظم	على معالجتها و		11
			ستي	المعلومات اللوج		11
أسئلة ومناقشة	محاضرة	استر اتيجيات النقل	همية نظام النقل والعوامل المؤثرة	تحديد مفهوم وأه	4	12,13
			بيان معايير المفاضلة بين وسائل	في كلف النقل و	_	,
			تأثير هذه الوسيلة على الكلف	النقل وتوضيح		
				اللوجستية		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	أستراتيجيات الإمدادات	هداف وأهمية وعناصر ومكونات	تحديد مفهوم وأه	4	14,15
		العالمية	جهيز	إدارة سلاسلُ الت	_	,
						تقيير المق
						تقييم المق
		ع عمل) 10	طالب بالمناقشات اومقالة او مشرو	ر اسية(مشاركة ال		
						الامتحان الأول
						الامتحان الثاني
					••	الامتحان النهائ
						المجموع 100
				لتدريس	التعلم وال	مصادر
				(المنهجية أن	لمطلوبة (الكتب المقررة ا
						وجدت)
والتوزيع,	ارة الإمداد و	- د.محمد حسان, إدا	 المراجع الرئيسية (المصادر) 	()	المصا	المراجع الرئيسة
			الدار الجامعية الأسكندرية مصر	()-	,	،۔رہبے ،تریب
	في إدارة	ار حنفي, الإدارة الحديثة ف	- رسمية زكى قرياقص, عبد الغف			
	. 200	ة ,الأسكندرية, مصر, 04	الإمداد والمخّزون, الدار الجامعيـ			
	ابة سلسلة	تيات تخطيط وتنظيم ورقا	- رونالدو إتش بالو, إدارة اللوجس			
	ر المريخ,	لمان ,أسامة أحمد مسلم, دا	الإمداد, ترجمة تركي أبراهيم سلم			
			الرياض, السعودية, 2006 .			
-Landon,	Kenneth	c. and Landon, J	ana p., 2002," Managem			
Informati	on Syste	m-Managing the D	igital Firm"7th ed.,prenti			
Hall,Inter	national	Ine.				
-Slack, N	igle, et. <i>I</i>	Al., 2004, "Operation	on Management",4th ed.,			
	_	ancial Times.	- '			
-Turban,	Efraim,	et. Al., 2005, "Deci	sion Snap Pert Systems a			
		ıs",7th ed., Pearson	_			
	ير ,)	(المجلات العلمية, التقار	الكتب والمراجع التي يوصى بها	التي يوصي بها	الساندة	الكتب والمراجع
لإدارية	ق بالتقنية ا	المجلات العلمية التي تتعل	المصادر الأنفة الذكر و	-		(المجلات العلم
						/ · المراجع الإلكترر
1				الع المريب	رب ـر	اسراجي الإسرا

اسم المقرر

إدارة التسويق

رمز المقرر

Mkt208

الفصل / السنة

كورسات

تاريخ إعداد هذا الوصف

2024\4\3

أشكال الحضور المتاحة

حضوري

عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة أسبوعيا

اسم مسؤول المقرر الدراسي

yousif.adil.zahid@gau.edu.iq : الأيميل

الاسم: م. م يوسف عادل زاهد

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطالب مفوم التسويق واهميته على مستوى المنظمة وعلى مستوى الاقتصاد الكلي.
- تعريف الطالب مفهوم سلوك المستهلك ومعرفة حاجاته ورغباته وصولا لاشباع تلك الحاجات .
 - تعریف الطالب مفهوم البیئة التسویقیة وما تمثله من بیئة خارجیة وبیئة داخلیة .
- تعريف الطالب مفهوم استراتيجية التسويق وما هي الخطوات الممكن اعتمادها في عملية رسم
 استراتيجية التسويق وكيفية استهداف السوق التي تعد الخطوة الاساسية في تجزئة السوق.
- معرفة عناصر المزيج التسويقي)تخطيط المنتج ،التسعير، الترويج والتوزيع (واهميتها في العملية التسويقية لمنظمات الاعمال وكذلك على مستوى الافراد ودورها في تحقيق الاهداف لكال الطرفين البائع والمشترى .
 - التعريف بالخدمات واهميتها والخصائص التي تميزها عن السلع .

استراتيجيات التعليم والتعلم

- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وبمشاركة الطلبة من خلال التحضير المسبق.
- -اعطاء الطلبة واجب بيتي لتمرين يخص المحاضرة والطلب منهم حله ومن ثم مناقشته في المحاضرة القادمة من خلال اشراك الطلبة بحل المسألة وبمساعدة الاستاذ .
 - -استخدام اسالیب ایضاحی

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
أسئلة ومناقشة	محاضرة	مدخل في	تعريف التسويق - مفهوم	3	1
		التسويق	التسويق -التوجهات الفلسفية		
			لتطور مفهوم التسويق		

