

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



جامعة كلكاش
GILGAMESH UNIVERSITY

اسم الجامعة: جامعة كلكاش

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: وصف البرنامج الاكاديمي في المحاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المحاسبة

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 9 / 20

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. داود نور محمد

٢٠٢٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. احمد خالد محمود

٢٠٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دق

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٠

التوقيع



مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج

نحرص في قسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة كلكتامش بأن يكون البرنامج الأكاديمي للقسم متميزاً في جوانبه العلمية لتكون مركزاً رائداً محلياً وعالمياً في تعليم وبحث وتطوير المعرفة في مجال المحاسبة. نسعى إلى تخريج أجيال من المحاسبين المبدعين والملتزمين بالاحترافية والأخلاقية المهنية، الذين يساهمون بشكل فعال في تحقيق التنمية المستدامة للمؤسسات والمجتمع. نحن نسعى لتوفير بيئة تعليمية متميزة ومحفزة تعزز التفكير النقدي والإبتكار والريادة، مما يمكن طلابنا من التميز في حياتهم الأكاديمية والمهنية والشخصية ، والمساهمة الفاعلة في بناء مستقبل مستدام ومزدهر للمجتمع والاقتصاد

رسالة البرنامج

نحن في قسم المحاسبة نحذف من خلال برنامجنا الأكاديمي إلى توفير بيئة تعليمية ملهمة ومتطورة في مجال المحاسبة، تمكن طلابنا من اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات المالية التشغيلية والإستراتيجية بثقة ودقة. نحن نلتزم بتعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية، ونسعى لتخريج أجيال من المحاسبين الملتزمين بالنزاهة والأمانة في ممارسة مهنتهم. برنامجنا متميز يجمع ما بين النظرية والتطبيق من أجل تحقيق النجاح الأكاديمي والمهني لطلابنا ولتحقيق الريادة في مجال المحاسبة والتميز في خدمة المجتمع والاقتصاد

اهداف البرنامج

- 1 توفير تعليم متخصص وعميق في مجال المحاسبة يهدف الى تزويد الطلاب بفهم شامل للمفاهيم المحاسبية الأساسية والمتقدمة، وتأهيلهم للتعامل مع تحديات العمل المحاسبي في بيئة العمل الحقيقية.
2. تطوير المهارات العملية والتطبيقية بهدف تنمية مهارات التحليل المالي وإستخدام الأدوات والبرمجيات المحاسبية بفعالية، وتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لإعداد التقارير المالية والميزانيات بشكل دقيق وموثوق.
- 3 تعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية بما يعزز النزاهة والأخلاق في ممارسة مهنة المحاسبة، وتوجيه الطلاب نحو إتخاذ القرارات المالية المسؤولة والمستدامة، مع التركيز على المسؤولية الاجتماعية والبيئية.
2. تعزيز التفكير النقدي وقدرات حل المشكلات بما يعزز من تنمية قدرات الطلاب في التفكير النقدي وتحليل المعلومات المالية، وتوجيههم نحو إتخاذ القرارات المالية الصحيحة والمستنيرة في مواجهة التحديات المحاسبية والمالية .
2. تعزيز وتشجيع الطلاب على التواصل الفعال والتعاون بينهم ، وتنمية مهارات العمل الجماعي بما يطور قدراتهم على التفاعل مستقبلاً مع الزملاء والزبائن والمسؤولين الماليين في حياتهم العملية والوظيفية.

الاعتماد البرامجي

كلا

المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ الجامعة فقط

هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى – فصل 1	ACC11301	اساسيات المحاسبة المالية	8	
الأولى – فصل 1	ACC11302	مبادئ ادارة الاعمال	6	
الأولى – فصل 1	ACC11304	مبادئ الاقتصاد (1)	6	
الأولى – فصل 1	ACC11303	الرياضيات العامة	6	
الأولى – فصل 1	GU13	اللغة الانكليزية 1	2	
الأولى – فصل 1	GU11	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	
الأولى – فصل 2	ACC12301	المحاسبة المالية	9	
الأولى – فصل 2	ACC12302	مبادئ الإحصاء	8	
الأولى – فصل 2	GU14	اساسيات علم الحاسوب	3	
الأولى – فصل 2	ACC12304	قراءات ومراسلات محاسبية E	8	
الأولى – فصل 2	GU12	اللغة العربية 1	2	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
• توضيح المفاهيم والمبادئ والنظريات المحاسبية الأساسية. • استيعاب الإطار العام لإعداد وعرض التقارير المالية وفق المعايير الدولية. • التعرف على أسس المراجعة الداخلية والخارجية والرقابة المالية. • الإلمام بالتشريعات والقوانين الضريبية والمالية ذات الصلة. • فهم أساسيات الإدارة المالية وتحليل القوائم المالية.
المهارات
• إعداد وتحليل القوائم والتقارير المالية بدقة وفق المعايير الدولية. • تطبيق إجراءات التدقيق وفق المعايير المهنية. • تحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات المناسبة في بيانات عمل متنوعة. • تصميم أنظمة محاسبية ملائمة لاحتياجات المؤسسات. • إجراء البحوث والدراسات الميدانية في مجال المحاسبة والمالية.
القيم
• الالتزام بأخلاقيات مهنة المحاسبة والنزاهة والشفافية. • العمل ضمن فريق والتواصل الفعال مع الزملاء وأصحاب المصلحة. • تحمل المسؤولية المهنية واحترام السرية المالية للمؤسسات. • تطوير الذات والتعلم المستمر لمواكبة مستجدات المهنة. • الإسهام في خدمة المجتمع من خلال الممارسات المحاسبية الرشيدة.

1. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . محاضرات - النقاش والمحادثة عن طريق العصف الذهني - تقارير - امتحان يومي

طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الامتحانات اليومية والفصلية - التقارير والبحوث - الامتحانات النهائية

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أستاذ		عام			
أستاذ مساعد		خاص			
مدرس					
مدرس مساعد					

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	دورة طرائق التدريس - ورش عمل - محاضرات علمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	ورش عمل - ندوات علمية - محاضرات علمية

2. معيار القبول
قبول مركزي عن طريق دائرة التعليم الجامعي الاهلي وفق دليل قبول الطالب في الكليات الاهلية

3. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر معتمدة بالتوأمة مع الجامعة المستنصرية

خطة تطوير البرنامج

يتم اعتماد المصادر الرئيسية بالتوأمة مع الجامعة العراقية وتضاف لها 20% لكل مادة من مصادر خارجية
وكتب سائدة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	اساسيات المحاسبة المالية	ACC11301	الأولى – فصل 1
												اساسي	مبادئ ادارة الاعمال	ACC11302	الأولى – فصل 1
												اساسي	مبادئ الاقتصاد (1)	ACC11304	الأولى – فصل 1
												اساسي	الرياضيات العامة	ACC11303	الأولى – فصل 1
												اساسي	اللغة الانكليزية 1	GU13	الأولى – فصل 1
												اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	GU11	الأولى – فصل 1
												اساسي	المحاسبة المالية	ACC12301	الأولى – فصل 2
												اساسي	مبادئ الإحصاء	ACC12302	الأولى – فصل 2
												اساسي	اساسيات علم الحاسوب	GU14	الأولى – فصل 2
												اساسي	قراءات ومراسلات محاسبية E	ACC12304	الأولى – فصل 2

												اساسي	اللغة العربية 1	GU12	الأولى – فصل 2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	-----------------	------	----------------

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت

جامعة كلكامش
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة
نموذج وصف المقرر للعام الدراسي
2024 - 2025 المستوى

الاول (الفصل الاول)

MODULE DESCRIPTION

FORM نموذج وصف المادة

الدراسية

نموذج وصف مادة ----- (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)

اسم المادة	اساسيات المحاسبة المالية	Module Delivery
نوع الوحدة	c	نظرية محاضرة
رمز الوحدة	ACC11301	مختبر
عدد الساعات حسب نظام ECTS	8	برنامج تعليمي
SWL ساعة/فصل دراسي	200	عملي ندوة
مستوى الوحدة	١	١
رمز القسم العلمي	رمز الكلية	
رئيس القسم	د. أحمد خالد محمود	e-mail
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة
مدرس المادة	د. أحمد خالد محمود	e-mail
اسم المراجع النظراء		e-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	١
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	١

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمبادئ المحاسبة المالية من خلال شرح أسس وطرق وقواعد تسجيل العمليات المحاسبية بالقيد المفرد والمزدوج
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تسجيل العمليات المالية - ترحيل العمليات المالية وترصيد الحسابات وتعلم القيد المفرد والمزدوج