			اهمية		
			التسويق للمنظمة وعلى		
			مستوى الاقتصاد الكلي		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	تجزئة السوق	مفهوم تجزئة السواق –	3	2
			المزيج		
			تجزئة السوق –		
			التسويقي وعملية تجزئة		
			استراتيجيات المزيج		
			السوق –		
			التسويقي والسوق المستهدف		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	البيئة التسويقية	مفهوم البيئة التسويقية ــ	3	3
			البيئة مبررات دراستها –		
			البيئة الخاصةالجزئية –		
			الكلية العامة		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	أسواق المستهلك	مفهوم المستهلك الخصائص	3	4
		وسلوك الشراء	المستهلك – المؤثرة في		
			سلوك		
			المستهلك خطوات عملية		
			اتخاذ		
			قرار الشراء		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	سوق منظمات	المشتري كمنظمة اعمال	3	5
		الاعمال	سوق منَّظمات االعمال ــ		
		وسلوكها الشرائي	خطوات اتخاذ قرار الشراء –		
			عادات دوافع الشراء – لشراء		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	المنتج	مفهوم المنتج المنتج الجديد	3	6
		C	وخطوات تطويره المنتج		
			مراحل د		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	المنتج	مراحل دورة حياة المنتج	3	7
	Ğ	C	اسباب فشل المنتج		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	الخدمات	مفهوم الخدمات خصائصها -	3	8
	•		الاختلاف التسويقي للخدمات		
			عما هو عليه في السلع		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	حالات دراسية	حالات در اسية تسويقية	3	9
	J	- تسويقية		9	· ·
أسئلة ومناقشة	محاضرة	الاتصالات	مفهوم الاتصالات التسويقية	3	10
, m. ,	المصاعرة	التسويقية	منهوم الالطفادك المسويفية	5	10
		الترويج)	اهداف الاتصالات التسويقية		
		('عرویی)	التسويقية		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	=	المزيج الترويجي -	3	11
است و مادس-	محاصره	-	المريج المرويجي - استراتيجية الاتصالات	3	' '
			الشرابيجية الالصدادات ميزانية الترويج		
			ميرانية اللرويج التسويقية -		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	التسعير	التسويفية - مفهوم التسعير – أهدافه	3	10
استه ومنافسه	محاصره	التسعير	'	3	12
أسئلة ومناقشة	1		مفهومه	0	40
استنه ومنافسه	محاضرة	التسعير	العوامل المؤثرة في المزيج	3	13
न क्या र न के कि	1	, (, mti	التسويقي	•	
أسئلة ومناقشة	محاضرة	القنوات التستة	مفهوم واهمية القناة	3	14
		التسويقية	المنافذ التسويقية		
			التسويقية-لسلع المستهلك		
on 15, and 2		9 919s	السلع الاعمال والخدمات		
أسئلة ومناقشة	محاضرة	التسويق الدولي	مفهوم التسويق الدولي –	3	15

	اهميته – اساليب الدخول الى السواق الدوليةالخارجية
	تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الط والتحديدية والتقاريد الخ
	مصادر التعلم والتدريس
كتاب ادارة التسويق لمؤلفه ثامر البكري – 2020	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب ادارة التسويق لمؤلفه ثامر البكري – 2015	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب ادارة التسويق للديوه جي 1999	
الاطلاع على رسائل الماجستير والدكتوراه الخاصة بالتسويق - مجالات الادارة والاقتصاد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
ps://www.marketing.org/home.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر

إدارة المواد والمخازن

رمز المقرر

Inv202

الفصل / السنة

الفصل الأول /المرحلة الثانية

تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/11/6

أشكال الحضور المتاحة

<u>حضوری</u>

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

الساعات 30

عدد الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م نبأ عبد الرضا جواد الآيميل: Nabaa.abd.alreda@gau.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطلبة بمفهوم إدارة الإمدادات وأهميته سواء كان على مستوى المنظمة أو الإقتصاد الوطني .
 - تعريف الطلبة بمُفهوم وأهداف وأهمية وعناصر ومكونات ادارة سلاسل التجهيز .
 - تعريف الطلبة بمفهوم وأنواع أستر اتيجيات سلاسل التجهيز .
- تعريف الطلبة بمفهوم وأهمية وأهداف إدارة الإمدادات وإطلاعهم على التطور التاريخي لإدارة الإمدادات .
 - تعريف الطلبة بمفهوم وأبعاد الخدمة للزبون وأهميتها وكذلك معايير وقياس خدمة الزبون.
 - تعريف الطلبة على الأنشطة الرئيسية والداعمة لإدارة

استراتيجيات التعليم والتعلم

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بنظرة عامة ومعمقة حول أساسيات ادارة المواد (التجهيز والتوزيع المادي والخزن

والنقل اللوجستي) والمصطلحات ذات العلاقة فضلا عن اساسيات السلامة المهنية للحفاظ على الأرواح

والممتلكات واستعراض الطرق الرياضية التي تسهم في الشراء والخزن المثالي . واستعراض دور ادارة المواد في تحقيق

الميزة التنافسية لمنظمات الأعمال. وسبل دعمها للعمليات اليومية وعمليات اتخاذ القرار، وتمكين الطالب

من فهم استراتيجياتها وكيفية خدمة الزبون و تعريف الطالب كيفية جعل المنظمة تحقق اهدافها (البقاء والنمو والتطور

) من خلال تحقيق رضا الزبون

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات	محاضرات	مفهوم المخزون وانواعه	تحديد مفهوم المخزون وأهمية وانواعه	2	الاول
		اهمية تخطيط المخزون واسباب	اهمية واهداف تخطيط الخزين		والثاني

		واسباب الاحتفاظ به.	الاحتفاظ به.		
الثالث	2	تحديد كيفية اختيار المخزون واساليب تنظيمه	الاعتبارات الاساسية في تخطيط مباني المخازن	محاضرات	مناقشات
الرابع	2	تحديد كمية الطلب الاقتصادية	التخطيط العلمي لشراء الاحتياجات من المواد في حالة الاستهلاك المنتظم	محاضرات	مناقشات
الخامس	2	الامتحان	الامتحان الاول		
السادس و السابع	2	تحديد عنصر المخاطرة ومعرفة وسائل التغلب على حالة عدم التاكد في تخطيط المخزون.	التخطيط العلمي لشراء الاحتياجات المواد في حالة الاستهلاك.	محاضرات	مناقشات
الثامن والتاسع	2	تحديد اساليب تقدير الطلب	تقدير الطلب على المواد المخزنية	محاضرات	مناقشات
العاشر	2	معرفة كيفية المجابهة وتحديد المخزون الاحتياطي.	التخطيط لمجابهة تذبذب التوريد وتحديد احتياطي الطوارئ او الامان	محاضرات	مناقشات
الحادي عشر	2		الامتحان الثاني		
الثاني عشر	2	معرفة ماهية المناولة واهميتها انواعها واختيار الادوات المناسبة	انظمة مناولة التخزين	محاضرات	مناقشات
الثالث عشر	2	تحديد الانظمة الشائعة للترميز وفوائده	اسس الترميزالجيد والانظمة الشائعة	محاضرات	مناقشات
الرابع عشر	2	تحديد السياسات الاساسية لمراقبة الخزين	نطاق واساسيات مراقبة الخزين	محاضرات	مناقشات
الخامس عشر	2	تحديد مفهوم واهداف وانواع الجرد والتقارير	ادوات الرقابة على الخزين	محاضرات	مناقشات

	تقييم المقرر
مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب والتحريرية والتقارير الخ
	مصادر التعلم والتدريس
حسين، جاسم ناصرون واخرون: تخطيط ورقابة التخزين، 2008 العلاق، بشير واشرف الدين، محمود: ادارة المواد- مدخل اداري ومحاسبي، 2008 عقيلي، عمر وصفي واخرون: ادارة المواد- الشراء والتخزين من منظور كمي، 2012.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
المصادر الأنفة الذكر والمجلات العلمية التي تتعلق بالتقنية الإدارية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الدر اسات والبحث PDF التي تنشر على المواقع العلمية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر

أدارة الموارد البشرية

رمز المقرر

Hrm204

الفصل / السنة

الفصل الثاني \ السنة الثانية

تاريخ إعداد هذا الوصف

2024\3\12

أشكال الحضور المتاحة

حضوري

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة \ عدد الوحدات 3

45 ساعة

عدد الوحدات 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. اثير عبد الخالق

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الطلبة بمفهوم إدارة الإمدادات وأهميته سواء كان على مستوى المنظمة أو الإقتصاد الوطني .

- تعرِّيف الطلبة بمُنَّهوم وأهداف وأهمية وعناصر ومكونات ادارة سلاسل التجهيز .

- تعريف الطلبة بمفهوم وأنواع أستراتيجيات سلاسل التجهيز.

ـ تعرّيف الطلبة بمفهّوم وأهمية وأهداف إدارة الإمدادات وإطّلاعهم على التطور التاريخي لإدارة الإمدادات

- تعريف الطلبة بمفهوم وأبعاد الخدمة للزبون وأهميتها وكذلك معايير وقياس خدمة الزبون.

- تعريف الطلبة على الأنشطة الرئيسية والداعمة لإدارة

استراتيجيات التعليم والتعلم

تعريف الطلبة بأستر اتيجيات النقل وأهميتها والعوامل المؤثرة في كلف النقل وكذلك بيان معايير المفام بين وسائل النقل وبيان تأثير وسيلة النقل على الكلف.

الأيميل:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة	محاضرات	انواع المفاهيم والاهداف والاستراتيجيات	مفهوم إدارة الموارد البشرية	3	1
أسئلة ومناقشة	محاضرات	والاستراتيجيات المدارس الفكرية الإدارية	التطورات التاريخية في إستراتيجة إدارة الموارد البشر		2
أسئلة ومناقشة	محاضرات	إدارة الموارد البشرية باعتبار. نظام مفتوح	إدارة الموارد البشرية كنظام		3
			مفتوح		
أسئلة ومناقشة	محاضرات	وصف الوظيفة ومواصفات ش الوظيفة	تنظيم إدارة الموارد البشرية		4
		مفهوم التحليل والتصميم	إستراتيجية تحليل الوظائف		

أسئلة ومناقشة	محاضرات		وتصميمها	5			
أسئلة ومناقشة	محاضرات	عرض الموارد البشرية	التخطيط للاحتياجات البشرية	6			
أسئلة ومناقشة	محاضرات	لطلب على الموارد البشرية ل متحانات	التخطيط للاحتياجات البشرية الامتحان الشهري الأول	7			
أسئلة ومناقشة	محاضرات	فهوم الاستقطاب الاختيار التعيين والتوجيه	التوظيف	8			
أسئلة ومناقشة	محاضرات	لمفهوم ، الاهمية ، الأهداف	تقييم الأداء	9			
أسئلة ومناقشة	محاضر ات	لمعابير، المشاكل ، جهات التا	تقييم الأداء	10			
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ستراتيجية التدريب التطوير	تدریب و تطویر الموارد البشر	11			
أسئلة ومناقشة	محاضرات	ستر اتيجية التدريب التطوير	تدریب وتطویر الموارد البشر	12			
أسئلة ومناقشة	محاضرات	لمفهوم والاهمية	إدارة تعويضات العاملين	13			
أسئلة ومناقشة	محاضر ات	طرح كافة التحديات المعاصرة	التحديات المعاصرة في بيئة إه الموارد البشرية	14			
أسئلة ومناقشة	امتحانات	متحانات		15			
			المنظري التالي	تقييم المقرر			
والشفوية والشهرية	والامتحانات اليومية	الطالب مثل التحضير اليومي	1 على وفق المهام المكلف بها				
والتحريرية والتقارير الخ							
مصادر التعلم والتدريس							
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
المراجع الرئيسة (المصادر)							
		علمية،	التي يوصى بها (المجلات ال	الكتب والمراجع الساندة			
				التقارير)			

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر التجارة الالكترونية رمز المقرر **Eco214** الفصل / السنة الفصل الثاني \ السنة الثانية تاريخ إعداد هذا الوصف 2024\3\12 أشكال الحضور المتاحة حضوري عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة عدد الوحدات 2 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) @outlook.com3211haitham : الأيميل الاسم: مم على هيثم صفر اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية - تعريف الطلبة بمفهوم التجارة الالكترونية وأهميته سواء كان على مستوى المنظمة أو الإقتصاد الوطني. - تعريف الطلبة بمفهوم وأهداف وأهمية وعناصر ومكونات ادارة سلاسل التجهيز - تعريف الطلبة بمفهوم وأنواع أستراتيجيات سلاسل التجهيز - تعريف الطلبة بمفهوم وأهمية وأهداف إلتجارة الالكترونية وإطلاعهم على التطور التاريخي للتجارة الالكترونا - تعريف الطلبة بمفهوم وأبعاد الخدمة للزبون وأهميتها وكذلك معايير وقياس خدمة الزبون. - تعريف الطلبة على الأنشطة الرئيسية والداعمة لإدارة استراتيجيات التعليم والتعلم تعريف الطلبة باستراتيجيات النقل وأهميتها والعوامل المؤثرة في كلف النقل وكذلك بيان معايير المفاضلة بين وسأ النقل وبيان تأثير وسيلة النقل على الكلف . بنية المقرر طربقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة طريقة اسم الوحدة او الموضوع التعلم هوم التجارة الإلكترونية، خصائص ومزايا 1 التجارة الإلكترونية، خاطر التجارة الإلكترونية، طرق وأشكال التجارة الإلكترونية