المحتويات الإرشادية	- تعريف الطالب بالقييد المفرد - تعليم الطالب قواعد المدين والدائن والحسابات المدينة والدائنة - تدريس أنواع الحسابات وعناصر القوائم المالية - افهام الطالب طريقة التدريس بالقييد المزدوج - تعليم الطالب كيفية التسجيل باليومية والترحيل الى الأستاذ - تعليم الطالب كيفية المحاسبة عن البضاعة وتكوين الشركات - تدريس الطالب كيفية المحاسبة عن النقدية
---------------------	---

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	يعد مقرر اساسيات المحاسبة المالية الأساس الذي ينطلق منه الطالب لمعرفة المفاهيم والإجراءات المحاسبية وتطبيقاتها والمصطلحات المالية المستخدمة كلفة الأعمال والتي من خلال يستطيع الطالب تحليل العمليات المالية وقياسها وتسجيلها وتبويبها وإعداد القوائم المالية وذلك بالاعتماد على نظام القيد المزدوج والمفرد.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
٦	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٩٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٧,١	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١٠٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
٢٠٠		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber	

LO:1,2,10,11	٣,٦,١١	20% (20)	٣	الاختبارات	التقييمات
LO:3,4,6,7	٤,٨	10% (10)	٢	المهام	
-	-	0% (0)	-	المشاريع / المختبر.	
LO:5,8,10	١٣	10% (10)	١	التقرير	
LO:1-7	٧	10% (10)	١	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
ALL	١٦	% (50) ٠ 5	٣	الامتحان النهائي	
		100%(100 MARKS)		التقييم النهائي	

المناهج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
مفهوم وتعريف المحاسبة وأهدافها حقوق المحاسبة الجهات المستفيدة من المحاسبة	الأسبوع الأول
الفروض المحاسبية المفاهيم المحاسبية	الأسبوع الثاني
المبادئ والقيود المحاسبية عناصر الكشوفات المالية	الأسبوع الثالث
تحليل العمليات المالية	الأسبوع الرابع
نظرية القيد المفرد	الأسبوع الخامس
نظرية القيد المزدوج أنواع القيود المحاسبية	الأسبوع السادس
طريقة الميزانية تأثير الميزانية على القيد المزدوج	الأسبوع السابع

الأسبوع الثامن	السجلات المحاسبية ميزان المراجعة
الأسبوع التاسع	امتحان شهري
الأسبوع العاشر	العمليات المتعلقة بتكوين رأس المال العمليات المتعلقة بزيادة رأس المال
الأسبوع الحادي عشر	العمليات التمويلية القروض وحالات تسجيلها
الأسبوع الثاني عشر	عمليات الشراء والبيع للبضاعة مردودات ومسموحات المشتريات مردودات ومسموحات المبيعات
الأسبوع الثالث عشر	مصاريف نقل البضاعة شروط التسليم للبضاعة
الأسبوع الرابع عشر	عمليات الخصم وكيفية احتسابها
الأسبوع الخامس عشر	امتحان شهري

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
	لا يوجد	Required Texts
نعم	- مبادئ المحاسبة المالية ٢٠٢٤ / أ.د. صفاء احمد محمد العاني - أ.م.د. حكيم حمود فليح	Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الاعلى أو الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "أفضل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح اعلاه.				

نموذج وصف مادة اساسيات إدارة الاعمال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)

اسم المادة	اساسيات إدارة الاعمال	Module Delivery
نوع الوحدة	C	☐ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	ACC11302	
عدد الساعات حسب نظام ECTS	4	
SWL ساعة/فصل دراسي	٢٠٠	
مستوى الوحدة	الفصل الدراسي للتسليم	
رمز القسم العلمي	رمز الكلية	
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	e-mail
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة
مدرس المادة	إ.م. اياد مراد حسن	e-mail
اسم المراجع النظراء	e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester
وحدة المتطلبات المشتركة		Semester

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة: يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم الإدارة كعلم وكمارسة.
- تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات: تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على اتخاذ القرارات الفعالة والمدرسة في سياق الإدارة والتنظيم.

أهداف المادة الدراسية

• تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في مجال الإدارة: تشجع هذه المادة الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في حل المشكلات الإدارية وتطوير استراتيجيات جديدة لتحقيق الأهداف المؤسسية.	
فهم المفاهيم الأساسية في الإدارة: • التعرف على مفهوم الإدارة وأهميته في تحقيق الأهداف التنظيمية. • فهم مصطلحات الإدارة الأساسية مثل التخطيط، التنظيم، القيادة، والرقابة. الالمام بوظائف الإدارة: • معرفة خطوات ووظائف الإدارة الأساسية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة). • فهم كيفية تطبيق كل وظيفة في بيئات العمل المختلفة. الالمام بالنظريات الإدارية: • التعرف على النظريات الإدارية الكبرى (مثل النظرية الكلاسيكية، نظرية العلاقات الإنسانية، النظرية الحديثة). • فهم كيفية تطور الفكر الإداري عبر الزمن. فهم بيئة العمل والتنظيم: • فهم العوامل التي تؤثر على بيئة العمل الداخلية والخارجية. • الإلمام بأهمية الثقافة التنظيمية وتأثيرها على الأداء المؤسسي. استيعاب المهارات القيادية واتخاذ القرار: • التعرف على خصائص القيادة الفعالة ودورها في الإدارة. • فهم عملية اتخاذ القرار ومراحلها المختلفة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. الالتزام بأخلاقيات العمل: • تطوير فهم عميق لأخلاقيات العمل وكيفية تطبيقها في القرارات الإدارية اليومية. • تعزيز النزاهة والشفافية في اتخاذ القرارات الإدارية. 2. الالتزام بالعدالة والمساواة: • تعزيز مبدأ العدالة في التعامل مع الموظفين والزلاء والعملاء دون تمييز. • ترسيخ مبدأ المساواة في الفرص والمعاملة العادلة داخل بيئة العمل. 3. الاحترام والتقدير: • تطوير قدرة الطلاب على احترام الآخرين، بما في ذلك زملاء العمل والعملاء وأصحاب المصالح. • تعزيز قيم التقدير للجهود الفردية والجماعية في بيئة العمل. 4. العمل بروح الفريق: • تشجيع التعاون والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف المشتركة. • تعزيز الثقة المتبادلة والاحترام بين أعضاء الفريق.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

١. **المحاضرات:** يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة.
٢. **مناقشات المجموعات:** يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد.
٣. **دراسات الحالة:** يتم استخدام دراسات الحالة كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات.
٤. **التقييم المستمر:** يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات والمشاريع والأنشطة الجماعية.

الاستراتيجيات

المناهج الأسبوعي النظري

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً		Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً		Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
		٢٠٠	Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

الأسبوع المستحق		الوزن (العلامات)	Time/N umber		
نتائج التعلم ذات الصلة					
		20% (20)		الاختبارات	التقييمات
		10% (10)		المهام	
		0% (0)		المشاريع / المختبر.	
		10% (10)		التقرير	
		10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
		5 (50) %		الامتحان النهائي	
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي	