عريف عقد التجارة الإلكترونية، الإيجاب والقبول في التعاقد الإلكتروني،	2	2
زمان ومكان انعقاد العقد الإلكتروني، ف القانون العراقي من زمان ومكان انعقاد العقد الإلكتروني	2	3
لعقود الإدارية الإلكترونية، أهمية العقود الإدارية الإلكترونية، الإيجاب والقبول في العقد الإداري الإلكتروني	2	4
قواعد التي تحكم المناقصات والمز ايدات العامة ،	2	5
رق اختيار الطرف المتعاقد مع الإدارة، المنازعات من خلال التحكيم الإلكتروني	2	
أركان التحكيم الإلكتروني	2	7

 	T	
أثبات العقود الإلكترونية التوقيع الإلكتروني ،		
	2	8
صور التوقيع الإلكتروني		
سائص ومزايا التوقيع الإلكتروني		
عيوب التوقيع الإلكتروني،	2	9
حجية التوقيع الإلكتروني،	2	10
شروط تمتع التوقيع الإلكتروني بالحجية	2	11
أثار التوقيع الإلكتروني	2	12
	2	13
حماية القانونية للتوقيع الإلكتروني	2	13
الوفاء الإلكتروني	2	14
نواع بطاقات الوفاء الإلكتروني		
	2	15
طبيعة القانونية لبطاقات الائتمان		
طبيعه العاولية لبطافات الإلكتروني حماية المستهلك الإلكتروني		

فوية والشهرية	4. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ								
								سادر التعلم	
						وجدت)	(المنهجية أن	نررة المطلوبة	الكتب المق
المراجع الرئيسة (المصادر)									
				ارير)	العلمية، التق	ها (المجلات	التي يوصى به	راجع الساندة	الكتب والم
							واقع الانترنيت	ٳٚلکترونية ، ه	المراجع الإ

اسم المقرر:

القانون التجاري

رمز المقرر:

Com203

الفصل / السنة:

الفصل الاول مرحلة ثانية

تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024-3-11

أشكال الحضور المتاحة:

حضوري فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

3 ساعات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

د. زينب التميمي

اهداف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلبة بنظرة عامة ومعمقة حول المرتكزات الفكرية لدراسة اساسيات القانون التجاري ، والذي يعد من اكثر فروع القانون أهمية ، فضلا عن تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال دراسة وتحليل النصوص القانونية المتعلقة بالقانون التجاري .

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. القدرة على تمثيل المادة النظرية بأمثلة من الواقع العملي

القدرة على تسلسل الأفكار والربط بين الموضوعات

3.تنمية القدرة على مهارات التعلم الذاتي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
سؤال و جواب	المحاضرات	نظرية القانون/معنى	فهم ودراسة اساسيات القانون		1
	والنقاشات	القانون/تعريفع لغة واصطلاحها	التجاري	3	
		وظيفة القانون /تطور القانون	•		
		التجاري			
		تعريف القاعدة القانونية			
		/خضصائصها			
سؤال و جواب	المحاضرات	نظرية الالتزام / معنى	فهم ودراسة اساسيات القانون	3	2
	والنقاشات	الالتزان/تعريف الحق الشخصي	التجاري		
		مصادر الالتزام: العقد / الإرادة			
		المنفردة / العمل غير المشروع			
		الكسب دون سبب			
سؤال و جواب	المحاضرات	العقد/تعريفه/اركان العقد/أنواع	فهم ودراسة اساسيات القانون	3	3
	والنقاشات	العقد	التجاري		
		الاعمال التجارية التعريفها			
		/نظریتها			
سؤال و جواب	المحاضرات	التمييز بين الاعمال التجارية	فهم ودراسة اساسيات القانون	3	4
	والنقاشات	والمدنية	التجاري		
		أنواع الاعمال التجارية			
		التاجر /الشخص الطبيعي/الشخص			
		المعنوي			

سؤال و جواب	المحاضرات	، التاجر/الاسم التجاري/	واجبات	فهم ودراسة اساسيات القانون	3	5	
	والنقاشات	التجارية/الشركات/تعريفها	الدفاتر	التجاري			
			واهميته				
		لشركات العراقي ونطاق					
			تطبيقه				
سؤال و جواب	المحاضرات	لشركات في القانون العراقي		فهم ودراسة اساسيات القانون	3	6	
	والنقاشات	، الأشخاص وشركات		التجاري			
		، /التمييز بينهما /شركة					
		ن اتعريفها اخصائصها					
			/ادارته				
سؤال و جواب	المحاضرات	البسيطة انعريفها	_	فهم ودراسة اساسيات القانون	3	7	
	والنقاشات	ئصها وادارتها	_	التجاري			
		المشروع الفردي/ تعريفها					
, ,		ئصها وادارتها					
سؤال و جواب	المحاضرات	المساهمة / تعريفها	_	فهم ودراسة اساسيات القانون	3	8	
	والنقاشات	ئصها وادارتها		التجاري			
		المحدودة / تعريفها	_				
1 11.	a. 1 . 1 . 11	ئصها وادارتها		. 441 -1 1 (2)	•		
سؤال و جواب	المحاضرات	محدودة المسؤولية / تعريفها	_	فهم ودراسة اساسيات القانون	3	9	
	والنقاشات	ئصها وادارتها		التجاري			
1 11.	- 1 tl	الشركة		. 121 -1 1 12 1	0	40	
سؤال و جواب	المحاضرات	ل التجارية التعريفها و		فهم ودراسة اساسيات القانون	3	10	
	والنقاشات	ها واركانها التراسية المانية		التجاري			
		التجارية / السفتجة	-				
1 11 6	1 11	ها واركانها وشروطها مالانتياسة السالة		· 171.7.1 17 1	2	4.4	
سؤال و جواب	المحاضرات	، الاختيارية للحوالة ت		فهم ودراسة اساسيات القانون	3	11	
	والنقاشات	ه لامر /الكمبيالة /انشاءها	التجاري	التجاري			
		لامر /الكمبيالة /الساءها با وشروطها					
سؤال و جواب	المحاضرات	، وسروطها ت محرر الكمبيالة		فهم ودراسة اساسيات القانون	3	12	
سوال و جواب	المحاصرات والنقاشات	ے محرر اندمبیات /انشاءہ ارکانہ وشروطہ	_	•	3	12	
سؤال و جواب	والتعالمات المحاضرات	الساعة اركانه وسروكه مة الصك وتقادمه		التجاري فهم ودراسة اساسيات القانون	3	13	
سوان و جواب	المحاصرات و النقاشات	مه الصلك و تعادمه	وفاء في	فهم ودر است العالون التجاري	3	13	
سؤال و جواب	والتعالمات المحاضرات		اأتخاءرر	فهم ودراسة اساسيات القانون	3	14	
سوان و جواب	المحاصرات و النقاشات	العريف الواعه واهداف	استحهير	هم ودر است الماسيات العانون التجاري	3	14	
	وانتفاقت	.*:	الامتحا	'هجاري	3	15	
		O	2,		<u> </u>	10	
					مقرر	تقييم الد	
		رمي والامتحانات اليومية والشفوية	حضير اليو	المهام المكلف بها الطالب مثل الت	، ۱۰۰ على وفق	توزيع الدرجة من	
	مصادر التعلم والتدريس						
ناسم محمد صباح	أستاذ الدكتور	القانون التجاري – ا		ة (المنهجية أن وجدت)	رة المطلوب	الكتب المقر	
		الأوراق التجارية –		(.55)	.5		
محمد سامي .	••						
	_	الدكتور فائق محمود					
, جاسم	فاروق إبراهيم	الشركات التجارية –					
				سادر)	بئيسة (المح	المر اجع الر	
			(** ·				
			_	ه اللي پولمني به راسبد.			
					اریر)	العلمية، التق	
				مواقع الانترنيت	لكترونية ،	المراجع الإ	

اسم المقرر

محاسبة متوسطة

رمز المقرر

INTERMEDIATE ACCONTING

الفصل/ السنة

الفصل الدراسي الأول /2023-2024

تاريخ إعداد هذا الوصف

6/4/2024

أشكال الحضور المتاحة

حضوري

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3/45

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

nedhalazizmahdi@gau.edu.iq : الأيميل

الاسم: أ.م.د نضال عزيز مهدي

اهداف المقرر

- الاهداف المعرفية ترسيخ أسس المعرفة المحاسبية فيما يخص الإطار الفكري للمحاسبة المالية وتعميق الفهم للمشاكل المحاسبية المتعلقة بقياس وعرض الموجودات والإفصاح عنها في التقارير المالية في ضوء المعايير المحاسبية
- الاهداف المهارية تعريف الطالب بكل المعالجات المحاسبية الخاصة بإجراءات العمل المحاسبي، وتنمية القدرات المهارية لدى الطالب في معالجة مشاكل القياس والتوصيل في المحاسبة المالية، وتسوية الحسابات الختامية في نهاية الفترة المحاسبية

استراتيجيات التعليم والتعلم

تعد مادة المحاسبة المتوسطةة 1 جوهر العمل المحاسبي وقاعدته للتطبيق، وتعد هذه المادة متممه لمادة مبادئ المحاسبة 1 و 2وتتضمن الموضوعات التالية :الإطار الفكري للمحاسبة المالية،

وخصائص جودة المعلومات المحاسبية حسب الإطار المشترك الصادر عن FASB-IASB في عام2010 ، والحسابات الختامية والتقارير المالية في الشركات التجارية والصناعية، فضلا عن

تناول المقرر للتسويات الجردية لكل من حساب المصرف(وعمل كشف المطابقة) وحساب الصندوق، والمدينون من حيث إعداد كشف مطابقة حساب المصرف، وتسوية الفروقات النقدية لحساب

الصندوق، والتعريف بحساب المدينون والافصاح عنه في التقارير المالية والمعالجات المحاسبية لكل من شطب وإعادة تحصيل الديون المعدومة وكذلك لكل من الديون المشكوك في تحصيلها

وإثبات مخصص الديون المشكوك في تحصيلها وزيادته وتخفيضه.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفهي	تعليم	محاسبة متوسطة	التعريف بالمحاسبة ومعلوماتها وإطارها الفكري:	3	4
	تواصلي		تعريف المحاسبة ودور المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات، والإطار الفكري للمحاسبة المالية		1

2	3	المحاسبة عن المصروفات المدفوعة مقدما	محاسبة متوسطة	تعليم	تحريري
		والمستحقة		تواصلي	
3	3	المحاسبة عن الإيرادات المستلمة مقدما	محاسبة متوسطة	تعليم	شفهي وتحريري
		والمستحقة		تواصلي	
4	3	اعداد ورقة العمل	محاسبة متوسطة	تعليم	تحريري
				تواصلي	
5	3	الامتحان الأول	محاسبة متوسطة	تعليم	شفهي
				تواصلي	
6	3	المحاسبة عن النقدية بالصندوق)العجز	محاسبة متوسطة	تعليم	امتحان تحريري
		والزيادة (وصندوق المصروفات النثرية		تواصلي	
7	3	المحاسبة عن النقدية بالمصرف) مطابقة كشف	محاسبة متوسطة	تعليم	تحريري
		المصرف بالطرق الثلاثة)		تواصلي	
8	3	المحاسبة عن المدينين: مفهوم المدينون،	محاسبة متوسطة	تعليم	شفهي وتحريري
		الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم		تواصلي	
		الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها			
	3	طرق تقدير الديون المشكوك في تحصيلها،	محاسبة متوسطة	تعليم	تحريري
9		والمعالجة المحاسبية لها، وأسس زيادة وتخفيض		تواصلي	
		مخصص الديون المشكوك في تحصيلها.			
10	3	المحاسبة عن المخزون : مفهوم المحاسبة عن	محاسبة متوسطة	تعليم	تحريري
		المخزون في الشركات التجارية والصناعية		تواصلي	
11	3	الامتحان الثاني	محاسبة متوسطة	تعليم	شفهي
				تواصلي	
12	3	المحاسبة عن المخزون وفق نظام الجرد الدوري	محاسبة متوسطة	تعليم	تحريري
		طريقتي مادخل أولا يخرج أولا والمعدل الموزون		تواصلي	
13	3	المحاسبة عن المخزون وفق نظام الجرد المستمر	محاسبة متوسطة	تعليم	شفهي وتحريري
		طريقتي مادخل أولا يخرج أولا والمعدل الموزون		تواصلي	
14	3	طرق تقييم المخزون والافصاح عنه في القوائم	محاسبة متوسطة	تعليم	شفهي
		المالية		تواصلي	
15	3	أسئلة وتمارين	محاسبة متوسطة	تعليم	تحريري
				تواصلي	
16	3	الامتحان النهائي	محاسبة متوسطة	تعليم	شفهي وتحريري
				تواصلي	