Material Covered	
التعريف بالإدارة ووظائف المنظمة (مدخل مفاهيمي للإدارة والمدير، مفهوم الإدارة والمدير، مداخل دراسة الإدارة نشاطات المنشأة، التحديات التي تواجهها الإدارة المعاصرة)	الأسبوع الأول
فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها (مهام ومهارات المدير، المهارات الإدارية، ادوار المدير، وظائف المدير)	الأسبوع الثاني
تطور الفكر الإداري / فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن واي من تلك المدارس ممكن اعتمادها (تطور الفكر الإداري: المدرسة الكلاسيكية، مدرسة الإدارة العلمية، مدرسة التقسيمات الإدارية، المدرسة البيروقراطية)	الأسبوع الثالث
فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن واي من تلك المدارس ممكن اعتمادها (المدرسة الانسانية دراسات هورثون والتون مايو، دراسة فولت، دراسة جستر بارنرد، دوكلاس مكريكر ونظرية (x) و (y))	الأسبوع الرابع
فهم التوجه حديث الإدارة والنماذج التي يمكن ان تستخدم في الواقع العملي (المدرسة المعاصرة، نظرية المنظمة المفتوحة، الإدارة الكمية، الإدارة اليابانية)	الأسبوع الخامس
الإدارة في البيئة المتغيرة / تركيبة السطح البيئي التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بينهما (بيئة الإدارة، مفهوم البيئة وأنواعها، البيئة الخاصة ومكوناتها، البيئة العامة ومكوناتها، الاثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل)	الأسبوع السادس
استقصاء حدود المنظمة/ طبيعة الفحص البيئي او الاستقصاء، البيئة المتحركة والبيئة المستقرة، اجراءات الفحص البيئي، ومواجهة التغيير ومعالجته : الإدارة المتكيفة، الخصائص الايجابية للمنظمات وادارتها.	الأسبوع السابع
فهم كيف تتحدد الاهداف و متطلباتها (الاهداف المنظمة والتخطيط الإداري، غرض ورسالة المنظمة، الاهداف والغايات، انواع اهداف المنظمة، اهمية الاهداف، متطلبات تحديد الاهداف)	الأسبوع الثامن
الإدارة بالاهداف/ الخطوات الاساسية لعملية الإدارة بالاهداف، الايجابيات والسلبيات لاسلوب الإدارة بالاهداف.	الأسبوع التاسع
تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي و ثم على مستوى المنظمة وكيفية اعداد خطة استراتيجية التخطيط الاستراتيجي (مفهوم الاستراتيجية، العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية، مكونات استراتيجية المؤسسة، التاكيد والاجتهاد)	الأسبوع العاشر
خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية مستويات الاستراتيجية	الأسبوع الحادي عشر
تعلم كيفية اعداد الخطط التشغيلية وماهي الادوات المستخدمة في ذلك (تحديد ومهرفة طبيعة التخطيط، لماذا تتجه الإدارة نحو التخطيط، انواع الخطط التشغيلية والنشاطية والزمانية)	الأسبوع الثاني عشر
انواع الخطط بحسب فعلها (الخطط التكتيكية، الخطط القائمة ، الخطط احادية الاستعمال)	الاسبوع الثالث عشر
تنظيم وظيفة التخطيط المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط مقدمات التخطيط ، عقبات التخطيط والمعالجات، التخطيط الموقفي.	الأسبوع الرابع عشر
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاسبوع الخامس عشر
مصادر التعلم والتدريس	
Available in the Library?	Text
	كتاب المقرر: مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الأعمال ، د. خليل الشماخ ٢٠١٠
	Required Texts
	المجلات الاكاديمية العراقية
	Recommended Texts
	Websites
	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر .

مخطط الدرجات				
Group	التقدير	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	امتياز	A – Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	جيد جدا	B - Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	جيد	C – Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	متوسط	D – Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
Fail Group (0 – 49)	مقبول	E – Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
	راسب (فيد المعالجة)	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	راسب	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد او تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التعاضد عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التقاني الموضح أعلاه.				

نموذج وصف مادة
الرياضيات العامة (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)

اسم المادة	الرياضيات العامة	Module Delivery
نوع الوحدة	Basic learning activities	☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	ACC11303	
عدد الساعات حسب نظام ECTS	٦	
SWL ساعة/فصل دراسي	١٥٠	
مستوى الوحدة	1	1 الفصل الدراسي للتسليم
رمز القسم العلمي	رمز الكلية	
رئيس القسم	د. أحمد خالد محمود	e-mail
اللقب العلمي لرئيس القسم		مؤهلات قائد الوحدة
مدرس المادة	م.م. حسين طالب	e-mail
اسم المراجع النظراء		e-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف وتدريب الطالب على المبادئ الأساسية لمادة الرياضيات مما يعمق فهم الطالب عند الانتقال الى مراحل أخرى متقدمة.

1. توظيف المعارف الرياضية وتطبيقاتها في مواقف الحياة العملية. 2. بناء معارف رياضية للطالب من خلال استكشاف المشكلات وحلها. 3. استعمال الرموز والمصطلحات الرياضية الصحيحة. استيعاب الربط بين الرياضيات وغيرها من الفروع الأخرى.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
تعتمد المحتويات الإرشادية لمادة الرياضيات على مستوى و نطاق الدورة، الموضوعات الشائعة التي يمكن تغطيتها في الرياضيات ما يلي: 1. المجموعات: العمليات الجبرية على المجموعات. 2. الدوال: تعريف الدالة، أنواع الدوال، الغايات و الاستمرارية. 3. حساب التفاضل والتكامل: دراسة المفاهيم الرياضية و تزويد الطلاب باستيعاب شامل للمفاهيم الرياضية و بعض التطبيقات. 4. المتجهات و المصفوفات: العمليات الجبرية على المصفوفات، جمع و طرح المصفوفات، ضرب المصفوفات، معكوس المصفوفة، مبدلة المصفوفة، المحددة.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة. ٢. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد. ٣. الدراسات الحالة: يتم استعمال الرياضيات كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير. ٤. التقييم المستمر: يتم استعمال مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات اليومية ومهارة استعمال الرياضيات.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

٤,٢	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٦٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٥,٨	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٨٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
١٥٠		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber	
		20% (20)		الاختبارات
		10% (10)		المهام
		0% (0)		المشاريع / المختبر .
		10% (10)		التقرير
		10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي
		50% (50)		الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
المجموعات، تعريف و مفاهيم اساسية	الأسبوع الأول
العمليات الجبرية على المجموعات	الأسبوع الثاني
العمليات الجبرية على المجموعات	الأسبوع الثالث
الدوال و الغايات، تعريف الدالة، انواع الدوال	الأسبوع الرابع
الغايات و الاستمرارية	الأسبوع الخامس
الغايات و الاستمرارية	الأسبوع السادس
امتحان	الأسبوع السابع
التفاضل، المشتقة، قوانين المشتقة	الأسبوع الثامن
التفاضل، تمارين تطبيقية	الأسبوع التاسع
استعمال المشتقة في مجال الإدارة	الأسبوع العاشر
تحليل المنحنيات، الدوال المتزايدة والمتناقصة	الأسبوع الحادي عشر
القيم القصوى، التقعر و نقاط الانقلاب، تمارين تطبيقية	الأسبوع الثاني عشر
التكامل، الصيغ الأساسية للتكامل	الأسبوع الثالث عشر
التكامل، الصيغ الأساسية للتكامل	الأسبوع الرابع عشر
المتجهات والمصفوفات، العمليات الجبرية على المصفوفات و المتجهات، مبدلة المصفوفة ،معكوس المصفوفة، المحددات، تمارين تطبيقية	الأسبوع الخامس عشر

	100%(100 MARKS)	التقييم النهائي
--	------------------	-----------------

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
	"مبادئ الرياضيات لطلاب الإدارة" أ.د. ظافر حسين رشيد، ٢٠١١	Required Texts
	سلسلة شوم في الرياضيات	Recommended Texts
	مواقع الكترونية متعددة ذات علاقة بالمقرر الدراسي	Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الاعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح اعلاه.				

نموذج وصف مادة -----مبادئ الاقتصاد.قسم المحاسبة----- (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)				
Module Delivery		مبادئ الاقتصاد		اسم المادة
نظرية محاضرة مختبر برنامج تعليمي عملي ندوة	نظري		نوع الوحدة	
	ACC11304		رمز الوحدة	
	٦		عدد الساعات حسب نظام ECTS	
	١٥٠		SWL ساعة/فصل دراسي	
1	الفصل الدراسي للتسليم		1	مستوى الوحدة
	رمز الكلية			رمز القسم العلمي
	e-mail		د. احمد خالد محمود	رئيس القسم
	مؤهلات قائد الوحدة		مدرس	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail		م.م. مينا علي عبد المحسن	مدرس المادة
	e-mail			اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار			تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester	-----	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. اكتساب الطالب المعرفة العلمية والتطبيقية ٢. اطلاع الطلبة على أساليب تعامل مع الأسواق والمصارف ٣. تزويد الطالب بالقدرات التحليلية والتطبيقية	أهداف المادة الدراسية
١. امتلاك الطالب المعرفة في مجالات الاقتصاد ٢. امتلاك مهارات المناقشات شفويا ٣. معرفة المهارات الحديثة في مجالات الاقتصاد	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
١. مقدمة في الاقتصاد ٢. العرض والطلب ٣. الأسواق ٤. الدخل والنتائج القومي ٥. المصارف التجارية والبنوك المركزية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
التعليم النظري.. إضافة الى مشاركات يومية وكوزات. مع عمل امتحان نهائي	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
3.2	Structured SWL (h/w)	48	Structured SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل

6.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	102	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
		20% (20)		التقييمات
		10% (10)		
		0% (0)		
		10% (10)		
		10% (10)		الاختبارات
		10% (10)		
		5 (50) %		

المناهج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
فكرة عن التدفق الدوري بين الدخل والانتاج	الاسبوع الاول
نظرية سلوك المستهلك	الاسبوع الثاني
توازن المستهلك	الاسبوع الثالث
النظرية الحديثة للمنفعة	الاسبوع الرابع
العرض ودلالاته	الاسبوع الخامس
كيفية تحديد السعر في السوق	الاسبوع السادس
الانتاج	الاسبوع السابع
الانتاجية	الاسبوع الثامن
التكاليف	الاسبوع التاسع
توازن المنشأة في الاسواق	الاسبوع العاشر
نظرية التوزيع	الاسبوع الحادي عشر
الناتج القومي والدخل القومي	الاسبوع الثاني عشر
تحليل الاقتصاد الكلي	الاسبوع الثالث عشر
الناتج القومي والمستوى العام للأسعار	الاسبوع الرابع عشر
النقود والمصارف	الاسبوع الخامس عشر
التقييم النهائي	
100%(100 MARKS)	

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
	مبادئ الاقتصاد د. فارس	Required Texts
	الاقتصاد الكلي. ابنجدمان	Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group

Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "أفضل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

English language Description Form (2024 / 2025)				
Material Name	English language		Module Delivery	
Unit Type	Support or related learning activity		☒ Theory ☐ Lecture ☒ laboratory ☐ Tutorial ☐ practical ☐ Symposium	
Unit Code	GU13			
Number of hours according to the ECTS system	٢			
SWL Hour/Semester	٥٠			
Unit level	١	Delivery Semester		٢
Scientific Department Code		e-mail		
Head of Department		Unit Commander Qualifications		
Scientific title of the head of the department	د. احمد خالد محمود	Unit Commander Qualifications		
Subject Teacher	م.م. زهراء جابر عبد الكاظم	e-mail		
Name of peer references		e-mail		
Date of approval of the Scientific Committee		Version number		

Relationship with other subjects			
Prerequisites Unit	None	Semester	
Common Requirements Unit	none	Semester	

Course objectives, learning outcomes and instructional contents

Course Objectives

- Nowadays English has a special and predominant role in the communicative sphere of the world. It has also a special identity in the field of education. The teaching of English is highly desirable for the English teacher. Before starting his/her teaching, it requires from the teacher to determine his/her aims and objectives.
- This module aims to enhance the communication skills of students whose level of English is equivalent to pre-intermediate level. There will be a particular focus on the development of the four language skills (speaking, listening, reading and writing) and on broadening students' vocabulary and syntactical range so that they can communicate easily on a wide range of topics.

Learning outcomes of the course

This semester will help students through enhancing their Knowledge and Understanding and enabling them to use grammar correctly, analyze the element of language and establish the appropriate relationship among linguistic components, in addition to understanding the meaning of sentences and paragraphs. So, the learning outcomes will be:

1. The course covers core language and skills students need to communicate successfully in technical specializations,
2. give their opinions and participate in discussions on a wide range of topical issues,
3. communicate effectively in written format on a range of contemporary topics, especially the technical ones,
4. understand the key points of a range of moderately complex oral and written texts with relative ease,
5. communicate effectively as part of a multicultural group,
6. manage, interpret and create meaning using a variety of digital devices and tools

Indicative Contents

Listening - Understand and identify the main points of dialogues of 230-250 words on familiar topics regularly encountered in life, work, school, etc., within the scope of the curriculum. - Listen and guess meanings (through the expressions and feelings of the speakers) in familiar monologues and conversations in everyday life - Understand the main points of news programs, broadcasts, interviews, etc., on familiar topics which are clearly delivered in simple language, or with illustrative images. [3 Hrs.]
Speaking - Pronounce clearly and relatively accurately short

	dialogues. - Speak and interact with fellow speakers about familiar topics, express personal views and exchange information about the topics covered in the curriculum. - Describe in simple discourse familiar topics, narrate a short story closely related to the topics covered. - Present preparedly the projects on the topics in the curriculum. [2 Hrs.] Reading - Read and comprehend the main points, specific contents of a text of 200 words on current and familiar topics. - Read and understand the argument flow of texts, identify main conclusions in texts using clear language. - Read to find and summarize short texts of everyday use such as simple letters, brochures, using words and structures from the original texts. [3 Hrs.] Writing – write paragraphs (block and indented styles), Write simple connected and coherent texts of 180-200 words; write short reports based on suggestions, providing factual information and reasons for the recommendations made in the reports; collect short information from several sources and summarize it. - Complete (write/fill) administrative forms such as CVs and resumes, letter of application for employment, emails, etc. - Write descriptive texts of simple charts and tables. [3 Hrs.] B-Linguistic knowledge Pronunciation: Vowel and consonant syllable, words with different syllables, Words with stress (special cases) – Words without stress, Sentence stress, assimilation, linking vowels with vowels Question, intonation, Homophones, practicing words and terms, phrases, and sentences related to the students' major. [3 Hrs.] Vocabulary: Words related to themes and topics of the course, collocations, words with different meanings and pronunciations. [2 Hrs.] Grammar: parts of speech, past, Present, and future tenses, Word structure (compound nouns), Countable and uncountable nouns. Types on sentences: simple, compound, complex sentences, Articles, language function: commands, requests, offers, advice and instructions. Modal verbs, Relative pronouns and Relative clauses with which-that-who-whom-whose-where-when. Prepositions, Phrasal verbs (including verbs, adverbs and prepositions), comparison showing changing things, Sentences of reason and results and Conjunctions: although however etc., active and passive, Adverbial clauses of condition, Comparatives and superlatives of adjectives. [2 Hrs.]
--	--

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	The teacher should prepare his/her students for listening to academic lectures and academic reading to some extent. In addition to that, students should participate in the lecture through the skills of speaking, writing, reading and listening. Students are taught by Communicative language teaching (CLT) in

	which students are encouraged to communicate with each other in the target language. students need to be exposed to the target language as much as possible to understand and use the target language in real-life situations. A variety of ways will be used to teach students Technical English. For example, work in group, practicing different activities, discussion, presentation to get students to communicate with each other in the target language and to practice using the target language for communication, using pictures, images, and spatial understanding (Visual learning) and Aural (auditory-musical) by using sound and music, and Verbal (linguistic) via using words, both in speech and writing. students .
--	---

The student's academic load is calculated for 15 weeks			
Structured SWL (h/sem) Regular academic load of the student during the semester	۳۳	Structured SWL (h/w) Regular student load per week	۲,۲
Unstructured SWL (h/sem) Irregular academic load of the student during the semester	۱۷	Unstructured SWL (h/w) Irregular student academic load per week	۱,۱
Total SWL (h/sem)	۵۰		
The student's total academic load during the semester			

Course Evaluation					
		Time/Number	Weight (marks)	Week due	Related learning outcomes
evaluations	auditions		20% (20)		LO #2 and #14
	Tasks		10% (10)		LO #3 and #13
	Projects/Laboratory.		0% (0)		All
	Report		10% (10)		LO #5 and #10
auditions	Mid-term Exam		10% (10)		LO #1 - #6
	Final Exam		50% (50)		All
Final Assessment		100%(100 MARKS)			

Theoretical Weekly Curriculum	
	Material Covered
First week	Parts of Speech (Nouns-Verbs-Adjectives-Adverbs-Prepositions-Articles-Pronouns-Conjunctions-Interjections), Unit One of the Book (Headway)
Second week	The components, Structure and kinds of the sentences, Unit Two (Headway) 1-Simple-compound –complex 2-declarative- interrogative –exclamatory – conditional -imperative
Third week	Tenses - present tenses, Definite and Indefinite Articles, ways of joining sentences
Fourth week	Tenses – Past tenses, reading comprehension, Unit Three (Headway)
Fifth week	Tenses- future tenses, writing basics and strategies.
Week Six	Passive and active sentence in scientific writing, Unit Four (Headway)
Week seven	Mid-term Exam.
Week eight	Listening skills- How to participate in different topics- how to avoid silence, How to answer the questions of the passage in exam (WH Questions), listening and speaking skills (multiple native conversations).
Week Nine	Writing Skills (Punctuation – ways to join sentences- principles of paragraph structure- practice writing), Unit Five (Headway)
Week Ten	Idioms and idiomatic expression, Unit Six (Headway)
Week Eleven	Reading skills (skimming, scanning, and intensive reading), Unit Seven + Unit Eight (Headway)
Twelfth week	Phrasal verbs, speaking skills (participating in a dialogue and turn taking)
Thirteenth week	Conditional in English, speaking skills (how to make presentation)
Fourteenth week	Comparison and modals, participating in group discussion and be active listener/speaker
Fifteenth week	Writing skills (CV, cover letter, and email writing)