تقييم المقرر

- واجبات خارج القاعة الدراسية/مشاركة الطالب بالمناقشات اومقالة او مشروع عمل :10
 - الامتحان الأول :20
 - الامتحان الثاني: 20
 - الامتحان النهائي: 50
 المجموع: 100

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
	وجدت)
طلال محمد علي الججاوي و حيدر علي المسعودي، 2018 ، المحاسبة المالية المتوسطة على وفق المعابير الدولية لاعداد التقارير المالية	المراجع الرئيسة (المصادر)
KIESO,D. E., WEYGANDT, J. J., WARFIELD, T. D., YOUNG, N. M.,	
WIECEK, I. M., & MCCONOMY, B. J. (2013). INTERMEDIATE ACCOUNTING, 1	
كمال الدين مصطفى الدهراوي، ، 2015 ، مدخل معاصر في المحاسبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
المتوسطة وفقا لمعايير المحاسبة المالية. 1999ترجمة أ.د. أحمد حامد حجاج.	(المجلات العلمية، التقارير)
2. المحاسبة المتوسطة الجزء الأول د. باسمة فالح	
النعيمي 2111. 3. المحاسبة المتوسطة أمد. خلود العبيدي مد.	
ميعاد حميد الربيعي 2013	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر						
	ظرية المنظمة والسلوك التنظيمي						
	رمز المقرر						
				(Ort201		
				ل / السنة	الفص		
			ں ثانی 2023_2024	رل وكورس	کورس او		
			ا الوصف	خ إعداد هذ	تاريخ		
					2024		
			ِ المتاحة	ل الحضور	أشكاأ		
				حضوري			
		ن (الكلي)	لدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدان	الساعات اا	77 c		
		(*)	\ /	3/90			
		ىم يذكر)	قرر الدراسي (اذا اكثر من اس	مسؤول الم	اسم		
		الأيميل:	د أثير عبد الخالق	<u>لاسم: م.</u>	1		
				المقرر			
	يم.	يه هذا السلوك بما يحقق اهداف التنظ	املين والتنبؤ بسلوكهم ومحاولة توج	اتجاهات الع	• معرفة		
			ئل العلمية الادارية لتوجيه السلوك ون				
•		عند كل مستوى إداري (مادية _ معنو					
ین ورفع	إشباع دوافع العاما	ة وخاصة مشكلة الضغوط في العمل و					
ت المنظمة	لابحاب نحه ابتكارا	وك السلبي للعاملين وتعزيز السلوك ا	· ·	اتهم وطرائق دارة التطهر			
		ي . غير الرسمية " داخل المنظمة والعمل					
			يابي.	السلوك الإيج	إيجاد		
	يم	إستقصاء داخل إدارات المنظمة وتقد					
ن أو بدن الدوساء	ين الده ساعه العاملد	نظيمية سواء بين الأفراد العاملين وب	*	يات للحد منه على وضع ا	-		
, <u>-</u>	<u></u>		ت التعليم والتعلم				
			بكل مايتعلق بادارة الاعمال.				
		ال او تتعلق بادارة الشركات	له تُخصُ كيفية ادارة مشاريع الاعه		•		
			تميزة في مجال الاعمال				
	دارة الاعمال.	ا و مناقشة مواضيع مرتبطه في ا	غ من الطلبه لمناقشه مشروع معي <u>ن</u>				
				ة المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
اسئله ونقاش	محاضرات	ف2/الدوافع /المفهوم	ف1/مفاهيم في السلوك	3	1		
اسئله ونقاش		النظريات المعرفية/	التنظيمي وتطوراته نظريات الدوافع الحاجات	2	2		
استنه و تقاس	محاضرات	النظريات المعرقية/ مشاكل التحفيز	میکلاند	3	2		
اسئله ونقاش	محاضرات	المحددات العوامل البيئية	ميدات الشخصية /المفهوم	3	3		
اسئله ونقاش	ر محاضرات	ف3/الحوافز /نوعيتها	اهم نظريات الشخصية	3	4		
اسئله ونقاش	محاضر ات	الذات /المفهوم وطرق لدفاع الذات	الحوافز أنواعها	3	5		
اسئله ونقاش	محاضرات	المؤثرات انواعه- المباديء تحكم الادراك/المشاكل	ف4 /الادراك المفهوم	3	6		
اسئله ونقاش	محاضرات	هيكله الجماعة المعايير -	ف5/ الجماعات وتاثير ها في	3	7		

ف5/ الجماعات وتاثير ها في السلوك التنظيمي- المفهوم

اسئله ونقاش	محاضرات	انواع الجماعات ـمحددات سلوك الجماعة	نظريات المفسرة للجماعة	3	8		
اسئله ونقاش	محاضرات	الثقافة التنظيمية المفهوم	ف6/المناخ التنظيمي ــ المفهوم	3	9		
اسئله و نقاش	محاضرات	القيم المفهوم مصادر القيم	خصائص الثقافة- أنواعها	3	10		
اسئله ونقاش	محاضرات	وظائفها-تعديلها		3	11		
اسئله ونقاش	محاضرات	المفهوم الاهمية	ف7/ القيادة الإدارية	3	12		
	امتحان شفهي	ونماذج من اساليب القيادة	-	3	13		
		مراجعة	مراجعة لمواضيع الفصل الاول	3	14		
	امتحان تحريري		اختبار الفصل الاول	3	15		
					عطله نصف السنه		
اسئله ونقاش	محاضرات	وظائف الاتصالات	ف8/الاتصالات الادارية-المفهوم والانواع	3	16		
اسئله ونقاش	محاضرات	معوقات الاتصال	ومحدداتها	3	17		
اسئله ونقاش	محاضرات	ف9 /ادارة الصراعات ــمفهوم الصراعات		3	18		
اسئله ونقاش	محاضرات	النظرة حول الصراعات	مستويات الصراع وانواعه واسبابه النظرة حول الصراعات	3	19		
اسئله ونقاش	محاضرات	ف10/ مفهوم الابداع	استراتيجيات ادارة الصراع	3	20		
اسئله ونقاش	محاضرات	مداخل الابداع واثر البيئة	ركائز الابداع والعناصر	3	21		
اسئله ونقاش	محاضرات	ف12/ ادارة التغيير – المفهوم	تنمية القدرات الإبداعية	3	22		
اسئله ونقاش	محاضرات	مسؤولية احداث التغيير	مجالات التغيير	3	23		
اسئله ونقاش	محاضرات	اسبابه ومصادر الضغوط	ضغوط العمل- المفهوم	3	24		
اسئله ونقاش	محاضرات	ادارة الضغوط	مؤثرات الضغوط على العمل	3	25		
امتحان	امتحان الفصل الثاني		امتحان الفصل الثاني	3	26		
اسئله ونقاش	محاضرات	مراجعة لمنهج الفصل الثاني	مر اجعة لمنهج الفصل الثاني	3	27		
محاضرات	مر اجعة لمنهج الفصلين الدر اسبين		مراجعة لمنهج الفصل الثاني مراجعة لمنهج الفصلين الدراسيين	3	28		
	امتحان	امتحان شامل	امتحان شامل	3	29		
				م المقرر	8. تقيي		
	100	` `	لدر اسية(مشاركة الطالب بالمناقشات الامتحان الثاني20 / الامتحار	_			
			والتدريس والتدريس				
ِ احسان دهش -	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) -كتاب ادارة السلوك التنظيمي في عصر التغيير احسان دهش - 2011 العراق						
	المراجع الرئيسة (المصادر) في منظمات الاعمال- محمد قاسم القريوتي الطبعة السادسة 2012-دار الوائل للنشر والتوزيع الاردن , عمان.						
ة على	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) كل الكتب والمراجع والبحوث والمجلات الحديثة على شبكة الانترنيت شبكة الانترنيت شبكة الانترنيت						

اسم المقرر تطبيقات ادارية حاسوب رمز المقرر **Exc216** الفصل / السنة 2024\2023 تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/12 أشكال الحضور المتاحة حضوري عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 32 ساعة عدد الوحدات 2 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م على هيثم صفر @outlook.com3211haitham : : الأيميل اهداف المقرر ان يفهم المتعلم وامر التنفيذية في برنامج اكسيل التعامل مع واجهة اكسيل أن يعرف ويفهم المتعلم كيفية استخدام وتوظيف البرنامج في اعماله الادارية والمحاسبية المهارات الخاصة بالموضوع مثل مهارة التعامل مع برنامج مايكروسوفت اكسيل من خلال استخدامه الخلايا والدوال والمعادلات استراتيجيات التعليم والتعلم مهار ات المتعلقة بكيفية تطبيق العملي الواقع الاستر اتيجيات في المهار ات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل بنية المقرر طربقة التقييم طربقة التعلم الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الأسبوع اسم الوحدة او الموضوع مقدمة عن برنامج 1 Excel مايكروسوفت واستخداماته 2 2 محاضرة نظري مع استخدام برنامج اكسيل تطبيق عملي 3 3 تشغيل برنامج اكسيل والتعرف على واجهة 4 البرنامج 5

محاضرة نظري مع	2	6
استخدام برنامج اكسيل		
تطبيق عملي		
التعامل مع ورقة العمل		
محاضرة نظري مع	2	7
استخدام برنامج		,
اكسيل تطبيق عملي		
, ,		
mm (s) () ()	2	8
التعامل مع بيانات ورقة	_	
العمل		
محاضرة نظري مع		
استخدام برنامج اكسيل	2	9
تطبيق عملي		
التطرق الى كيفية التعامل	2	10
مع تنسيق الخلايا	_	
محاضرة نظري مع		
استخدام برنامج		
اکسیل تطبیق		
ا نسیل نظبیق		
	2	11
الاختبار النظري		
للفصل الاول		
تعلم استخدام التنسيق		
الشرطي		
ء محاضرة نظري مع	2	12
استخدام برنامج اكسيل		
J. (
	2	13
استخدام المعادلات والصيغ	_	
الحسابية		

محاضرة نظري مع		
استخدام برنامج		
اكسيل تطبيق عملي	2	14
التعامل مع الدوال الجاهزة		
محاضرة نظري مع		
استخدام برنامج		
اكسيل تطبيق عملي	2	15
التعامل مع الدوال		
محاضرة نظري مع		
استخدام برنامج اكسيل		
تطبيق عملي	0	4.6
	2	16
انشاء المخططات		
محاضرة نظري مع		
استخدام برنامج اكسيل		
تطبيق عملي		
تبيق تناي		
تخطيط واعدادات الصفحة		
للطباعة		
محاضرة نظري مع		
استخدام برنامج		
اكسيل تطبيق عملي		
اختبار نظري للشهر الثاني		
للفصل الاول		
امتحان تحريري الشهر الثاني		
العملي امتحان		
المعادي المعادي		

			المختبر				
						المقرر	,
بة والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						توزيع الدر والتحريرية
						<u>ر ال</u> تعلم و	
				أن وجدت)	(المنهجية	رة المطلوبة	الكتب المقر
					بادر)	ئيسة (المص	المراجع الرئ
			العلمية،	ى بها (المجلات	ة التي يوص	إجع الساندة	الكتب والمر
						(التقارير
				ت	واقع الانترنيد	کترونیة ، م	المراجع الإا