Learning and Teaching Resources		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- New Headway, English Course, (beginner), John and Liz Soars and Mike Sayer, Oxford University Press. Selected ESP materials.	2- New Headway, English Course, (beginner), John and Liz Soars and Mike Sayer, Oxford University Press. Selected ESP materials.
Recommended Texts	Murphy, R. (1985). Grammar in Use, Rapid Review of Grammar, Infotech: English for Computer Users. (4 th edition). Cambridge.	Murphy, R. (1985). Grammar in Use, Rapid Review of Grammar, Infotech: English for Computer Users. (4 th edition). Cambridge.
Websites	Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening	

Grading chart

Group	Appreciation	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	privilege	A – Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	Very good	B - Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	Good	C – Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	medium	D – Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	Acceptable	E – Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	Deposit (in processing)	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	Failure	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work

Decimal points greater or less than 0.5 will be rounded to the highest or lowest full mark (for example, a 54.5 mark will be rounded to 55, while a 54.4 mark will be rounded to 54). The university has a policy of not tolerating "near scroll failure" so the only modification of the tags granted by the original tag(s) will be the auto rounding shown above.

نموذج وصف مادة ديمقراطية حقوق الانسان (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)

اسم المادة	ديمقراطية وحقوق الانسان	Module Delivery
نوع الوحدة	B	نظرية محاضرة
رمز الوحدة		
عدد الساعات حسب نظام ECTS	٢	مختبر برنامج تعليمي عملي
SWL ساعة/فصل دراسي	33	ندوة
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم
رمز القسم العلمي	رمز الكلية	
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	e-mail
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة
مدرس المادة	د. زينب كاظم مسلم	e-mail
اسم المراجع النظراء		e-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	Semester	None
وحدة المتطلبات المسبقة		
وحدة المتطلبات المشتركة	Semester	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة: يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم الإدارة كعلم وممارسة. • تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات: تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على اتخاذ القرارات الفعالة والمدرسة في سياق الإدارة والتنظيم. • تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في مجال الإدارة: تشجع هذه المادة الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في حل المشكلات الإدارية وتطوير استراتيجيات جديدة لتحقيق الأهداف المؤسسية.	أهداف المادة الدراسية
فهم المفاهيم الأساسية في الإدارة: • التعرف على مفهوم الإدارة وأهميته في تحقيق الأهداف التنظيمية. • فهم مصطلحات الإدارة الأساسية مثل التخطيط، التنظيم، القيادة، والرقابة. الالمام بوظائف الإدارة: • معرفة خطوات ووظائف الإدارة الأساسية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة). • فهم كيفية تطبيق كل وظيفة في بيئات العمل المختلفة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

الإلمام بالنظريات الإدارية: • التعرف على النظريات الإدارية الكبرى (مثل النظرية الكلاسيكية، نظرية العلاقات الإنسانية، النظرية الحديثة). • فهم كيفية تطور الفكر الإداري عبر الزمن. فهم بيئة العمل والتنظيم: • فهم العوامل التي تؤثر على بيئة العمل الداخلية والخارجية. • الإلمام بأهمية الثقافة التنظيمية وتأثيرها على الأداء المؤسسي. استيعاب المهارات القيادية واتخاذ القرار: • التعرف على خصائص القيادة الفعالة ودورها في الإدارة. • فهم عملية اتخاذ القرار ومراحلها المختلفة.	
2. الالتزام بأخلاقيات العمل: • تطوير فهم عميق لأخلاقيات العمل وكيفية تطبيقها في القرارات الإدارية اليومية. • تعزيز النزاهة والشفافية في اتخاذ القرارات الإدارية. 3. الالتزام بالعدالة والمساواة: • تعزيز مبدأ العدالة في التعامل مع الموظفين والزلاء والعملاء دون تمييز. • ترسيخ مبدأ المساواة في الفرص والمعاملة العادلة داخل بيئة العمل. 4. الاحترام والتقدير: • تطوير قدرة الطلاب على احترام الآخرين، بما في ذلك زملاء العمل والعملاء وأصحاب المصالح. • تعزيز قيم التقدير للجهود الفردية والجماعية في بيئة العمل. ٤. العمل بروح الفريق: • تشجيع التعاون والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف المشتركة. • تعزيز الثقة المتبادلة والاحترام بين أعضاء الفريق.	المحتويات الإرشادية
استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة. ٢. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد. ٣. دراسات الحالة: يتم استخدام دراسات الحالة كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات. ٤. التقييم المستمر: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات والمشاريع والأنشطة الجماعية.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
		٢٠٠	Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
الاسبوع الاول	ماهي حقوق الانسان، خصائص حقوق الانسان
الاسبوع الثاني	الاهداف المتوخاة من تحقيق حقوق الانسان

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة		الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
			20% (20)		الاختبارات
			10% (10)		المهام
			0% (0)		المشاريع / المختبر.
			10% (10)		التقرير
			10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي
			5 (50) %		الامتحان النهائي
			100% (100 MARKS)		التقييم النهائي

الاسبوع الثالث	جذور حقوق الانسان الانسان و تطورها التاريخي
الاسبوع الرابع	حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين
الاسبوع الخامس	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: الهندوسية\ الصينية\ الفرعونية\ الاغريقية
الاسبوع السادس	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: الهندوسية\ الصينية\ الفرعونية\ الاغريقية
الاسبوع السابع	الامتحان النصفى
الاسبوع الثامن	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: الهندوسية\ الصينية\ الفرعونية\ الاغريقية
الاسبوع التاسع	حقوق الانسان في الاسلام
الاسبوع العاشر	حقوق الانسان في القرون الوسطى- حقوق النسان في العصر الحديث
الاسبوع الحادي عشر	الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨
الاسبوع الثاني عشر	حقوق الانسان في المواثيق العربية و الدولية
الاسبوع الثالث عشر	ملخص حقوق الانسان في الاتفاقية الدولية الخاصة بحقوق الطفل الصادرة عام ١٩٨٩ و البروتوكول الملحقان بها عام ٢٠٠٠
الاسبوع الرابع عشر	كيف الوصول الى خلق مجتمع يسوده السلام و المحبة و احترام حقوق الانسان، حقوق المرأة
الاسبوع الخامس عشر	صفات الحاكم الاسلامي، قانون براءة الاختراع، هجرة الشباب
مصادر التعلم والتدريس	
Available in the Library?	Text
	Required Texts
	Recommended Texts
	Websites

مخطط الدرجات				
Group	التقدير	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	امتياز	A – Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	جيد جدا	B - Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	جيد	C – Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	متوسط	D – Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	مقبول	E – Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	راسب (فيد)	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	راسب	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

جامعة كلكامش
كلية الإدارة
والاقتصاد قسم
المحاسبة

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2024 -

2025

المستوى الاول (الفصل الثاني)

MODULE DESCRIPTION

FORM نموذج وصف المادة

الدراسية

نموذج وصف مادة المحاسبة المالية (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)

Module Delivery	المحاسبة المالية	اسم المادة
☐ نظرية	c	نوع الوحدة
☐ محاضرة	ACC12301	رمز الوحدة
☐ مختبر	8	عدد الساعات حسب نظام ECTS
☐ برنامج تعليمي	٢٠٠	SWL ساعة/فصل دراسي
☐ عملي		
☐ ندوه		
٢	الفصل الدراسي للتسليم	١
	رمز الكلية	رمز القسم العلمي
	e-mail	رئيس القسم
	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail	مدرس المادة
	e-mail	اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

٢	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
٢	Semester	None	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- تعميق فهم الطلبة بمفهوم الأوراق المالية. - تعميق فهم الطلاب بمفهوم الموجودات الثابتة والاندثار وبيع واستبدال الموجودات الثابتة. - تعليم الطلبة أنواع وكيفية إعداد الحسابات الختامية. - تعلم الطالب وإكسابه خبرة في مجال القياس والإفصاح المحاسبي عن الموجودات في القوائم المالية والتركيز على المشاكل المحاسبية ذات الصلة.	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

• تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأخطاء المحاسبية ومعالجتها وفقاً للمبادئ المتعارف عليها التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع	
اعداد القوائم المالية بشكلها النهائي	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
- تعليم الطالب اعداد الحسابات وتفرعاتها واعداد القوائم المالية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
تتمثل إستراتيجية التعليم والتعلم لمادة المحاسبة المالية ٢ في • تسليط الضوء على الحالات العملية من واقع البيئة المحاسبية للأوراق التجارية والموجودات الثابتة وحسابات الختامية وتصحيح الأخطاء المحاسبية والتسويات القيدية • معرفة وفهم الأوراق التجارية الشيكات الصادرة والواردة وأوراق القبض والدفع. • معرفة وفهم لعناصر الموجودات الثابتة وكيفية احتساب الاندثار . • تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في بيع واستبدال الموجودات الثابتة • تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية • معرفة وفهم وتصحيح الأخطاء المحاسبية.	الاستراتيجيات

- استخدام أسلوب فريق العمل لتنمية العلاقات وتطوير مهارات التواصل لخلق روح التعاون بإنشاء أعمال وبحوث مشترك وزرع مفاهيم النزاهة والشفافية والمسؤولية المجتمعية

ويتم هذا من خلال الطريقة المباشرة في التفكير بالاستناد إلى المنطق في ترتيب وتبويب الأفكار بناءً على نماذج أو معايير محددة مقدماً و الطريقة غير المباشرة في التفكير بالاستناد إلى البحث عن مفاتيح لحلول المشكلة من بين مجموعة من البيانات والمعلومات المتوفرة.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

٦	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٩٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
٧,١	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	١٠٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
٢٠٠			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber		
LO:1,2,10,11	٣,٦,١١	20% (20)	٣	الاختبارات	التقييمات
LO:3,4,6,7	٤,٨	10% (10)	٢	المهام	
-	-	0% (0)	-	المشاريع / المختبر.	
LO:5,8,10	١٣	10% (10)	١	التقرير	
LO:1-7	٧	10% (10)	١	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
ALL	١٦	50% (50)	٣	الامتحان النهائي	
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered

أوراق القبض وأوراق الدفع	الأسبوع الأول
أوراق القبض وأوراق الدفع	الأسبوع الثاني
حالات التصرف بأوراق القبض	الأسبوع الثالث
حالات التصرف بأوراق الدفع	الأسبوع الرابع
شراء الموجودات الثابتة	الأسبوع الخامس
اندثار الموجودات الثابتة	الأسبوع السادس
العمليات المتعلقة ببيع الموجودات الثابتة	الأسبوع السابع
العمليات المتعلقة باستبدال الموجودات الثابتة	الأسبوع الثامن
امتحان شهري	الأسبوع التاسع
حساب المتاجرة وحساب الإرباح والخسائر	الأسبوع العاشر

قائمة المركز المالي	الأسبوع الحادي عشر
تصحيح الأخطاء	الأسبوع الثاني عشر
طرق تصحيح الأخطاء	
التسويات القيدية	الأسبوع الثالث عشر
ميزان المراجعة المعدل	الأسبوع الرابع عشر
امتحان شهري	الأسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
	لا يوجد	Required Texts
نعم	- مبادئ المحاسبة المالية ٢٠٢٤ / أ.د. صفاء احمد محمد العاني - أ.م.د. حكيم حمود فليح	Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (في) المعالجة	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة مبادئ الإحصاء (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)

اسم المادة	مبادئ الإحصاء	Module Delivery
نوع الوحدة	Basic learning activities	☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة	ACC12302	
عدد الساعات حسب نظام ECTS	٨	
SWL ساعة/فصل دراسي	٢٠٠	
مستوى الوحدة	1	٢ الفصل الدراسي للتسليم
رمز القسم العلمي	رمز الكلية	
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	e-mail
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة
مدرس المادة	م.م. حسين طالب	e-mail
اسم المراجع النظراء		e-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	لا يوجد
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	لا يوجد

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. فهم المفاهيم الأساسية للإحصاء. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تعريف وشرح المصطلحات الأساسية مثل البيانات والسكان والعينة والمتغير والاستدلال الإحصائي. ٢. إتقان أساليب جمع البيانات. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد طرق جمع البيانات المناسبة وتصميم المسوحات وجمع البيانات ذات الصلة. ٣. عرض البيانات وتلخيصها بشكل فعال. يجب أن يكون الطلاب قادرين على إنشاء تصورات مختلفة للبيانات (على سبيل المثال، المدرج التكراري، المخططات الشريطية، مخططات التشتت). ٤. حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم معنى المتوسط والمتوسط والوسيط والمنوال. ٥. حساب وتفسير مقاييس التشتت. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم معنى المدى والتباين والانحراف المعياري. ٦. فهم العزوم وتطبيقاتها: ٧. تعريف وحساب العزوم العادية والعزوم العاملة وفهم أهميتها في التحليل الإحصائي. ٨. حساب العزوم المطلقة وتفسير أهميتها في وصف توزيع مجموعة البيانات. ٩. حساب وتفسير مقاييس الانحراف المطلق ومقاييس الانحراف النسبي لتقييم شكل التوزيع. ١٠. فهم مفهوم التفرطح وكيفية استخدامه لوصف تسطح التوزيع بالنسبة للتوزيع الطبيعي. ١١. فهم وحساب الارتباط الخطي البسيط لقياس قوة واتجاه العلاقة الخطية بين متغيرين.	أهداف المادة الدراسية
١. تعريف الإحصاء وشرح دوره في المجالات المختلفة. ٢. تحديد أنواع البيانات المختلفة (النوعية، الكمية، الاسمية، الترتيبية، الفاصلة، النسبة).	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

٣. جمع البيانات باستخدام الأساليب المناسبة (الدراسات الاستقصائية، التجارب، الملاحظات). ٤. تنظيم وتلخيص البيانات باستخدام التوزيعات التكرارية والجداول والرسوم البيانية. ٥. حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، المنوال). ٦. شرح خصائص مقاييس النزعة المركزية واستخدامها المناسب. ٧. حساب وتفسير مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري). ٨. شرح خصائص قياسات التشتت وعلاقتها بالنزعة المركزية. ٩. التعرف على مفهوم العزوم في الإحصاء وأهميتها في وصف شكل التوزيع. ١٠. تعريف العزوم العاملة وتمييزها عن العزوم العادية. ١١. تفسير العزوم من حيث المتوسط والتباين والتواء والتفرطح. ١٢. تعلم مفهوم العزوم المطلقة ودورها في قياس تشتت البيانات. ١٣. تعريف الانحراف المطلق وتطبيقه في قياس عدم تماثل توزيعات البيانات. ١٤. مقارنة أنواع مختلفة من مقاييس الانحراف وفهم حدودها. ١٥. فهم مفهوم الانحراف النسبي واستخدامه في مقارنة توزيعات بمقاييس مختلفة. ١٦. تعريف التفرطح وأهميته في وصف التدبب أو التسطيح لتوزيع البيانات. ١٧. حساب وتفسير قيم التفلطح، والتميز بين أشكال التوزيعات. ١٨. حساب وتفسير الارتباط البسيط. ١٩. حساب وتفسير ارتباط الصفات. ١٩. تطبيق المفاهيم الإحصائية على مشاكل العالم الحقيقي وتحليل البيانات من مصادر مختلفة.	
١. مفهوم الإحصاء: تعريف الإحصاء وأهميته، تطبيقات الإحصاء في مختلف المجالات ٢. أنواع البيانات: البيانات النوعية والكمية، ومستويات القياس (الاسمي، الترتيبي، الفاصل، النسبة) ٣. طرق جمع البيانات: تقنيات أخذ العينات (عشوائية بسيطة، طبقية، منهجية، عنقودية)، التعداد مقابل المسوحات بالعينة ٤. جودة البيانات: ٥. الجداول والرسوم البيانية: المخططات الشريطية، والرسوم البيانية، والمخططات الدائرية، والمخططات الخطية، والمؤامرات المبعثرة ٦. العروض الرسومية: اختيار الرسم البياني المناسب للبيانات المختلفة ٧. مقاييس النزعة المركزية: المتوسط والوسيط والمنوال والخصائص والتفسيرات ٨. مقاييس التشتت (التباين): المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل التباين، الخصائص والتفسيرات ٩. العزوم العادية: تعريف العزوم ، وحساب العزوم (الخام والمركزي)، وتفسير العزوم في توزيع البيانات ١٠. العزوم العاملة: فهم العزوم العاملة ، الاختلافات بين العزوم العادية والعاملية ١١. العزوم المطلقة: تعريف وأهمية العزوم المطلقة، حساب العزوم المطلقة، الاستخدام في البيانات المالية وتقييم المخاطر ١٢. مقاييس الانحراف المطلق: فهم الانحراف (يسار، يمين، متماثل)، حساب الانحراف المطلق، تطبيق الانحراف في تحليل التوزيع ١٣. مقاييس الانحراف النسبي: الفرق بين الانحراف المطلق والنسبي، حساب الانحراف النسبي، التفسير في تحويل البيانات ١٤. التفلطح: تعريف وأهمية التفلطح ، التطبيقات في إدارة المخاطر والنمذجة المالية ١٥. الارتباط الخطي البسيط: معامل ارتباط، تفسير قيم الارتباط، التطبيقات والقيود ١٦. ارتباط الصفات : أنواع معامل ارتباط الصفات حسب نوع جدول التوافق.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات

- التعلم النشط:
- المناقشات الصفية: تشجيع المناقشات المفتوحة والمناظرات حول المفاهيم الإحصائية.
 - دراسات الحالة: استخدام أمثلة من العالم الحقيقي لتوضيح التطبيقات الإحصائية.
٢. التطبيقات الواقعية:
- الاتصال بموضوعات أخرى: ربط المفاهيم الإحصائية بموضوعات أخرى يدرسها الطلاب (على سبيل المثال، الاقتصاد وعلم النفس وعلم الأحياء).
 - بيانات من العالم الحقيقي: استخدام مجموعات البيانات الواقعية للتدريبات.
٣. الأنشطة العملية:
- جمع البيانات: اطلب من الطلاب جمع بياناتهم الخاصة (على سبيل المثال، استطلاع آراء زملاء الدراسة، وقياس السمات الجسدية).
 - تصور البيانات: إنشاء مخططات ورسوم بيانية لتمثيل البيانات.
٤. التعلم القائم على حل المشكلات:
- تقديم السيناريوهات: تزويد الطلاب بسيناريوهات من العالم الحقيقي تتطلب تحليلاً إحصائياً.
 - الاكتشاف الموجه: توجيه الطلاب خلال عملية تحديد المفاهيم والتقنيات الإحصائية ذات الصلة.
٥. دمج التكنولوجيا:
- الموارد عبر الإنترنت: الاستفادة من الموارد عبر الإنترنت للتدريبات والمحاكاة التفاعلية.
٦. التقييم والملاحظات:
- مجموعة متنوعة من التقييمات: استخدم مزيجاً من التقييمات، بما في ذلك الاختبارات القصيرة والامتحانات والمشاريع والعروض التقديمية.
 - تقديم الملاحظات: قدم ملاحظات بناءة وفي الوقت المناسب حول عمل الطلاب.
- استراتيجيات التعلم للطلاب
١. المشاركة النشطة: شارك في المناقشات الصفية والعمل الجماعي والأنشطة العملية.
 ٢. التدريب بانتظام: حل المشكلات والتمارين العملية لتعزيز الفهم.
 ٣. الاستفادة من الموارد: استفد من الكتب المدرسية والموارد عبر الإنترنت.
 ٤. طلب المساعدة: لا تتردد في طرح الأسئلة أو طلب المساعدة من المعلم أو زملائك في الفصل.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

٤,٢	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٦٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
٩,١٣	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	١٣٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
٢٠٠			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
		20% (20)		التقييمات
		10% (10)		
		0% (0)		
		10% (10)		
		10% (10)		الاختبارات
		10% (10)		
		5 (50) %		

المناهج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
مفهوم الإحصاء	الاسبوع الاول
جمع البيانات	الاسبوع الثاني
العينات	الاسبوع الثالث
تصنيف البيانات وتبويبها	الاسبوع الرابع
تصنيف البيانات وتبويبها	الاسبوع الخامس
عرض البيانات	الاسبوع السادس
المصطلحات والرموز الرياضية	الاسبوع السابع
امتحان	الاسبوع الثامن
مقاييس النزعة المركزية	الاسبوع التاسع
مقاييس النزعة المركزية	الاسبوع العاشر
مقاييس التشتت	الاسبوع الحادي عشر
مقاييس التشتت	الاسبوع الثاني عشر
مقاييس الالتواء المطلق، ومقاييس الالتواء النسبي، والتفطح	الاسبوع الثالث عشر
الارتباط الخطي البسيط	الاسبوع الرابع عشر
ارتباط الصفات	الاسبوع الخامس عشر
	التقييم النهائي
	100%(100 MARKS)

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
	الإحصاء محمود المشهداني، امير حنا هرمز ١٩٨٩	Required Texts
	سلسلة شوم في مبادئ الاحصاء	Recommended Texts
	لا يوجد	Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (في المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

نموذج وصف مادة اساسيات علم الحاسوب (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)			
Module Delivery		اساسيات علم الحاسوب	اسم المادة
☒ نظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوه	Support or related learning activity	نوع الوحدة	
	GU14	رمز الوحدة	
	٣	عدد الساعات حسب نظام ECTS	
	٧٥	SWL ساعة/فصل دراسي	
٢	الفصل الدراسي للتسليم	١	مستوى الوحدة
	رمز الكلية		رمز القسم العلمي
	e-mail	د. احمد خالد محمود	رئيس القسم
	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail	م.م. رسول نوري	مدرس المادة
	e-mail		اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- تعريف الطالب على نظام Windows 10 تعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية للنظام - تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لبرنامج وورد: يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم البرنامج وورد. - تعزيز القدرة على الطباعة: تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على الطباعة في برنامج وورد. - تحفيز الطلاب على الابداع في عمليات الطباعة: تشجع هذه المادة الطلاب على الابداع في عمليات الطباعة والاستفادة منها في طباعة بحث التخرج، كما يتم الاستفادة منها كمهارة مستقبلا بعد التخرج.	أهداف المادة الدراسية
4. تطوير مهارات الحاسوب لدى الطالب.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

5. إلى تعزيز فهم الطلاب لدور التكنولوجيا في عمليات التعلم واستخدامها بشكل فعال في تطوير	
6. تطوير القدرة على الطباعة في برنامج وورد.	
• مقدمة عن نظام windows10 • قائمة Start • برنامج مايكروسوفت ورد ٢٠١٠ • تبويب ملف • تبويب ادراج Insert Tab • مجموعة رأس وتذييل Header & Footer • مجموعة نص Text • تبويب مراجع References • تبويب مراسلات Mailings • تبويب مراجعة Review	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
تعزيز استخدام التكنولوجيا في التعلم: يهدف البرنامج إلى تعزيز فهم الطلاب لدور التكنولوجيا في عمليات التعلم واستخدامها بشكل فعال في تطوير وتنفيذ استراتيجيات التعليم المختلفة.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
٣,٢	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤٨	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
١,٨	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
٧٥		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
		20% (20)		الاختبارات
		10% (10)		المهام
		0% (0)		المشاريع / المختبر.
		10% (10)		التقرير

الاختبارات	امتحان منتصف الفصل الدراسي	10% (10)	
	الامتحان النهائي	50% (50)	

المنهاج الاسبوعي النظري			
Material Covered			
الاسبوع الاول	مقدمة عن نظام windows10 , سطح المكتب لل نظام windows10		
الاسبوع الثاني	قائمة Start , بعض الاجراءات على نظام windows10 , المجلدات و الفايل		
الاسبوع الثالث	المقدمة، تشغيل برنامج مايكروسوفت ورد ٢٠١٠، واجهة برنامج مايكروسوفت ورد ٢٠١٠		
الاسبوع الرابع	تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية		
الاسبوع الخامس	تبويب تخطيط الصفحة، تبويب عرض		
الاسبوع السادس	تبويب ادراج Insert Tab , مجموعة صفحات Pages		
الاسبوع السابع	امتحان		
الاسبوع الثامن	مجموعة الجداول Tables		
الاسبوع التاسع	مجموعة الجداول Tables		
الاسبوع العاشر	مجموعة رسومات توضيحية Illustrations		
الاسبوع الحادي عشر	مجموعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل Header & Footer		
الاسبوع الثاني عشر	مجموعة نص Text، مجموعة رموز Symbols		
الاسبوع الثالث عشر	تبويب مراجع References		
الاسبوع الرابع عشر	تبويب مراسلات Mailings		
الاسبوع الخامس عشر	تبويب مراجعة Review		
التقييم النهائي		100%(100 MARKS)	

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول) ا.م.د.زياد محمد عبود ا.م. غسان حميد عبد المجيد ا.م.د. امير حسين مراد م. بلال كمال احمد	Required Texts
	كتب الحاسوب في مكتبته الكلية المجلات الاكاديمية العراقية	Recommended Texts
	البحوث والدوريات وتقنيته المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

نموذج وصف مادة ----- (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)

اسم المادة	قراءات ومراسلات محاسبية E	Module Delivery
نوع الوحدة	B	نظرية ☐
رمز الوحدة	ACC12304	محاضرة ☐
عدد الساعات حسب نظام ECTS	8	مختبر ☐
SWL ساعة/فصل دراسي	200	برنامج تعليمي ☐
		عملي ☐
		ندوة ☐
مستوى الوحدة	١	٢ الفصل الدراسي للتسليم
رمز القسم العلمي	رمز الكلية	
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	e-mail
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة
مدرس المادة	د. داود نوري	e-mail
اسم المراجع النظراء	e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	٢
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	٢

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- تعميق فهم الطلبة بمفهوم المصطلحات المحاسبية باللغة انكليزية. - تعميق فهم الطلاب بمفهوم المحاسبة. - تعليم الطلبة انواع المحاسبة. - تعلم الطالب الجهات المستفيدة - تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأخطاء المحاسبية ومعالجتها وفقاً للمبادئ المتعارف عليها التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

تمكن الطالب من المفاهيم المحاسبية باللغة الانكليزية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
- تعليم الطالب اعداد الحسابات وتفرعاتها واعداد القوائم المالية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
تتمثل إستراتيجية التعلم والتعليم قراءات ومراسلات محاسبية E في • تسليط الضوء على الحالات العملية من واقع البيئة المحاسبية للأوراق التجارية والموجودات الثابتة ولحسابات الختامية وتصحيح الأخطاء المحاسبية والتسويات القيدية • معرفة وفهم الأوراق التجارية الشيكات الصادرة والواردة وأوراق القبض والدفع. • معرفة وفهم لعناصر الموجودات الثابتة وكيفية احتساب الاندثار . • تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في بيع واستبدال الموجودات الثابتة • تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية • معرفة وفهم وتصحيح الأخطاء المحاسبية. • استخدام أسلوب فريق العمل لتنمية العلاقات وتطوير مهارات التواصل لخلق روح التعاون بإنشاء أعمال وبحوث مشترك وزرع مفاهيم النزاهة والشفافية والمسؤولية المجتمعية ويتم هذا من خلال الطريقة المباشرة في التفكير بالاستناد إلى المنطق في ترتيب وتبويب الأفكار بناءً على نماذج أو معايير محددة مقدماً و الطريقة غير المباشرة في التفكير بالاستناد إلى البحث عن مفاتيح لحلول المشكلة من بين مجموعة من البيانات	الاستراتيجيات

والمعلومات المتوافرة.	
-----------------------	--

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٧٨	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٨, ١	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١٢٢	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
٢٠٠		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
LO:1,2,10,11	٣,٦,١١	20% (20)	٣	الاختبارات	التقييمات
LO:3,4,6,7	٤,٨	10% (10)	٢	المهام	
-	-	0% (0)	-	المشاريع / المختبر.	
LO:5,8,10	١٣	10% (10)	١	التقرير	
LO:1-7	٧	10% (10)	١	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
ALL	١٦	% (50)٠5	٣	الامتحان النهائي	
		100%(100 MARKS)		التقييم النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري	
Accounting Terms	Material Covered
	الأسبوع الأول

The Concept of Accounting	الأسبوع الثاني
Definition of Types of Accounting	الأسبوع الثالث
Beneficiaries	الأسبوع الرابع
Generally Accepted Accounting Principles	الأسبوع الخامس
Definition of Financial Transactions	الأسبوع السادس
Conceptual Framework of Accounting	الأسبوع السابع
Classification of Accounts	الأسبوع الثامن
Budget Equation	الأسبوع التاسع
Recording Financial Transactions	الأسبوع العاشر
Recording Financial Transactions	الأسبوع الحادي عشر

Correcting Accounting Errors	الأسبوع الثاني عشر
Correcting Accounting Errors	الأسبوع الثالث عشر
Correcting Accounting Errors	الأسبوع الرابع عشر
exam	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
	لا يوجد	Required Texts
نعم	- مبادئ المحاسبة المالية ٢٠٢٤ / أ.د صفاء احمد محمد العاني - أ.م.د. حكيم حمود فليح	Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الاعلى أو الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح اعلاه.				

نموذج وصف مادة اللغة العربية (٢٠٢٥ / ٢٠٢٤)

Module Delivery

اللغة العربية

اسم المادة

☐ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	B		نوع الوحدة
	GU12		رمز الوحدة
	٢		عدد الساعات حسب نظام ECTS
			SWL ساعة/فصل دراسي
الكورس الاول	الفصل الدراسي للتسليم		مستوى الوحدة
	رمز الكلية		رمز القسم العلمي
	e-mail	د. احمد خالد محمود	رئيس القسم
	مؤهلات قائد الوحدة	مدرس	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail	م.م. عبدالحسين علي	مدرس المادة
	e-mail		اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
	Semester	None
	Semester	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- تقويم لغة الطلبة نطقاً وكتابة . - تشخيص الأخطاء اللغوية والصرفية والنحوية بغية الوصول الى لغة سليمة خالية من من الاخذ نطقاً و كتابة . - الاطلاع على اسرار اعجاز النص القرآني وسمات الشعرية لبعض النصوص المأثورة من التراث الادبي العربي	أهداف المادة الدراسية
- القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر بلغة سليمة خالية من الأخطاء اللغوية - القدرة على إدارة الحوار مع مختلف المستويات التعليمية والوظيفية والاجتماعية . - تطوير المهارات اللغوية في صياغة الجمل واستعمال المفردات اللغوية بشكل سليم . - تطوير المهارات اللغوية في صياغة الجمل واستعمال المفردات اللغوية بشكل سليم . - زيادة مفردات المعجم اللغوي وتكوين ذخيرة لغوية تعزز من قدرة الطالب على التعبير والكتابة و تتيح له انتقاء المفردات الملائمة للتعبير عن أفكاره ومقاصده .	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

. المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة.

٢. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد.

٣. دراسات الأمثلة التطبيقية: يتم استخدام دراسة الأمثلة التطبيقية كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات.

٤. التقييم المستمر: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات الشفوية والتحريرية والأنشطة الجماعية.

٥. يتم استعراض المادة وفق **power point** لتوضيح المادة للطلاب.

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/w)	Structured SWL (h/sem)
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
Unstructured SWL (h/w)	Unstructured SWL (h/sem)
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
٢٠٠	Total SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number	
		20% (20)		الاختبارات
		10% (10)		المهام
		0% (0)		المشاريع / المختبر.
		10% (10)		التقرير
		10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي
		50% (50)		الامتحان النهائي
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
التعرف على اسرار اعجاز النص القرآني . سورة الكهف انموذجا (الاعجاز العددي والاعجاز العلمي)	الاسبوع الاول
التفسير البياني لسورة يوسف	الاسبوع الثاني
التعرف على الادب الجاهلي (الشاعر عمر بن كلثوم نموذجا)	الاسبوع الثالث
علامات الترقيم والتشكيل البصري للكتابة	الاسبوع الرابع
قواعد الاملاء الصحيح وقواعد كتابة الهمزة	الاسبوع الخامس
كتابة الضاد والطاء وكتابة الهاء والتاء وكتابة الالف الممدودة والالف المقصورة	الاسبوع السادس
الجملة الاسمية (المبتداء والخبر)	الاسبوع السابع
الافعال الناقصة (كان واخواتها)	الاسبوع الثامن
الاحرف المشبهة بالفعل (إن واخواتها)	الاسبوع التاسع
الجملة الفعلية (بناء الفعل الماضي وفعل الامر)	الاسبوع العاشر
الجملة الفعلية (اعراب الفعل المضارع	الاسبوع الحادي عشر
كتابة العدد و اعرابه	الاسبوع الثاني عشر
التعرف على الادب العباسي (ابو العلاء المعري)	الاسبوع الثالث عشر
التعرف على الادب الحديث (بدر شاكر السياب)	الاسبوع الرابع عشر
الامتحان الفصلي الدراسي	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	كتاب المقرر: لغتي هويتي	Required Texts
	القرآن الكريم , و كتب التراث العربي في الشعر والنثر والروايات والقصص المحلية والمجلات الاكاديمية العراقية	Recommended Texts
	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر	Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.