اسم المقرر
بحوث التسويق
رمز المقرر
Mkr209
الفصل / السنة
كورس ثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف
2024\4\3
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة أسبوعيا
اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م. م يوسف عادل زاهد الأيميل: yousif.adil.zahid@gau.edu.iq
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
 تعریف الطالب مفوم بحوث التسویق واهمیته علی مستوی المنظمة وعلی مستوی الاقتصاد الکلی .
 تعریف انطانب مفهوم سلوك المستهلك ومعرفة حاجاته ورغباته وصولا لاشباع تلك الحاجات.
 تعریف الطالب مفهوم البیئة التسویقیة وما تمثله من بیئة خارجیة وبیئة داخلیة .
 تعريف الطالب مفهوم استراتيجية بحوث التسويق وما هي الخطوات الممكن اعتمادها في عملية رسم
استراتيجية التسويق وكيفية استهداف السوق التي تعد الخطوة الاساسية في تجزئة السوق .
 معرفة عناصر المزيج التسويقي)تخطيط المنتج ،التسعير ، الترويج والتوزيع (واهميتها في العملية
التسويقية لمنظمات الاعمال وكذلك على مستوى الافراد ودورها في تحقيق الاهداف لكال الطرفين البائع
والمشتري .
• التعريف بالخدمات وإهميتها والخصائص التي تميزها عن السلع .
استراتيجيات التعليم والتعلم
أ- الاهداف المعرفية
أ- -1 زيادة المعرفة لدى الطلبة بأهمية التسويق على مستوى المنظمة او الاقتصاد
الكلي . أ -2- زيادة المعرفة لدى الطلبة باهمية قيام منظمات الاعمال بدراسة بيئتها التسويقية) العامة ، الخاصة" بيا
الصناعة الوالداخلية (معرفة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات لكي تتمكن من وضع الاستراتيجيات
التسويقية المناسبة ومعرفة كيفية استهداف السوق التي تعد الخطوة الاساسية في تجزئة
السوق.
أ 3 معرفة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات لكي تتمكن منظمات الاعمال من
وضع الاستراتيجيات
التسويقية المناسبة.

أ-4- زيادة المعرفة لدى الطلبة بأهمية دراسة عناصر المزيج التسويقي (تخطيط المنتج، التسعير،الترويج والتوزيع واهميتها في العملية التسويقية لمنظمات الاعمال وكذلك على

مستوى الأفراد ودورها في تحقيق

الاهداف لكال الطرفين البائع والمشتري ..

أ -5- زيادة المعرفة لدى الطّلبة بأهمية الخدمات والخصائص التي تميزها عن السلع .

أ -6- زيادة المعرفة لدى الطلبة باهمية التسويق الدولي في توفير المنتجات ولمختلف دول العالم من خلال عمليات الدخول الى الاسواق الخارجية عبر اعتماد اساليب مختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وبمشاركة الطلبة من خلال التحضير المسبق.

-2اعطاء الطلبة واجب بيتي لتمرين يخص المحاضرة والطلب منهم حله ومن ثم مناقشته في المحاضرة القادمة من خلال اشراك الطلبة بحل المسألة وبمساعدة الاستاذ.

-3استخدام اسالیب ایضاحی

				3,7-1	* •
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة	محاضرة	مدخل في بحوث	تعريف بحوث التسويق – مفهوم	3	2
ومناقشة		التسويق	بحوث		_
		C. .9	التسويق -اهمية		
			التسويق للمنظمة وعلى		
			مستوى الاقتصاد الكلي		
أسئلة	محاضرة	المفهوم	التعرف على مفهوم السوق	3	2
ومناقشة		والخصائص	ومفهوم التسويق ونظام		
		والوظائف	المعلومات التسويقي		
أسئلة	محاضرة	البيئة التسويقية	مفهوم البيئة التسويقية	3	3
ومناقشة			البيئة مبررات دراستها –		
أسئلة	محاضرة	التسويق الدولي	مفهوم التسويق الدولي واهم	3	4
ومناقشة			الخصائص		
أسئلة	محاضرة	التسويق الدولي	مراحل تطور التسويق الدولي	3	5
ومناقشة			"		
أسئلة	محاضرة	امتحان 1	امتحان الشهر الأول	3	6
ومناقشة					
أسئلة	محاضرة	التسويق	مفهوم التسويق الالكتروني واهم	3	7
ومناقشة		الالكتروني	المزايا لاستخدامه		
أسئلة	محاضرة	التسويق الأخضر	مفهوم التسويق الأخضر وتاثيره	3	8
ومناقشة			على البيئة		
أسئلة	محاضرة	التسويق الأخضر	التسعير الأخضر ،والاعلان	3	9
ومناقشة	,		الأخضر ،الترويج الأخضر		
أسئلة	محاضرة	الاتصالات	مفهوم الاتصالات التسويقية	3	10
ومناقشة		التسويقية	عناصر عملية االاتصالات		
		(الترويج)	اهداف الاتصالات التسويقية		

			التسويقية				
أسئلة	محاضرة	تسعير المنتجات	طرق التسعير واهميتها	3	11		
ومناقشة							
أسئلة	محاضرة	التسعير	مفهوم التسعير – أهدافه مفهومه	3	12		
ومناقشة							
أسئلة	محاضرة	التسعير	العوامل المؤثرة في المزيج	3	13		
ومناقشة			التسويقي				
أسئلة	محاضرة	القنوات	مفهوم واهمية القناة	3	14		
ومناقشة		التسويقية	المنافذ التسويقية				
			التسويقية-لسلع المستهلك ،لسلع				
			الاعمال والخدمات				
أسئلة	محاضرة	امتحان 2	امتحان الشهر الثاني	3	15		
ومناقشة							
				لمقرر	تقييم ال		
لشفوية والشهرية	الامتحانات اليومية وال	مثل التحضير اليومي و	على وفق المهام المكلف بها الطالب . الخ	جة من 100 والتقارير			
	مصادر التعلم والتدريس						
202 مع		كتاب ادارة التسويق لمؤ	المنهجية أن وجدت)	ةِ المطلوبة (الكتب المقرر		
	الاستعانه بمصادر متنوعه من الانترنت						
207	المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب ادارة التسويق لمؤلفه ثامر البكري – 2015 كتاب ادارة التسويق للديوه جي 1999						
اصة بالتسويق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الاطلاع على رسائل الماجستير والدكتوراه الخاصة بالتسويق - مجالات الادارة والاقتصاد						
	صاد	- مجالات الادارة والاط		1	المتقارير		

https://www.marketing.org/home.html

التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت