

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة .كلكاش

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف:

التوقيع :   
اسم المعاون العلمي: د. م. س. عبد الله  
التاريخ : ٢٠٢٥/٨/٢٣

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

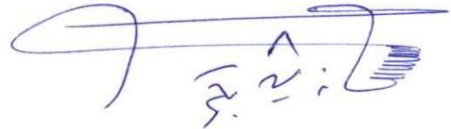
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٨ / ٢٣

التوقيع





مصادقة السيد العميد

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| 1. رؤية البرنامج                                     |
| إعداد وتأهيل مدرسين في التربية البدنية وعلوم الرياضة |

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. رسالة البرنامج                                                                     |
| تخريج مدرسين ومدرسين قادرين على إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بالتدريس والتدريب الرياضي |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| 3. اهداف البرنامج                                             |
| تعلم مهارات الرياضية وأهم العلوم التي تساهم في تطوير الرياضة. |

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 4. الاعتماد البرامجي                                              |
| معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في جمهورية العراق |

|                             |
|-----------------------------|
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا يوجد                     |

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    |              |             |                |           |
| متطلبات الكلية     |              |             |                |           |
| متطلبات القسم      |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي     |              |             |                |           |
| أخرى               |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج |                      |                                       |                  |      |
|-----------------|----------------------|---------------------------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق                  | الساعات المعتمدة |      |
|                 |                      |                                       | نظري             | عملي |
| الأولى          | Fbl1114              | كرة قدم 1                             | -                | 4    |
| الأولى          | nusp162              | التغذية الرياضية                      | 2                | -    |
| الأولى          | GMC1113              | جمناستك أجهزة 1                       | -                | 4    |
| الأولى          | DFRE111              | الديمقراطية والحرية                   | 1                | -    |
| الأولى          | SWM1116              | سباحة 1                               | 1                | 2    |
| الأولى          | PRHE143              | مبادئ الصحة العامة                    | 2                | -    |
| الأولى          | CAMP112              | التربية الكشفية                       | 1                | 2    |
| الأولى          | PHST110              | فلسفة وتاريخ التربية البدنية          | 2                | -    |
| الأولى          | BBL1115              | كرة السلة 1                           | -                | 4    |
| الأولى          | hrts103              | حقوق الانسان 1                        | 2                | -    |
| الأولى          | alng104              | اللغة العربية                         | 2                | -    |
| الأولى          | egh1105              | اللغة الإنجليزية 1                    | 2                | -    |
| الأولى          | wlft107 -<br>ftns108 | رفع الأثقال (م) - اللياقة البدنية (و) | -                | 4    |
| الأولى          | here151              | الصحة والترويح                        | 2                | -    |
| الأولى          | atmy101              | تشریح                                 | 2                | -    |
| الأولى          | bedu102              | أسس ومبادئ التربية                    | 2                | -    |
| الأولى          | tfd1109              | الساحة والميدان 1                     | -                | 4    |
| الأولى          | comp106              | حاسوب                                 | 1                | 2    |
| الثانية         | PHYS 217             | فلسفة التدريب                         | 2                | -    |
| الثانية         | GMC 2213             | جمناستك أجهزة 2                       | -                | 4    |
| الثانية         | ETHC 207             | أخلاقيات المهنة                       | 2                | -    |
| الثانية         | EGH 2205             | اللغة الإنكليزية 2                    | 2                | -    |
| الثانية         | VBL 1211             | كرة الطائرة 1                         | -                | 4    |
| الثانية         | FIAI 234             | الإسعافات الأولية                     | 2                | -    |
| الثانية         | SMGA 262             | الألعاب الصغيرة                       | -                | 2    |
| الثانية         | TFD 2209             | الساحة والميدان 2                     | -                | 4    |
| الثانية         | HBL 1210             | كرة اليد 1                            | -                | 4    |
| الثانية         | TMSR 208             | الإختبارات والقياسات                  | 2                | -    |
| الثانية         | boxi201 -<br>rgms202 | الملاكمة (م) - جمناستك الإيقاعي (و)   | -                | 4    |
| الثانية         | stat203              | الإحصاء                               | 2                | -    |
| الثانية         | wear261              | تحكيم رفع أثقال                       | -                | 2    |
| الثانية         | strn204              | التدريب الرياضي                       | 2                | -    |
| الثانية         | biom206              | البايوميكانيك                         | 2                | -    |

|   |   |                                               |                   |         |
|---|---|-----------------------------------------------|-------------------|---------|
| 2 | - | السباحة 2                                     | swm2216           | الثانية |
| 4 | - | كرة السلة 2                                   | bbl2215           | الثانية |
| 4 | - | كرة القدم 2                                   | fbl2214           | الثانية |
| 2 | - | تحكيم كرة قدم                                 | foar268           | الثانية |
| 2 | - | تحكيم كرة سلة                                 | baar269           | الثانية |
| - | 2 | التعلم الحركي                                 | motr304           | الثالثة |
| 4 | - | المصارعة (م) - العروض والتشكيلات الرياضية (و) | wrst301 - sshw302 | الثالثة |
| - | 2 | علم النفس التربوي                             | psco307           | الثالثة |
| - | 2 | البحث علمي                                    | rsch308           | الثالثة |
| 4 | - | المبارزة                                      | fenc303           | الثالثة |
| 4 | - | كرة اليد 2                                    | hbl2310           | الثالثة |
| 2 | 1 | التحليل الحركي                                | mov306            | الثالثة |
| - | 2 | الإصابات الرياضية التأهيل                     | rehb305           | الثالثة |
| 2 | 1 | المخيمات الكشفية                              | sccm312           | الثالثة |
| 4 | - | الكرة الطائرة 2                               | vbl2311           | الثالثة |
| 2 | - | تحكيم كرة الطائرة                             | voar364           | الثالثة |
| 4 | - | ألعاب المضرب 1                                | rct1318           | الثالثة |
| 2 | 1 | جمناسك الأجهزة 3                              | gmc3313           | الثالثة |
| 2 | 1 | طرائق التدريس                                 | mtho309           | الثالثة |
| 4 | - | كرة القدم 3                                   | fbl3314           | الثالثة |
| 4 | - | كرة السلة 3                                   | bbl3315           | الثالثة |
| 2 | - | تحكيم سباحة                                   | swar362           | الثالثة |
| 2 | - | تحكيم كرة يد                                  | haar367           | الثالثة |
| - | 2 | رياضة المعاقين                                | disp369           | الثالثة |
| 2 | 1 | طرائق التدريس مشاهدة وتطبيق                   | pmt409            | الرابعة |
| - | 2 | مشروع البحث                                   | grch408           | الرابعة |
| - | 2 | علم النفس الرياضي                             | spsc407           | الرابعة |
| - | 2 | الإدارة الرياضية                              | spma401           | الرابعة |
| - | 2 | التدريب الرياضي المتقدم                       | adst404           | الرابعة |
| 4 | - | الساحة والميدان 3                             | tfd3409           | الرابعة |
| 4 | - | كرة اليد 3                                    | hbl3410           | الرابعة |
| 4 | - | الكرة الطائرة 3                               | vbl3411           | الرابعة |
| 4 | - | ألعاب المضرب 2                                | rct2418           | الرابعة |
| 2 | - | تحكيم مبارزة                                  | fear462           | الرابعة |
| 2 | - | كرة قدم متقدم                                 | adfo467           | الرابعة |
| - | 2 | إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية               | mpsp473           | الرابعة |
| 2 | - | تحكيم ساحة وميدان                             | trar465           | الرابعة |

|         |         |                     |   |    |
|---------|---------|---------------------|---|----|
| الرابعة | Suev471 | الإشراف والتقييم    | 2 | -  |
| الرابعة | Adha469 | كرة اليد المتقدم    | - | 2  |
| الرابعة | Hesg472 | استراتيجيات التدريس | 2 | -  |
| الرابعة | Advo470 | كرة الطائرة المتقدم | - | 2  |
| الرابعة | Adba468 | كرة سلة متقدم       | - | 2  |
| الرابعة | Tscl412 | التطبيق الميداني    | - | 18 |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                     |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| المعرفة                                                                |                                                          |
| ❖ التعرف على قوانين الألعاب الرياضية                                   | ❖ تعلم كيفية تدريب المهارات الأساسية                     |
| المهارات                                                               |                                                          |
| - أن يتمكن الطالب من إنجاز كافة المهارات الأساسية بالألعاب الرياضية    | - أن يتمكن الطالب من معرفة كافة العلوم المرتبطة بالرياضة |
| أن يتمكن الطالب من تعلم كافة المواد القانونية الخاصة بالألعاب الرياضية |                                                          |
| القيم                                                                  |                                                          |
| أن يتفاعل الطالب أثناء المحاضرة                                        | أن يتفاعل الطالب ويساهم في الدروس العملية                |
| أن يتعلم الطالب شرح المادة بطريقة سلسة وبدون تعقيد                     | أن يتعلم الطالب أساليب التواصل الإنساني                  |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالمياً.<br>ب- استخدام مقاطع فيديو علمية وتوضيحية.<br>ج- تدريب الطلبة باستخدام تطبيقات مشابهة للعمل الفعلي. |

| 10. طرائق التقييم                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- الاختبارات اليومية<br>ب- الاختبارات الفصلية<br>ج- التقارير الأسبوعية<br>د- الحضور اليومي والمشاركة داخل الصف والملاعب |

| 11. الهيئة التدريسية           |                               |                            |     |                                      |  |                        |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----|--------------------------------------|--|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس             |                               |                            |     |                                      |  |                        |
| الرتبة العلمية                 |                               | التخصص                     |     | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |  | اعداد الهيئة التدريسية |
|                                |                               | عام                        | خاص |                                      |  | ملاك                   |
|                                |                               | محاضر                      |     |                                      |  |                        |
| أستاذ دكتور رائد مهوس          | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تعلم حركي العاب مضرب       |     |                                      |  | ملاك                   |
|                                |                               |                            |     |                                      |  |                        |
| مدرس دكتور عبد الكريم حميد     | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تدريب مصارعة               |     |                                      |  | ملاك                   |
|                                |                               |                            |     |                                      |  |                        |
| مدرس دكتور عبد الكريم عبد الله | التربية البدنية وعلوم الرياضة | فلسجه التدريب كرة الطائرة  |     |                                      |  | ملاك                   |
|                                |                               |                            |     |                                      |  |                        |
| مدرس دكتور سعد كامل            | التربية البدنية وعلوم الرياضة | طرائق تدريس                |     |                                      |  | ملاك                   |
|                                |                               |                            |     |                                      |  |                        |
| مدرس دكتور مرتضى حسون          | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تدريب كرة اليد             |     |                                      |  | ملاك                   |
|                                |                               |                            |     |                                      |  |                        |
| مدرس مساعد سيف الدين خالد      | التربية البدنية وعلوم الرياضة | الاختبارات والقياس كرة قدم |     |                                      |  | ملاك                   |
|                                |                               |                            |     |                                      |  |                        |
| مدرس مساعد الأمير حيدر         | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تدريب كرة القدم            |     |                                      |  | ملاك                   |
|                                |                               |                            |     |                                      |  |                        |
| مدرس مساعد شمس غزوان           | التربية البدنية وعلوم الرياضة | تأهيل اصابات سباحة         |     |                                      |  | ملاك                   |
|                                |                               |                            |     |                                      |  |                        |

| التطوير المهني                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                              |
| إرساء ثقافة التوجيه كوسيلة فعالة للتطوير المهني ورفع الكفاءة الانتاجية لأعضاء هيئة التدريس. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                          |
| استثمار المواهب العليا بالجامعة لتدوير الخبرات وتنمية الأفراد.                              |

#### 12. معيار القبول

ان يكون الطالب من خريجي الاعدادية ( الادبي ، العلمي ، صناعة ، تجارة )

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المنهاج الدراسي المتكامل

2. المكتبة العلمية في الكلية

3. الأنترنت

4. البحوث العلمية

#### 14. خطة تطوير البرنامج

أ- تنمية القدرات لدى الطالب من خلال التطبيق العملي وتوفير مكتبة غنية بالكتب العلمية

ب- المشاركة في الدورات والمؤتمرات.

ج- الزيارات المتكررة للبطولات المحلية لكسب الخبرات والمهارات



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |                                             |                      |        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|---------------------------------------------|----------------------|--------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         | التربية البدنية                             |                      |        |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | كرة السلة                                   | BBL1115              | الأولى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | حقوق<br>الانسان                             | hrts103              | الأولى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | اللغة العربية                               | alng104              | الأولى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | اللغة<br>الإنجليزية 1                       | egh1105              | الأولى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | رفع الأثقال (م)<br>- اللياقة البدنية<br>(و) | wlft107 -<br>ftns108 | الأولى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اختياري | الصحة<br>والترويح                           | here151              | الأولى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | تشريح                                       | atmy101              | الأولى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | أساسيات<br>ومبادئ<br>التربية                | bedu102              | الأولى |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | الساحة<br>والميدان 1                        | tfd1109              | الأولى |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |                         |          |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|-------------------------|----------|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | حاسوب                   | comp106  | الأولى  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | فسلجة<br>التدريب        | PHYS 217 | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | جمناستك<br>أجهزة 2      | GMC 2213 | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | أخلاقيات<br>المهنة      | ETHC 207 | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | اللغة<br>الإنكليزية 2   | EDH 2205 | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | كرة الطائرة             | VBL 1211 | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | الإسعافات<br>الأولية    | FIAI 234 | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | الألعاب<br>الصغيرة      | SMGA 262 | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | الساحة<br>والميدان 2    | TFD 2209 | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | كرة اليد                | HBL 1210 | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | الإختبارات<br>والقياسات | TMSR 208 | الثانية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |                                           |                      |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-------------------------------------------|----------------------|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | الملاكمة (م)<br>- جمناستك<br>الإيقاعي (و) | boxi201 -<br>rgms202 | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | الإحصاء                                   | stat203              | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اختياري | تحكيم رفع<br>أثقال                        | wear261              | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | التدريب<br>الرياضي                        | strn204              | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | البايوميكانيك                             | biom206              | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | السباحة 2                                 | swm2216              | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | كرة السلة 2                               | bbl2215              | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | كرة القدم 2                               | fbl2214              | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اختياري | تحكيم كرة<br>سلة                          | baar269              | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اختياري | تحكيم كرة<br>قدم                          | foar268              | الثانية |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | التعلم الحركي                             | motr304              | الثالثة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |                                                        |                      |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--------------------------------------------------------|----------------------|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | المصارعة (م)<br>- العروض<br>والتشكيلات<br>الرياضية (و) | wrst301 -<br>sshw302 | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | علم النفس<br>التربوي                                   | pSCO307              | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | بحث علمي                                               | rsch308              | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | المبارزة                                               | fenc303              | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | كرة اليد 2                                             | hbl2310              | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | التحليل<br>الحركي                                      | moVa306              | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | الإصابات<br>الرياضية<br>التأهيل                        | rehb305              | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | المخيمات<br>الكشفية                                    | sccm312              | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي | الكرة الطائرة<br>2                                     | vbl2311              | الثالثة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |                               |          |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-------------------------------|----------|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | تحكيم كرة الطائرة             | voar364  | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | ألعاب المضرب 1                | rct1318  | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | الجمناستك الأجهزة 3           | gmc3313  | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | طرائق التدريس                 | mtho309  | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | كرة القدم 3                   | fbl3314  | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | كرة السلة 3                   | bbl3315  | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اختياري | تحكيم سباحة                   | swar362  | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اختياري | تحكيم كرة يد                  | haar367  | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اختياري | رياضة المعاقين                | disp369  | الثالثة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | طرائق التدريس (مشاهدة وتطبيق) | pmttd409 | الرابعة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |                               |         |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-------------------------------|---------|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | مشروع<br>البحث                | grch408 | الرابعة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | علم النفس<br>الرياضي          | spsc407 | الرابعة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | الإدارة<br>الرياضية           | spma401 | الرابعة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | التدريب<br>الرياضي<br>المتقدم | adst404 | الرابعة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | الساحة<br>والميدان 3          | tfd3409 | الرابعة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | كرة اليد 3                    | hbl3410 | الرابعة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | الكرة الطائرة<br>3            | vbl3411 | الرابعة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساسي   | ألعاب<br>المضرب 2             | rct2418 | الرابعة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اختياري | تحكيم مبارزة                  | fear462 | الرابعة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اختياري | كرة قدم متقدم                 | adfo467 | الرابعة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |                                       |         |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|---------------------------------------|---------|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اختياري | إدارة وتنظيم<br>المسابقات<br>الرياضية | mpsp473 | الرابعة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اختياري | تحكيم ساحة<br>وميدان                  | trar465 | الرابعة |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| اللغة الانكليزية                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| egh1105                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| الفصل الاول / المستوى الاول                          |                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| 2021                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                                            |
| حضور                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                            |
| 30 / 30                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                                                                                                            |
| الاسم: اثير عبد الخالق<br>الأيمل :                   |                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. اهداف المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
| اهداف المادة الدراسية                                | <p>فهم واستخدام اللغة الانكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم</p> <p>فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها</p> <p>استخدام اللغة الانكليزية العامية في حياتهم اليومية</p>                                     |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| الاستراتيجية                                         | <p>فهم اللغة الهدف معنى و مبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها</p> <p>تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي</p> <p>تنمية الفهم و القدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية</p> |

### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                     | طريقة التعليم | طريقة التقييم             |
|---------|---------|-------------------------|---------------------------------------------|---------------|---------------------------|
| 1       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Introduction + unit one                     | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 2       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Unit two + the individual and team sport    | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 3       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Unit three + Football (soccer)              | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 4       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Unit four + the skills training in football | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 5       | 2       |                         | Unit five + Boxing                          |               | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 6       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Unit six + The attack and defense movements | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 7       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Exam                                        | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 8       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Unit seven + weightlifting                  | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 9       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Unit eight + snatch training                | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 10      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Unit nine + the clean and jerk training     | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 11      | 2       |                         | Unit ten + track and field                  |               |                           |
| 12      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Exam                                        | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 13      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Unit eleven + track events                  | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 14      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Unit twelve + the fields events             | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 15      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | Final exam                                  | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهي |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                          |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            | مقالة علمية                                                                                                                                     |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | One step up to sports and English<br>Beginner- New Headway Plus- student's book<br>Beginner- New Headway Plus- workbook<br>by John and Liz Soar |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                                                    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| اللياقة البدنية                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ftns108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الفصل الاول / المستوى الاول                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 30 / 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| الاسم: الامير حيدر حسين<br>الأيمل :                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <p>تحسين الصحة العامة وتنمية وضائف أعضاء الجسم<br/>مثل زيادة في السعة الرؤية وكذلك زيادة في حجم<br/>القلب فيعمل بدقات اقل وباقتصاد وأيضا تطويل<br/>الجهاز العضلي وتقليل من الامراض المنتشرة منها<br/>( امراض القلب والافراط السمنة )<br/>تطوير عناصر اللياقة البدنية من سرعة وقوة وتحمل<br/>ورشاقة وتوازن وتوافق .</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <p>– محاضرات<br/>– مناقشات<br/>– تقديم اسئلة وإعطاء المحاضرات العملية والنظرية من شاشات العرض وبرامج<br/>البوربوينت<br/>وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة</p>                                                                                                                                     | الاستراتيجية          |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                        | طريقة التعليم | طريقة التقييم               |
|---------|---------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | محاضرة تعريفية استاذ المادة مع الطلبة وإطلاعهم على مفردات المادة مفهوم اللياقة البدنية وأهميتها وعلاقة اللياقة البدنية بالمرأة | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 2       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | أهداف اللياقة البدنية والعوامل المؤثرة فيها                                                                                    | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 3       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | عناصر اللياقة البدنية : القوة العضلية وأنواعها وطرائق تطويرها                                                                  | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 4       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | العوامل المؤثرة في القوة العضلية والاختلاف بين الرجل والمرأة في القوة العضلية                                                  | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 5       | 2       |                         | أنواع الانقباض العضلي                                                                                                          | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 6       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الامتحان الاول                                                                                                                 | نظري          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 7       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | السرعة وأشكالها وطرائق تطويرها                                                                                                 | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 8       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | المطاولة وأنواعها وطرائق تطويرها                                                                                               | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 9       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | عناصر اللياقة الحركية : المرونة مفهومها وأقسامها والعوامل المؤثرة فيها وطرائق تطويرها                                          | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 10      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الرشاقة والدقة والتوازن وطرائق تطويرها                                                                                         | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 11      | 2       |                         | طرائق التحكم بوزن الجسم وتخفيفه وفق القواعد العلمية الصحيحة                                                                    | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 12      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | اختبارات قياس اللياقة البدنية (القوة والسرعة)                                                                                  | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 13      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | اختبارات قياس اللياقة البدنية (الرشاقة والدقة والتوازن)                                                                        | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 14      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | اختبارات قياس اللياقة البدنية (المرونة والتحمل)                                                                                | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 15      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الامتحان الثاني                                                                                                                |               | الاختبارات العملية والنظرية |

## 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                             |                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الكتب المنهجية المقررة                                                                                  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                | اللياقة البدنية وطرق تحقيقها<br>تأليف: قاسم حسن حسين ومنصور جميل العنبيكي 1988<br>عناصر اللياقة البدنية |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |                                                                                                                                                                                                                          |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الالكترونية والمكتبة الافتراضية                                                                                                                                                                            |
| <p align="center"><b>نموذج وصف المقرر</b></p>                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 - اسم المقرر                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| الساحة والميدان 1                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
| 2- رمز المقرر                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| tfd1109                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
| 3- الفصل / السنة                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
| الفصل الاول / المستوى الاول                                            |                                                                                                                                                                                                                          |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| 2020                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
| 5- أشكال الحضور المتاحة                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
| حضور                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                   |                                                                                                                                                                                                                          |
| 30 / 60                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                    |                                                                                                                                                                                                                          |
| الاسم: سعد كامل منكاش                                                  | الأيمل :                                                                                                                                                                                                                 |
| 8- اهداف المقرر                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| اهداف المادة الدراسية                                                  | - دراسة وفهم والقانون الخاص باللعبة الساحة والميدان<br>-التطبيق العملي الميداني للمهارات الاساسية والقانون الدولي للساحة والميدان                                                                                        |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| الاستراتيجية                                                           | 1. الاختبارات النظرية<br>2. الاختبارات العملية<br>3. التقارير الاسبوعية<br>4. الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>5. تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم | طريقة التقييم               |
|---------|---------|-------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | نبذة تاريخية عن اللعبة   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 2       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | 100 متر تحكيم            | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 3       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | 110 متر حواجز تحكيم      | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 4       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | 400 متر حرة تحكيم        | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 5       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | 800 متر تحكيم            | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 6       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | 3000 متر موانع تحكيم     | نظري          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 7       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تتابع بريد 4×100 تحكيم   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 8       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تتابع بريد 4 × 400 تحكيم | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 9       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | قذف الثقل تحكيم          | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 10      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | رمي القرص تحكيم          | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 11      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | رمي رمح تحكيم            | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 12      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الوثب العالي تحكيم       | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 13      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الوثب الطويل تحكيم       | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 14      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الوقب الثلاثية تحكيم     | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 15      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | القفز بالزانة تحكيم      |               | الاختبارات العملية والنظرية |

## 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | القانون الدولي الساحة والميدان<br>بيتر ج . ل تومسون : مركز التنمية التنموية الإقليمي :<br>المدخل إلى نظريات التدريب الساحة والميدان , القاهرة<br>2009. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | ريسان خريبط وعبد الرحمن مصطفى : ألعاب القوى<br>ط1، الإصدار الأول ، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع                                                |

ودار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، 2004 .

مواقع التعليم الالكترونية والمكتبة الافتراضية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| التربية الكشفية                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| camp112                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الفصل الاول / المستوى الاول                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2020                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| حضوري                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30 / 60                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاسم: سعد كامل منكاش<br>الأيمل :                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. اهداف المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- دراسة تاريخ ونشوء المخيمات الكشفية وفهم والقانون الخاص بالمخيمات الكشفية</li><li>- التطبيق العملي الميداني للمخيمات الكشفية .</li></ul>                                                                                                                                               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستراتيجية                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>1. الاختبارات النظرية</li><li>2. الاختبارات العملية</li><li>3. التقارير الاسبوعية</li><li>4. الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.</li><li>5. تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.</li><li>6. السلوك الذاتي للطالب</li></ul> |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                         | طريقة التعليم | طريقة التقييم               |
|---------|---------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تاريخ التربية الكشفية                           | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 2       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مفهوم وأهمية التربية الكشفية                    | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 3       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مراحل الكشفية                                   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 4       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | خصائص الكشفية                                   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 5       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | أهداف الكشفية                                   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 6       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | فوائد الكشفية                                   | نظري          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 7       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | عناصر الكشفية                                   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 8       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | صفات القائد الكشفي                              | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 9       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | طرائق التربية الكشفية                           | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 10      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تنمية القدرات والمهارات البدنية والصحية الكشفية | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 11      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الأهداف التربوية للكشاف المتقدم                 | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 12      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الأهداف التربوية للجوالة                        | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 13      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الحركة الكشفية - الإرشادية                      | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 14      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | أسس ومبادئ الكشفية                              | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 15      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | امتحان                                          |               | الاختبارات العملية والنظرية |

## 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )            | الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                            | 1- فوزي فرغلي : استراتيجية الحركة الكشفية العربية : ( القاهرة ، الامانة العامة ، 2005<br>2- المنظمه الكشفية العالميه : دليل تطوير البرنامج الكشفى<br>- نظرة شامله ، ترجمة الامانة العامة للمنظمه الكشفيه العربيه ، 2010. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، |                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التقارير .... )                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                   | مواقع التعليم الالكترونية والمكتبة الافتراضية                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>نموذج وصف المقرر</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. اسم المقرر                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| التشريح /atmy101                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| رمز المقرر                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| atmy101                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. الفصل / السنة                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الفصل الاول / المستوى الاول                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. تاريخ إعداد هذا الوصف                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2020                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| حضور                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30/30                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاسم: زينب                                            | الأيمل :                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. اهداف المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                  | <p>. يتم من خلاله التعرف على تكوين الجسم الطبيعي وكذلك الإتجاه الحركي للمفاصل وعمل العضلات وتكوينها ومن ثم كيفية الاستخدام الأمثل لها والطريقة السليمة لأداء التمرينات والحركات المختلفة. ومن خلال تلك المعرفة يتم تكوين الجسم الرياضي تكويناً سليماً، وتحقيق النمو الطبيعي الكامل للجسم وأجزائه المختلفة</p> |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستراتيجية                                           | <p>1الاختبارات النظرية</p> <p>2التقارير الاسبوعية</p> <p>3الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.</p> <p>4تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.</p> <p>5السلوك الذاتي للطالب</p>                                                                      |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                 | طريقة التعليم | طريقة التقييم                          |
|---------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| 1       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Terminology , body planes , sections , body position special projections , lines        |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 2       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Image quality ,exposure factor , brightness ,contrast , resolution , distortion , noise |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 3       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Upper limbs , hand , wrist , scaphoid bone AP , lateral position , shown structure      |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 4       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Forearm ,radius , and ulna, types of fracture                                           |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 5       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Elbow joint , AP, lateral oblique ,shown structure                                      |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 6       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Hummers distal and proximal fracture                                                    |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 7       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Shoulder joint , AP, super-inferior and oblique                                         |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 8       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Foot ,AP, lateral , oblique, shown structure                                            |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 9       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Ankle joint , AP, lateral, oblique& AP with inversion                                   |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 10      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Tibia and fibula ,AP, lateral                                                           |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 11      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Knee joint AP, lateral skyline for patella AP                                           |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 12      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Femur                                                                                   |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 13      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Hip joint AP, lateral frog leg infro-superior view, shown structure                     |               | الامتحانات اليومية و الفصلية و العملية |
| 14      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | Pelvic pathology                                                                        |               | الامتحانات اليومية و                   |

|                                           |  |                                                                                                    |                         |   |    |
|-------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| الفصلية و العملية                         |  |                                                                                                    |                         |   |    |
| الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |  | Chest ,Ap, lateral apical<br>view,lordotic position ,<br>shown structure,<br>interpretation system | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                           |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| التشريح لطلاب كليات التربية الرياضية الطبعة الثانية<br>المنقحة                                                                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| 1- Radiographic positioning and related<br>anatomy<br><br>Clark s positioning in radiology ,12 th edition<br>, holder Amold / London,2005 | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
|                                                                                                                                           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                              |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.اسم المقرر                                                                                                                                                 | الديمقراطية وحقوق الانسان   |
| رمز المقرر                                                                                                                                                   | dfre111                     |
| 2.الفصل / السنة                                                                                                                                              | الفصل الاول / المستوى الاول |
| 3.تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                      | 2021                        |
| 4.أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                       | حضور                        |
| 5.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                          | 30/30                       |
| 6.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                          | الاسم: زينب<br>الأيمل :     |
| 7.اهداف المقرر                                                                                                                                               | اهداف المادة الدراسية       |
| نشر الوعي الحقوقي وتوعية المواطنين بحقوقهم<br>الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والبيئية ونشر<br>المعرفة بكل أنواع ومضامين موضوع حقوق الإنسان<br>والديمقراطية |                             |

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

1 الاختبارات النظرية

2 التقارير الأسبوعية

3 الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.

4 تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.

5 السلوك الذاتي للطلاب

### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                       | طريقة التعليم | طريقة التقييم                             |
|---------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| 1       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الديمقراطية: تعريفها. أنواعها                                                                 |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 2       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مفاهيم الديمقراطية                                                                            |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 3       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الديمقراطية في العالم الثالث                                                                  |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 4       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الأنظمة الديمقراطية في العالم                                                                 |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 5       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مفهوم الحريات، تصنيف الحريات العامة                                                           |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 6       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | امتحان نصف الفصل                                                                              |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 7       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الحريات الأساسية، الحريات الفكرية، الحريات الاقتصادية والاجتماعية                             |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 8       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | حرية الأمن والشعور بالاطمئنان، حرية الذهاب والإياب<br>حرية التعليم، حرية الصحافة، حرية التجمع |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 9       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | حرية الجمعيات، حرية العمل                                                                     |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 10      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | حق التملك                                                                                     |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 11      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | حرية المرأة                                                                                   |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 12      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الأحزاب السياسية والحريات العامة                                                              |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 13      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | التقدم العلمي والتقني والحريات العامة                                                         |               | الامتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |

|    |   |                         |                       |  |                                           |
|----|---|-------------------------|-----------------------|--|-------------------------------------------|
| 14 | 4 | المعرفة والتطبيق العملي | مستقبل الحريات العامة |  | الأمتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |
| 15 | 4 | المعرفة والتطبيق العملي | امتحان نهاية الفصل    |  | الأمتحانات اليومية و<br>الفصلية و العملية |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            | <p>1. عمار سعدون البدري، تحديات وظائف البرلمان العراقي في نظام ما بعد صدام, رسالة دكتوراه منشورة جامعة</p> <p>115-اوتارا الماليزية 1111, ص.112</p> <p>2. السيد صبري، حكومة الوزارة، المطبعة العالمية القاهرة، ٩١٥١، ص ٩٨١</p> <p>3. سعاد الشرقاوي، النظم السياسية في العالم المعاصر، دار النهضة العربية، القاهرة، ٩١١٤، ص ٩٨١</p> <p>4. منى حمدي، حقوق الإنسان عند مفكري العقد الاجتماعي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، ١٠٠١، ص ٦٠</p> <p>5. امام عبد الفتاح امام، توماس هوبز، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ٩١٨٥، ص ١١١</p> <p>6. عبد الرضا الطعان، تاريخ الفكر السياسي الحديث، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد، ٩١١١، ص ٩٩</p> |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الالكترونية والمكتبة الافتراضية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        |
| السباحة 1                                            |
| 2. رمز المقرر                                        |
| swm1116                                              |
| 3. الفصل / السنة                                     |
| الفصل الاول / المستوى الاول                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |
| 2020                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |
| حضور                                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: عبد الكريم حميد & شمس غزوان  
الأيمل :

## 8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

-

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاختبارات النظرية

الاختبارات العملية

التقارير الأسبوعية

الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.

تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.

السلوك الذاتي للطالب

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم               |
|---------|---------|-------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | نظرة عامة للسباحة       | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 2       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | انواع السباحة           | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 3       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | السباحة الحرة           | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 4       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تطبيقات السباحة الحرة   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 5       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | سباحة الصدر             | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 6       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تطبيقات سباحة الصدر     | نظري          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 7       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | سباحة الظهر             | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 8       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تطبيقات سباحة الظهر     | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 9       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | قواعد تنظيم المسابقات   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 10      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | قواعد تنظيم المسابقات   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 11      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | قواعد تنظيم المسابقات   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 12      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الانقاذ                 | عملي          | الاختبارات العملية          |

|                             |      |                               |                         |   |    |
|-----------------------------|------|-------------------------------|-------------------------|---|----|
| والنظرية                    |      |                               |                         |   |    |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | طرق الانقاذ                   | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 13 |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | طريقة الاسعافات الاولى للغريق | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 14 |
| الاختبارات العملية والنظرية |      | امتحان                        | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                        |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المنهجية المقررة                                                                         | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| جنان سلمان و مصطفى صلاح ؛ تعليم السباحة ، ط 1 ، العراق ، بغداد ، 2014 .<br>القانون الدولي للسباحة 2018 | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| علي محمد زكي وآخرون ؛ السباحة ( تكنيك ، تعليم ، تدريب ، انقاذ ) ، ط 1 ، دار الفكر العربي ، 2002 .      | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الالكترونية والمكتبة الافتراضية                                                          | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        | اسم المقرر                                        |
| فلسفة وتاريخ التربية البدنية                         | فلسفة وتاريخ التربية البدنية                      |
| 2. رمز المقرر                                        | رمز المقرر                                        |
| phst110                                              | phst110                                           |
| 3. الفصل / السنة                                     | الفصل / السنة                                     |
| الفصل الاول / المستوى الاول                          | الفصل الاول / المستوى الاول                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             | تاريخ إعداد هذا الوصف                             |
| 2021                                                 | 2021                                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              | أشكال الحضور المتاحة                              |
| حضور                                                 | حضور                                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| 30 / 30                                              | 30 / 30                                           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) |
| الاسم: شمس غزوان صادق                                | الاسم: شمس غزوان صادق                             |
| الأيمل :                                             | الأيمل :                                          |
| 8. اهداف المقرر                                      | اهداف المقرر                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                | اهداف المادة الدراسية                             |
| - التعرف على أهمية وأهداف تاريخ التربية البدنية      | - التعرف على أهمية وأهداف تاريخ التربية البدنية   |

|                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|
| - التعرف على تاريخ التربية البدنية في العصور والحضارات المختلفة |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1- وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة                     | الاستراتيجية |
| 2- وإعطاء المحاضرات النظرية من شاشات العرض وبرامج البوربوينت التعليمية للكلية |              |

### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                       | طريقة التعليم | طريقة التقييم              |
|---------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مقدمة لبعض الآراء الفلسفية                    | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 2       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | التربية البدنية عبر العصور القديمة            | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 3       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | التربية البدنية في وادي الرافدين وملحة كلكامش | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 4       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | التربية البدنية في مصر                        | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 5       | 2       |                         | التربية البدنية في الصين                      |               | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 6       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | التربية البدنية في الإغريق                    | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 7       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | التربية البدنية في العصر الأموي               | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 8       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | التربية البدنية في الرومان                    | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 9       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | التربية البدنية في العصر المسيحي              | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 10      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | تاريخ الحركة الأولمبية القديمة                | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 11      | 2       |                         | الحركة الأولمبية في العصر الحديث              |               |                            |
| 12      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | التاريخ المعاصر للتربية البدنية في العراق     | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 13      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | تاريخ مشاركات العراق بالدورات الأولمبية       | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 14      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | تشكيل اللجنة الأولمبية العراقية               | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |
| 15      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مراجعات                                       | نظري          | الاختبارات النظرية الشفهية |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | الكتب المنهجية المقررة                                                                                       |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               | نجم الدين السهر وردي: الموجز في تاريخ التربية البدنية<br>منذر الخطيب ، عبد الله المشهداني : الفلسفة الرياضية |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) | جون لويس: المدخل الى الفلسفة                                                                                 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      | مواقع التعليم الالكترونية والمكتبة الافتراضية                                                                |

## نموذج وصف المقرر

|                                                   |         |                        |                                                                               |               |               |
|---------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| اسم المقرر                                        |         |                        |                                                                               |               |               |
| اللغة العربية                                     |         |                        |                                                                               |               |               |
| رمز المقرر                                        |         |                        |                                                                               |               |               |
| alng104                                           |         |                        |                                                                               |               |               |
| الفصل / السنة                                     |         |                        |                                                                               |               |               |
| الفصل الاول / المستوى الاول                       |         |                        |                                                                               |               |               |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                             |         |                        |                                                                               |               |               |
| 2021                                              |         |                        |                                                                               |               |               |
| أشكال الحضور المتاحة                              |         |                        |                                                                               |               |               |
| حضوري                                             |         |                        |                                                                               |               |               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |         |                        |                                                                               |               |               |
| 30 / 30                                           |         |                        |                                                                               |               |               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |         |                        |                                                                               |               |               |
| الاسم: عبد الحسين                                 |         |                        |                                                                               |               |               |
| الأيمل :                                          |         |                        |                                                                               |               |               |
| اهداف المقرر                                      |         |                        |                                                                               |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                             |         |                        | - فهم واستخدام اللغة العربية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم                |               |               |
|                                                   |         |                        | فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها                                |               |               |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                       |         |                        |                                                                               |               |               |
| الاستراتيجية                                      |         |                        | 1- وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة                     |               |               |
|                                                   |         |                        | 2- وإعطاء المحاضرات النظرية من شاشات العرض وبرامج البوربوينت التعليمية للكلية |               |               |
| 10.بنية المقرر                                    |         |                        |                                                                               |               |               |
| الأسبوع                                           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                       | طريقة التعليم | طريقة التقييم |

|    |   |                         |                         |      |                           |
|----|---|-------------------------|-------------------------|------|---------------------------|
| 1  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | التعريف باللغة العربية  | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 2  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | أقسام الكلام            | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 3  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | علامات الاسم            | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 4  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | علامات الفعل            | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 5  | 2 |                         | المعرفة والنكرة         |      | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 6  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | التمييز                 | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 7  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | حروف الجر               | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 8  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الحال                   | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 9  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | المبني والمعرب          | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 10 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الأخطاء اللغوية الشائعة | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 11 | 2 |                         | اختبار                  |      |                           |
| 12 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الهمزة                  | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 13 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الشعر والنثر            | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 14 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | العطف                   | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| 15 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | التوابع                 | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                                                                 |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            | كتب اللغة المختلفة منها / شرح ألفية ابن عقيل . النحو الوافي . علم اللغة وفقه اللغة . البحوث المنشورة . |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | بعض بحوث أستاذ المادة                                                                                  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                           |

### نموذج وصف المقرر

|                 |
|-----------------|
| 1.اسم المقرر    |
| جمناستك الاجهزة |
| 2.رمز المقرر    |
| gmc1113         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------|
| 3. الفصل / السنة                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| الفصل الاول / المستوى الاول                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| 2020                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| حضور                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| 30 / 60                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| الاسم: سيف الدين خالد                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| شمس غزوان                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| الأيمل <a href="mailto:saif.aldein@gau.edu.iq">saif.aldein@gau.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| 8.اهداف المقرر                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| اهداف المادة الدراسية                                                     | أ- فهم دور رياضة الجمناستك الفني : التربوي<br>والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.<br>ب- تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية<br>والعلوم المرتبطة بالجمناستك الفني .                                                           |                         |                         |               |                             |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| الاستراتيجية                                                              | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي<br>والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                         |                         |               |                             |
| 10.بنية المقرر                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |               |                             |
| الأسبوع                                                                   | الساعات                                                                                                                                                                                                                               | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم               |
| 1                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                     | المعرفة والتطبيق العملي | مرونة عامة + مرونة خاصة | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 2                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                     | المعرفة والتطبيق العملي | الحركات الأرضية         | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 3                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                     | المعرفة والتطبيق العملي | درجة أمامية وأنواعها    | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 4                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                     | المعرفة والتطبيق العملي | درجة خلفية              | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 5                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                     | المعرفة والتطبيق العملي | وقوف على الراس          | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |

|                             |      |                                           |                         |   |    |
|-----------------------------|------|-------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| الاختبارات العملية والنظرية | نظري | وقوف على اليدين                           | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 6  |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | العجلة البشرية                            | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 7  |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | سلسلة الأداء للحركات الأرضية              | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 8  |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | حركة المرجحة على العقلة                   | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 9  |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | حركة الاستناد المقلوب على العقلة          | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 10 |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | حركة الطلوع على العقلة                    | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 11 |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | حركة الهاند ستاند على منصة القفز          | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 12 |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | المرجحة والطلوع والهبوط على جهاز المتوازي | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 13 |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | المرجحة البنولية على حصان المقابض         | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 14 |
| الاختبارات العملية والنظرية |      | امتحان                                    | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                     |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| كتاب الجمناستك الفني للرجال / بسمان عبد الوهاب / صالح مجيد العزاوي                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| الأسس التعليمية والعلمية لحركات الجمناستك لكليات التربية الرياضية صائب عطية العبيدي | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| بروشورات الإتحاد الدولي للجمناستك الفني                                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية                                        | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

### نموذج وصف المقرر

|                             |
|-----------------------------|
| 1. اسم المقرر               |
| رفع الأثقال                 |
| 2. رمز المقرر               |
| wlft107                     |
| 3. الفصل / السنة            |
| الفصل الاول / المستوى الاول |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف    |
| 2020                        |

|                                                      |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                             |
|------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                             |
| حضور                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                             |
| 30 / 60                                              |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                             |
| الاسم: عبد الكريم حميد                               |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                             |
| الأيمل :                                             |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                             |
| 8.اهداف المقرر                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                             |
| اهداف المادة الدراسية                                |         |                         | افهم دور رياضة رفع الاثقالفي التربية الرياضية :<br>التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع<br>اداء مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات<br>الأمن والسلامة لهذه المادة                                                  |               |                             |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                             |
| الاستراتيجية                                         |         |                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي<br>والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |               |                             |
| 10.بنية المقرر                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |               |                             |
| الأسبوع                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                               | طريقة التعليم | طريقة التقييم               |
| 1                                                    | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تاريخ رياضة رفع الاثقال                                                                                                                                                                                                               | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 2                                                    | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | نظرة عامة عن اللعبة                                                                                                                                                                                                                   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 3                                                    | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | انواع الرفعات الكلاسيكية                                                                                                                                                                                                              | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 4                                                    | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | رفعة الخطف                                                                                                                                                                                                                            | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 5                                                    | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تطبيقات الرفعة                                                                                                                                                                                                                        | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 6                                                    | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الاحطاء الشائعة للرفعة                                                                                                                                                                                                                | نظري          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 7                                                    | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | رفعة النتر                                                                                                                                                                                                                            | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 8                                                    | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تطبيقات الرفعة                                                                                                                                                                                                                        | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 9                                                    | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الاحطاء الشائعة للرفعة                                                                                                                                                                                                                | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |

|                             |      |                           |                         |   |    |
|-----------------------------|------|---------------------------|-------------------------|---|----|
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | تحكيم الرفعات             | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 10 |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | تكيم رفعة الخطف           | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 11 |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | تحكيم رفعة النتر          | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 12 |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | طرق لتدريب الخاصة باللعبة | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 13 |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | تدريبات القوة للرفعات     | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 14 |
| الاختبارات العملية والنظرية |      | امتحان                    | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| كتاب رفع الاثقال / ترجمة وديع ياسين التكريتي / مراجعة صادق فرج ذياب                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| مدخل الى رياضة رفع الاثقال / تاليف عادل تركي – وديع ياسين                                      | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| All webcites related to weight lifting sport specially international weight lifting federation | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| Essential strength training center                                                             | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        | اللياقة البدنية                                                                           |
| 2. رمز المقرر                                        | ftns108                                                                                   |
| 3. الفصل / السنة                                     | الفصل الاول / المستوى الاول                                                               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             | 2020                                                                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              | حضور                                                                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 30 / 60                                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) | الاسم: شمس غزوان صادق                                                                     |
| 8. أهداف المقرر                                      | تعزيز الصحة العامة وتنمية وظائف أعضاء الجسم مثل زيادة في السعة الرئوية وكذلك زيادة في حجم |

القلب فيعمل بدقات اقل وباقتصاد وأيضا تطويل  
الجهاز العضلي وتقليل من الامراض المنتشرة منها  
( امراض القلب والافراط السمنة )

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاختبارات النظرية

الاختبارات العملية

التقارير الاسبوعية

الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي  
والمشاركة العلمية.

تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.

السلوك الذاتي للطالب

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                    | طريقة التعليم | طريقة التقييم                  |
|---------|---------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 1       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | محاضرة تعريفية استاذ المادة مع<br>الطلبة واطلاعهم على مفردات<br>المادة مفهوم اللياقة البدنية<br>وأهميتها وعلاقة اللياقة البدنية<br>بالمرأة | عملي          | الاختبارات العملية<br>والنظرية |
| 2       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | أهداف اللياقة البدنية والعوامل<br>المؤثرة فيها                                                                                             | عملي          | الاختبارات العملية<br>والنظرية |
| 3       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | عناصر اللياقة البدنية : القوة<br>العضلية وأنواعها وطرائق تطويرها                                                                           | عملي          | الاختبارات العملية<br>والنظرية |
| 4       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | العوامل المؤثرة في القوة العضلية<br>والاختلاف بين الرجل والمرأة في<br>القوة العضلية                                                        | عملي          | الاختبارات العملية<br>والنظرية |
| 5       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | انواع الانقباض العضلي                                                                                                                      | عملي          | الاختبارات العملية<br>والنظرية |
| 6       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الامتحان الاول                                                                                                                             | نظري          | الاختبارات العملية<br>والنظرية |
| 7       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | السرعة واشكالها وطرائق تطويرها                                                                                                             | عملي          | الاختبارات العملية<br>والنظرية |
| 8       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | المطاولة وأنواعها وطرائق<br>تطويرها                                                                                                        | عملي          | الاختبارات العملية<br>والنظرية |
| 9       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | عناصر اللياقة الحركية : المرونة<br>مفهومها وأقسامها والعوامل<br>المؤثرة فيها وطرائق تطويرها                                                | عملي          | الاختبارات العملية<br>والنظرية |
| 10      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الرشاقة والدقة والتوازن وطرائق<br>تطويرها                                                                                                  | عملي          | الاختبارات العملية<br>والنظرية |
| 11      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | طرائق التحكم بوزن الجسم وتخفيفه<br>وفق القواعد العلمية الصحيحة                                                                             | عملي          | الاختبارات العملية<br>والنظرية |

|                             |      |                                                         |                         |   |    |
|-----------------------------|------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | اختبارات قياس اللياقة البدنية (القوة والسرعة)           | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 12 |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | اختبارات قياس اللياقة البدنية (الرشاقة والدقة والتوازن) | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 13 |
| الاختبارات العملية والنظرية | عملي | اختبارات قياس اللياقة البدنية (المرونة والتحمل)         | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 14 |
| الاختبارات العملية والنظرية |      | الامتحان الثاني                                         | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                                                                  |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            | مقالة علمية                                                                                             |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | اللياقة البدنية وطرق تحقيقها<br>تأليف: قاسم حسن حسين ومنصور جميل العنبيكي 1988<br>عناصر اللياقة البدنية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية                                                            |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                 | اسم المقرر                                                                                                                                                                                                    |
| كرة السلة 1                                                                                                                                                                                                   | كرة السلة 1                                                                                                                                                                                                   |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                 | رمز المقرر                                                                                                                                                                                                    |
| bbl1115                                                                                                                                                                                                       | bbl1115                                                                                                                                                                                                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                              | 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                              |
| الفصل الاول / المستوى الاول                                                                                                                                                                                   | الفصل الاول / المستوى الاول                                                                                                                                                                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                      | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                      |
| 2021                                                                                                                                                                                                          | 2021                                                                                                                                                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                       | 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                          | حضور                                                                                                                                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                          | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                          |
| 30 / 60                                                                                                                                                                                                       | 30 / 60                                                                                                                                                                                                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                           | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                           |
| الاسم: سعد كامل                                                                                                                                                                                               | الاسم: سعد كامل                                                                                                                                                                                               |
| الأيمل :                                                                                                                                                                                                      | الأيمل :                                                                                                                                                                                                      |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                               | 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                         | اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                         |
| - دراسة تاريخ ونشوء لعبة كرة السلة وعناصر اللياقة الخاصة لهذه اللعبة وتعلم المهارات الأساسية للعبة وفهم القانون الخاص باللعبة<br>-التطبيق العملي الميداني للمهارات الأساسية والقانون الدولي للعبة كرة السلة . | - دراسة تاريخ ونشوء لعبة كرة السلة وعناصر اللياقة الخاصة لهذه اللعبة وتعلم المهارات الأساسية للعبة وفهم القانون الخاص باللعبة<br>-التطبيق العملي الميداني للمهارات الأساسية والقانون الدولي للعبة كرة السلة . |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                | 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>الاختبارات النظرية</p> <p>الاختبارات العملية</p> <p>التقارير الاسبوعية</p> <p>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.</p> <p>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.</p> <p>السلوك الذاتي للطالب</p> | الاستراتيجية |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع              | طريقة التعليم | طريقة التقييم               |
|---------|---------|-------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تاريخ كرة السلة                      | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 2       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | المهارات الأساسية في كرة السلة       | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 3       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | خصائص لعبة كرة السلة                 | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 4       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 5       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | المهارات الدفاعية المركبة بكرة السلة | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 6       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مراكز اللاعبين في لعبة كرة السلة     | نظري          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 7       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الدفاع في لعبة كرة السلة             | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 8       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | أهمية ومبادئ الدفاع                  | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 9       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | أنواع الدفاع                         | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 10      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الدفاع الفردي بكرة السلة             | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 11      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الدفاع الفرقي بكرة السلة             | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 12      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الهجوم في لعبة كرة السلة             | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 13      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | أنواع الهجوم                         | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 14      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الهجوم المنظم بكرة السلة             | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 15      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الهجوم السريع الخاطف بكرة السلة      | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |

|                                                                        |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                       |                                                                                                                                          |
| 50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي                                          |                                                                                                                                          |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                              |                                                                                                                                          |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                   |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | المراجع الساندة لكل مقرر                                                                                                                 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | 1- حسين مناتي ساجت: الاسس النظرية والتطبيقية في كرة السلة، ط1 , مؤسسة الصادق الثقافية، بابل , 2020.<br>2- القانون الدولي لكرة السلة 2020 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                                             |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| مبادئ الصحة العامة                                   |                                                                                                                                                                                                              |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| prhe143                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| الفصل الاول / المستوى الاول                          |                                                                                                                                                                                                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                              |
| 2021                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                              |
| حضور                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                              |
| 30 /30                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                                                                                              |
| الاسم: رائد مهوس                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| الأيمل :                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| 8.اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| اهداف المادة الدراسية                                | فهم دور مبادئ الصحة في التربية الرياضية : التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع                                                                                                                 |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |                                                                                                                                                                                                              |
| الاستراتيجية                                         | الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |
| 10. بنية المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                              |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                           | طريقة التعليم | طريقة التقييم              |
|---------|---------|-------------------------|---------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مبادئ وأسس الصحة العامة                           | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 2       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مبادئ وأسس الصحة الخاصة                           | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 3       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الصحة المدرسية                                    | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 4       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تطبيقات الصحة المدرسية                            | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 5       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | منظمة الصحة العالمية                              | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 6       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | خطوات الصحة العامة                                | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 7       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تطبيقات الصحة العامة                              | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 8       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الصحة المدرسية                                    | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 9       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | التثقيف للصحة المدرسية                            | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 10      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الإعلام والصحة المدرسية                           | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 11      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | دور المراكز الصحية                                | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 12      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | المراكز الصحية والتثقيف الصحي                     | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 13      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | أبواب التعاون بين المؤسسات الصحية البيئة المدرسية | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 14      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الصحيات الخدمية في المدارس                        | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 15      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مراجعة                                            | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | كتاب الصحة والسلامة العامة / نهلة البياري وآخرون                       |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            | كتاب التربية الصحية والصحة الشخصية / بان عبدالرحمن – شيماء رضا الأعرجي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | بروشورات منظمة الصحة العالمية                                          |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | موقع منظمة الصحة العالمية                                              |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                              |         |                         |                                                |               |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                |         |                         |                                                |               |                            |
| اسس ومبادئ التربية                                                                                                                                                                                           |         |                         |                                                |               |                            |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                |         |                         |                                                |               |                            |
| bedu102                                                                                                                                                                                                      |         |                         |                                                |               |                            |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                             |         |                         |                                                |               |                            |
| الفصل الاول / المستوى الثاني                                                                                                                                                                                 |         |                         |                                                |               |                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                     |         |                         |                                                |               |                            |
| 2021                                                                                                                                                                                                         |         |                         |                                                |               |                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                      |         |                         |                                                |               |                            |
| حضور                                                                                                                                                                                                         |         |                         |                                                |               |                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                        |         |                         |                                                |               |                            |
| 30 / 30                                                                                                                                                                                                      |         |                         |                                                |               |                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                         |         |                         |                                                |               |                            |
| الاسم: رائد مهوس<br>الأيمل :                                                                                                                                                                                 |         |                         |                                                |               |                            |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                              |         |                         |                                                |               |                            |
| 1- اكتسب المعرفة حول اهمية الجانب التربوي .<br>2- للاستفادة منها وتنفيذا في مجال عمله .<br>3- الحصول على معلومات جديدة لدمجها والاستفادة منها في مجال تخصصه .                                                |         |                         | اهداف المادة الدراسية                          |               |                            |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                               |         |                         |                                                |               |                            |
| الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |         |                         | الاستراتيجية                                   |               |                            |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                              |         |                         |                                                |               |                            |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                        | طريقة التعليم | طريقة التقييم              |
| 1                                                                                                                                                                                                            | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مفهوم التعليم<br>أهداف التعليم                 | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 2                                                                                                                                                                                                            | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تاريخ التربية<br>التربية في المجتمعات البدائية | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |

|                               |      |                                                                        |                         |   |    |
|-------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|----|
|                               |      | مميزات التربية البدائية<br>انماط التربية البدائية                      |                         |   |    |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | الادب والتعليم في العراق القديم                                        | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 3  |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | التربية في حضارة مصر<br>• أهم أهداف التربية المصرية                    | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 4  |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | التعليم اليوناني                                                       | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 5  |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | نظام التعليم في أثينا                                                  | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 6  |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | رواد الفكر التربوي في أثينا:                                           | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 7  |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | التربية قبل الإسلام<br>• تربية اسلامية                                 | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 8  |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | الملامح العامة للتربية<br>الإسلامية                                    | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 9  |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | • إعلام التربية الإسلامية<br>• المؤسسات والمعاهد التربوية<br>للمسلمين: | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 10 |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | طرق التدريس في التربية<br>الإسلامية:                                   | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 11 |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | رواد الفكر التربوي في<br>الحضارة العربية:                              | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 12 |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | • الانضباط السلوكي للمتعلم                                             | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 13 |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | المفهوم الحديث للتعليم:                                                | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 14 |
| الاختبارات الشفهية<br>والنظري | نظري | مراجعة                                                                 | المعرفة والتطبيق العملي | 4 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               | 1. عبد الرزاق حسين حاجم. (2010). أسس قيام المدرسة في بلاد<br>الرافدين : دراسة تاريخية.<br>2. عبد الحليم نور الدين. (1996). التربية والتعليم في مصر القديمة.<br>الهيئة المصرية العامة للكتاب. 104-105 (التعليم). |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) | 1. Electronic References. Internet Sites. In<br>Arabic and English Version.                                                                                                                                     |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| البايو ميكانيك                                          |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| 2. رمز المقرر                                           |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| biom206                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| 3. الفصل / السنة                                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| الفصل الاول / المستوى الثاني                            |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| 2021                                                    |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| حضور                                                    |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| 30 / 30                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )    |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| الاسم: الامير حيدر حسين<br>الأيمل :                     |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| 8. اهداف المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| اهداف المادة الدراسية                                   |         |                         | يساعد على معرفة مدى تحقيق التمارين الرياضية لمختلف الرياضات وزيادة قدرة الرياضي على تحليل حركاته الذاتية وحركات الغير .                                                                                      |               |                            |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| الاستراتيجية                                            |         |                         | الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |               |                            |
| 10. بنية المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                              |               |                            |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                      | طريقة التعليم | طريقة التقييم              |
| 1                                                       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | تعلم علم الميكانيكا الحيوية.                                                                                                                                                                                 | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 2                                                       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | العمل العضلي وخصائص العضلات.                                                                                                                                                                                 | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 3                                                       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | المفاصل والرافعات.                                                                                                                                                                                           | نظري          | الاختبارات الشفهية         |

|    |   |                         |                                              |      |                            |
|----|---|-------------------------|----------------------------------------------|------|----------------------------|
| 4  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الخواص الحركية المستقيمة.                    | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 5  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | المقدوفات.                                   | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 6  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الامتحان الأول.                              | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 7  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الكينماتيكا الزاوية.                         | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 8  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | السرعة والسرعة الزاوية والتسارع الزاوي.      | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 9  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | مستقيم حركي                                  | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 10 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | قوانين نيوتن للحركة ، الدفع ومقدار الحركة.   | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 11 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الامتحان الثاني                              | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 12 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الاحتكاك / العمل / الافة / الطاقة / الاصطدام | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 13 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الزاوي الحركية                               | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 14 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | التحليل الميكانيكي الحيوي                    | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 15 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | إمتحان نهائي                                 | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                                                           |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            | مقالة علمية                                                                                      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | البايوميكانيك في الحركات الارضية<br>تأليف الدكتور حسين مردان والدكتور اياد عبد الرحمن<br>ط2-2018 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                     |

### موزج وصف المقرر

|                              |
|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                |
| جمناستك ايقاعي               |
| 2. رمز المقرر                |
| rgms202                      |
| 3. الفصل / السنة             |
| الفصل الاول / المستوى الثاني |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف     |

## 5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 / 60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: شمس غزوان

الأيمل :

## 8. أهداف المقرر

- اكساب الجسم الصحة والتناسق والجمال
- تنمية الإحساس للتذوق الجمالي للفنون المختلفة

أهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاختبارات النظرية

الاختبارات العملية

التقارير الأسبوعية

الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.

تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.

السلوك الذاتي للطالب

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                   | طريقة التعليم | طريقة التقييم               |
|---------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | لياقة عامة                                                | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 2       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | وثبة الخطوة مع التغيير.                                   | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 3       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | (أداة الحبل) (الوثب بارتداد وبدون ارتداد على كلا القدمين) | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 4       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | أداة الحبل) .                                             | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 5       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | أداة الحبل) (الوثب بتقاطع الذراعين من الدوران خلفا .      | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 6       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | أداة الحبل (قفزة الزحلقة مع دوران الحبل اماما .قفزة       | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 7       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | امتحان النصف نهائي                                        | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |
| 8       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الخطوة الثلاثية الامامية (الفالس الامامي) ..              | عملي          | الاختبارات العملية والنظرية |

|    |   |                         |                                            |      |                             |
|----|---|-------------------------|--------------------------------------------|------|-----------------------------|
| 9  | 4 | المعرفة والتطبيق العملي | الخطوة الثلاثية بالقفز ( الفالس بالقفز ) . | عملي | الاختبارات العملية والنظرية |
| 10 | 4 | المعرفة والتطبيق العملي | القفز المقصيه اماما ، خلفا .               | عملي | الاختبارات العملية والنظرية |
| 11 | 4 | المعرفة والتطبيق العملي | وثبة لمس القدم اماما ، خلفا .              | عملي | الاختبارات العملية والنظرية |
| 12 | 4 | المعرفة والتطبيق العملي | الدوران على الركبه .                       | عملي | الاختبارات العملية والنظرية |
| 13 | 4 | المعرفة والتطبيق العملي | القفز الزحلقة الخلفيه مع                   | عملي | الاختبارات العملية والنظرية |
| 14 | 4 | المعرفة والتطبيق العملي | الحجل بانواعه .                            | عملي | الاختبارات العملية والنظرية |
| 15 | 4 | المعرفة والتطبيق العملي | التدريب على السلسله الاجباريه              | عملي | الاختبارات العملية والنظرية |
|    |   |                         | باداة الحبل .                              |      |                             |
|    |   |                         | الامتحان النهائي                           |      |                             |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                    |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            | مقالة علمية                                               |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | كتاب اسس تعليم الجمناستك الايقاعي للدكتور اميره عبدالواحد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية              |

### نموذج وصف المقرر

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           |
| الاسعافات الأولية                                       |
| 2. رمز المقرر                                           |
| fiai243                                                 |
| 3. الفصل / السنة                                        |
| الفصل الاول / المستوى الثاني                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| 2021                                                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| حضور                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| 30 / 30                                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )    |
| الاسم: شمس غزوان صادق                                   |
| الأيمل :                                                |
| 8. اهداف المقرر                                         |

|                       |                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اهداف المادة الدراسية | 1-الحصول على معلومات في مادة الاسعافات الاولى واهميتها كوسيلة واداة في تقديم المساعدة الاولى للمصابين بالحوادث |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>الاختبارات النظرية</p> <p>التقارير الاسبوعية</p> <p>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.</p> <p>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.</p> <p>السلوك الذاتي للطالب</p> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                      | طريقة التعليم | طريقة التقييم              |
|---------|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الاسعافات الاولى . واجبات المسعف . الفحص العام للمصاب                        | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 2       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مبادئ الاسعافات الاولى. تعريف الاسعاف الاول. اهداف الاسعاف الاول             | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 3       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الجروح . اسعاف الجروح المفتوحة . الجرح المغلق واسعافه                        | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 4       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الكسور . اسبابها . اعراض الكسور . انواع الكسور                               | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 5       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | اصابات الراس . انواع اصابة الراس. الارتجاج . كسر الجمجمة . انواع كسر الجمجمة | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 6       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الوظائف الحيوية أعضاء ووظائف جسم الإنسان                                     | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 7       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الحواس الخمسة واعضاءها . الجهاز العصبي .                                     | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 8       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | امتحان الشهر الاول                                                           | نظري          | الاختبارات الشفهية والنظري |

|    |   |                         |                                                              |      |                            |
|----|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| 9  | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الصيدلية المنزلية. الشروط الواجب توفرها في الصيدلية المنزلية | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 10 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | اسعاف الجريح                                                 | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 11 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | نزف الانف                                                    | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 12 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | الاسعافات الأولية للحروق                                     | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 13 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | نوبات السكر                                                  | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 14 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | امتحان نهاية الفصل                                           | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |
| 15 | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | إمتحان نهائي                                                 | نظري | الاختبارات الشفهية والنظري |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                                            |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | مقالة علمية                                                                                                                                                       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | عبد الرؤف قرنفل , مصطفى انطاكي (2012) مبادئ الاسعافات الأولية.<br>المديرية العامة للدفاع المدني , ادارة الدراسات والابحاث والتطوير (2012) الاسعافات الأولية . PDF |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                                                                      |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        |
| التدريب الرياضي                                      |
| 2. رمز المقرر                                        |
| str204                                               |
| 3. الفصل / السنة                                     |
| الفصل الاول / المستوى الثاني                         |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |
| 2021                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |
| حضور                                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| 30 /30                                               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |

|                               |         |                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                             |                            |  |
|-------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| الاسم: مرتضى حسون             |         |                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                             | الأيمل :                   |  |
| 8.اهداف المقرر                |         |                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                             |                            |  |
| اهداف المادة الدراسية         |         |                                                                                                                                                                                                              |                                         | الوصول الى المستوى العالي للرياضي وتحقيق اعلى درجات الانجاز |                            |  |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                             |                            |  |
| الاستراتيجية                  |         | الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                                         |                                                             |                            |  |
| 10.بنية المقرر                |         |                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                             |                            |  |
| الأسبوع                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                       | اسم الوحدة / أو الموضوع                 | طريقة التعليم                                               | طريقة التقييم              |  |
| 1                             | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | مفهوم التدريب الرياضي                   | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 2                             | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | المدرّب الرياضي ومميزاته                | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 3                             | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | اهداف التدريب الرياضي                   | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 4                             | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | خصائص ومميزات التدريب الرياضي ووظائفه   | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 5                             | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | امتحان                                  | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 6                             | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | قواعد التدريب الرياضي والانتقاء الرياضي | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 7                             | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | مكونات اللياقة البدنية وتدريبات القوة   | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 8                             | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | السرعة                                  | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 9                             | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | المطاولة – المرونة-الرشاقة              | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 10                            | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | الحمل التدريبي ومكوناته                 | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 11                            | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | العلاقة بين الحجم والشدة والراحة        | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 12                            | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | انظمة الطاقة                            | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |
| 13                            | 2       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                      | التدريب غير المرئي                      | نظري                                                        | الاختبارات الشفهية والنظري |  |

|                            |      |                                                                                       |                         |   |    |
|----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| الاختبارات الشفهية والنظري | نظري | الوحدة التدريبية وأقسامها<br>مراحل التدريب (الناشئين<br>والمتقدمين) والتخطيط والتدريب | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 14 |
| الاختبارات الشفهية والنظري | نظري | إمتحان نهائي                                                                          | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                                |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            | مقالة علمية                                                           |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | علم التدريب الرياضي<br>تأليف أ.د منصور جميل العنبيكي أ.د شاكر الشخيلي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الالكترونية والمكتبة الافتراضية                         |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                          |
| تحكيم رفع ائقال                                      |                                                                                                                                          |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                          |
| wear261                                              |                                                                                                                                          |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                          |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني                        |                                                                                                                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                          |
| 2021                                                 |                                                                                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                          |
| حضور                                                 |                                                                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                          |
| 30 / 30                                              |                                                                                                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                          |
| الاسم: عبد الكريم حميد                               | الأيمل :                                                                                                                                 |
| 8. اهداف المقرر                                      |                                                                                                                                          |
| اهداف المادة الدراسية                                | تطبق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بتحكيم رفع الاثقال                                                                  |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                       |                                                                                                                                          |
| الاستراتيجية                                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي |

والمشاركة العلمية.  
تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.  
السلوك الذاتي للطالب

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                        | طريقة التعليم | طريقة التقييم               |
|---------|---------|-------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | التعريف بمادة القانون الدولي للعبة رفع الأثقال | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 2       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الفئات العمرية والوزنية                        | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 3       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | قياسات واوزان الادوات والطلبة                  | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 4       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تحكيم المحاولات الصحيحة والفاشلة               | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 5       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | المسابقات والبطولات الدولية                    | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 6       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مادة 1 من القانون                              | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 7       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مادة 2 من القانون                              | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 8       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مادة 3 من القانون                              | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 9       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مادة 4 من القانون                              | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 10      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مادة 5 من القانون                              | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 11      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مادة 6 من القانون                              | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 12      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مادة 7 من القانون                              | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 13      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مادة 8 من القانون                              | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 14      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مادة 9 من القانون                              | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |
| 15      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | مراجعة                                         | حضور عملي +   | الامتحانات النظرية والعملية |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                              |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | كتاب رفع الاثقال / ترجمة وديع ياسين التكريتي / مراجعة صادق فرج ذياب                            |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            | مدخل الى رياضة رفع الاثقال / تأليف عادل تركي – وديع ياسين                                      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | All webcites related to weight lifting sport specially international weight lifting federation |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | Essential strength training center                                                             |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        | كرة سلة 2                                                                                 |
| 2. رمز المقرر                                        | bb12215                                                                                   |
| 3. الفصل / السنة                                     | الفصل الثاني / المستوى الثاني                                                             |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             | 2021                                                                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              | حضور                                                                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 30 /60                                                                                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  | الاسم: سعد كامل منكاش                                                                     |
| 8. اهداف المقرر                                      | الأيمل :                                                                                  |
| اهداف المادة الدراسية                                | التطبيق العملي الميداني<br>لكرة السلة                                                     |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       | الاستراتيجية                                                                              |
| الاختبارات النظرية                                   | الاختبارات العملية                                                                        |
| التقارير الاسبوعية                                   | الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية. |
| تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.          | السلوك الذاتي للطالب                                                                      |

### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|----------------------------------------|------------------|---------------|
| 1       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | أنواع التصويب تحكيم                    | محاضرات/<br>عملي | quiz          |
| 2       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | التصويب السلمي<br>تحكيم                | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 3       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | التصويب بالقفز تحكيم                   | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 4       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الرمية الحرة تحكيم                     | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 5       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | المهارات الأساسية بكرة السلّة<br>تحكيم | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 6       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الطبطة بتغيير الاتجاه                  | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 7       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | التهديف تحكيم                          | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 8       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | حركة القدمين تحكيم                     | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 9       | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | المناوله الصدرية تحكيم                 | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 10      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | المناوله المرتدة تحكيم                 | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 11      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الطبطة تحكيم                           | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 12      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | التصويب تحكيم                          | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 13      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | التهديف من خارج قوس 3<br>نقاط تحكيم    | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 14      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | الصد الدفاعي تحكيم                     | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 15      | 4       | المعرفة والتطبيق العملي | تهديف النقطتين تحكيم                   | محاضرات/<br>عملي | quiz          |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

الكتب المنهجية المقررة

|                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | علي فهمي البيك وشعبان إبراهيم : تخطيط التدريب في كرة السلة ، منشأة المعارف بالإسكندرية ، 2004 .                                                                                           |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | عبد الحكيم الطائي وآخرون : دليل التدريب بكرة السلة ، جامعة بغداد ، كتاب منهجي لطلبة الصف الرابع قسم التدريب ، 1990 .<br>القانون الدولي بكرة السلة ، ( ترجمة مضر المجذوب ) ، عمان ، 2000 . |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |                                                                                                                                                                                           |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                      | الألعاب الصغيرة                        |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                      | smga262                                |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                   | الفصل الاول / المستوى الثاني           |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                           | 2021                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                            | حضور                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                               | 30 /30                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                               | الاسم: عبد الكريم عبد الله<br>الأيمل : |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                    | اهداف المادة الدراسية                  |
| - دراسة لعبة العاب الصغيرة وعناصر اللياقة الخاصة لهذه اللعبة وتعلم المهارات الأساسية للعبة وفهم والقانون الخاص باللعبة                                                                                                             |                                        |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                     | الاستراتيجية                           |
| الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطلاب |                                        |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع               | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------|
| 1       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مفهوم وأهمية اللعب                    | محاضرات/<br>عملي | quiz          |
| 2       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | واجبات الألعاب الصغيرة                | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 3       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مبادئ الألعاب الصغيرة                 | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 4       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | خصائص الألعاب الصغيرة                 | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 5       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | أغراض الألعاب الصغيرة                 | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 6       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | وظائف الألعاب الصغيرة                 | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 7       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | أنواع الألعاب الحركية                 | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 8       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | ألعاب الحركة الجماعية                 | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 9       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | ألعاب الحركة الفردية                  | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 10      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | ألعاب التتابعات                       | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 11      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | ألعاب ركض المطاردة                    | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 12      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الألعاب بسيطة التنظيم                 | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 13      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | أهمية الألعاب الصغيرة وأهدافها        | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 14      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الألعاب الصغيرة في المرحلة الابتدائية | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |
| 15      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | قيم وأغراض الألعاب الصغيرة            | محاضرات/<br>عملي | quiz          |

## 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                        |                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )            | الكتب المنهجية المقررة                        |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                            | المراجع الساندة لكل مقرر                      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، | 1- وجيه محجوب واحمد بدري؛ أصول التعلم الحركي: |

|                                      |                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التقارير .... )                      | (الموصل، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 2002).<br>2- ريسان خريبط مجيد؛ العابد الحركة: (عمان، دار<br>الشروق للنشر، 2000) |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                            |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
|------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1.اسم المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| كرة الطائرة 1                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2.رمز المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| vbl1211                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2021                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| حضوري                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 30 /60                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاسم: عبد الكريم عبد الله<br>الأيمل :               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 8.اهداف المقرر                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                |         |                        | -التطبيق العملي الميداني للمهارات الاساسية                                                                                                                                                                                         |               |               |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاستراتيجية                                         |         |                        | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |               |               |
| 10.بنية المقرر                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأسبوع                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                            | طريقة التعليم | طريقة التقييم |

|      |                  |                                                   |                         |   |    |
|------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| quiz | محاضرات/<br>عملي | الإشارات الرسمية للحكام<br>تدريبات على المهارات   | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 1  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | (التوقيعات وفترات الراحة<br>والتأخيرات)           | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 2  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | (حركات اللعب)                                     | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 3  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | (هيئة التحكيم والأجراءات)                         | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | الأشارات الرسمية للحكام<br>ومراقبي الخطوط         | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | تقسيم الطلاب الى مجاميع<br>للتحكيم واللعب فريقيين | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | امتحان                                            | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | (واجبات ومسؤوليات مدرب<br>ورئيس الفريق)           | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | (اللاعب الحر وخصائصه)                             | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | (سلوك المشاركين)                                  | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | استمارة التسجيل                                   | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | تطبيق لكافة الفقرات القواعد<br>الرسمية            | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | قواعد الكرة الطائرة الشاطئية                      | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | تطبيق ولعب                                        | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات/<br>عملي | امتحان                                            | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                           |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المنهجية المقررة                                                                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| رياض خليل خماس وآخرون ؛ كرة الطائرة (تاريخ، خطط<br>، ادارة المباراة والتدريب) ط1 ، جامعة بغداد ، 2012     | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
| ● سعد حماد كساب؛ الكرة الطائرة تعليم تدريب تحكيم<br>: ( ليبيا ، منشورات جامعة السابع من ابريل ،<br>2004). | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |                         |                  |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |                         |                  |               |
| كرة القدم 2                                                                                                                                                                                                                           |         |                         |                         |                  |               |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                         |         |                         |                         |                  |               |
| fbl2214                                                                                                                                                                                                                               |         |                         |                         |                  |               |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |                         |                  |               |
| الفصل الاول / المستوى الثاني                                                                                                                                                                                                          |         |                         |                         |                  |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                              |         |                         |                         |                  |               |
| 2021                                                                                                                                                                                                                                  |         |                         |                         |                  |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                               |         |                         |                         |                  |               |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                  |         |                         |                         |                  |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                               |         |                         |                         |                  |               |
| 30 / 60                                                                                                                                                                                                                               |         |                         |                         |                  |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                  |         |                         |                         |                  |               |
| الاسم: سيف الدين خالد                                                                                                                                                                                                                 |         |                         |                         |                  |               |
| الأيمل saif.aldein@gau.edu.iq                                                                                                                                                                                                         |         |                         |                         |                  |               |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |                         |                  |               |
| أهداف المادة الدراسية<br>- تعلم الطلاب كيفية انشاء وحدة تدريبية بكرة القدم ،<br>وتعلم الدفاع والهجوم والتحليل الفني بكرة القدم                                                                                                        |         |                         |                         |                  |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                        |         |                         |                         |                  |               |
| الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي<br>والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطلاب |         |                         |                         |                  | الاستراتيجية  |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |                         |                  |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الوحدة التدريبية        | محاضرات/<br>عملي | quiz          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | اهداف الوحدة التدريبية  | محاضرات/<br>عملي | Quiz          |

|      |                  |                                                     |                         |   |    |
|------|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | اعتبارات هامة عند تخطيط<br>الوحدة التدريبية اليومية | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 3  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | انواع الوحدات التدريبية                             | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | اشكال الوحدات التدريبية                             | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | أقسام الوحدة التدريبية                              | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | نموذج لوحدة تدريبية في كرة<br>القدم                 | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | امتحان عملي + نظري                                  | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | الدفاع في كرة القدم                                 | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | المبادئ الاساسية للدفاع                             | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | دفاع رجل لرجل                                       | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | دفاع المنطقة + الدفاع<br>المركب                     | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | الهجوم بكرة القدم                                   | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات/<br>عملي | التحليل الفني بكرة القدم                            | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات/<br>عملي | امتحان عملي + نظري                                  | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المنهجية المقررة                                                                                         | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| قاسم لازم صبر : جدول التدريب وأداء تخطيط كرة القدم،<br>جامعة بغداد ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، 2016 | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
| أمر الله أحمد البساطي ؛التدريب والاعداد البدني في كرة<br>القدم، منشأة المعارف ، الاسكندرية                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
|---------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| اخلاقيات المهنة                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 2. رمز المقرر                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| ethc207                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الفصل الثاني/ المستوى الثاني                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 2021                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| حضور                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 30 / 30                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الاسم: عبد الكريم حميد      الأيميل :                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 8. اهداف المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                   |         |                        | تعليم الطلبة عن أهمية الأخلاق المهنية كونه طالب أو مدرس أو مدرب أو أي مهنة أخرى                                                                                                                              |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الاستراتيجية                                            |         |                        | الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطلاب |               |               |
| 10. بنية المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                      | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                       | 2       | المعرفة والفهم         | مفهوم الاخلاق                                                                                                                                                                                                | محاضرات نظريه | quiz          |
| 2                                                       | 2       | المعرفة والفهم         | مفهوم الصدق والأمانة                                                                                                                                                                                         | محاضرات نظريه | Quiz          |

|      |               |                             |                |   |    |
|------|---------------|-----------------------------|----------------|---|----|
| Quiz | محاضرات نظريه | مفهوم العدل والنصيحة        | المعرفة والفهم | 2 | 3  |
| Quiz | محاضرات نظريه | مفهوم المهنة                | المعرفة والفهم | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات نظريه | مفهوم أخلاقيات المهنة       | المعرفة والفهم | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات نظريه | أخلاق المهنة الرياضية       | المعرفة والفهم | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات نظريه | الأخلاق والفرد والرياضة     | المعرفة والفهم | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات نظريه | الروح الرياضية              | المعرفة والفهم | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات نظريه | اللعب النظيف                | المعرفة والفهم | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات نظريه | المستويات الأخلاقية للرياضة | المعرفة والفهم | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات نظريه | أخلاقيات التدريب الرياضي    | المعرفة والفهم | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات نظريه | أخلاقيات التربية الرياضية   | المعرفة والفهم | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات نظريه | مفهوم الفساد الرياضي        | المعرفة والفهم | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات نظريه | التلاعب في النتائج          | المعرفة والفهم | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات نظريه | أضرار المنشطات              | المعرفة والفهم | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                               |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المنهجية المقررة                                                        | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| سيف الدين خالد : أخلاقيات المهنة ، كلكامش ، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
|                                                                               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
|-------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الإختبارات والقياسات                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 2. رمز المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| Tmsr208                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 2021                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| حضور                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 30 / 30                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )  |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الاسم: عبد الكريم حميد<br>الأيمل :                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 8. أهداف المقرر                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| أهداف المادة الدراسية                                 |         |                        | الحصول على معلومات في مادة الإختبارات والقياس وأهميته كوسيلة وأداة في البحث العلمي                                                                                                                           |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الاستراتيجية                                          |         |                        | الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |               |               |
| 10. بنية المقرر                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الأسبوع                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                      | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                     | 2       | المعرفة والفهم         | الإختبارات في التربية الرياضية                                                                                                                                                                               | محاضرات نظرية | quiz          |
| 2                                                     | 2       | المعرفة والفهم         | أهمية الإختبار والقياس                                                                                                                                                                                       | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 3                                                     | 2       | المعرفة والفهم         | العوامل التي يتأثر فيها القياس                                                                                                                                                                               | محاضرات       | Quiz          |

|      |                  |                                                      |                |   |    |
|------|------------------|------------------------------------------------------|----------------|---|----|
|      | نظريه            |                                                      |                |   |    |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | ظروف إدارة الإختبار<br>وتصحيحه                       | المعرفة والفهم | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | المهارة مفهومها واساليب<br>قياس المهارات في الألعاب  | المعرفة والفهم | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | اختبارات عناصر اللياقة<br>البدنية                    | المعرفة والفهم | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | مراحل تنظيم وإدارة<br>الإختبارات الرياضية            | المعرفة والفهم | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | امتحان الفصل الأول                                   | المعرفة والفهم | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | خطوات تصميم الإختبار                                 | المعرفة والفهم | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | صدق الإختبار                                         | المعرفة والفهم | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | ثبات الإختبار                                        | المعرفة والفهم | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | نماذج لاختبارات مهارية<br>بكرة السلة                 | المعرفة والفهم | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | الملاحظات الواجب مراعاتها<br>عند وضع وتطبيق الإختبار | المعرفة والفهم | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | اختبار نهاية الفصل                                   | المعرفة والفهم | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>نظريه | مراجعة                                               | المعرفة والفهم | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | الكتب المنهجية المقررة                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               | 2-محمد الياسري , مروان ابراهيم ( 2014 ) القياس<br>والتقويم في التربية البدنية والرياضية . PDF |
|                                                                           | 3-القيسي, ثاصر داود سلمان. ( 2018 ) التحليل<br>الإحصائي للاختبارات اللامعلمية باستخدام        |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |                                                                                               |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| اللغة الانكليزية 2                                   |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| egh2205                                              |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني                        |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| 2021                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| حضور                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| 30 /30                                               |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| الاسم: اثير عبد الخالق                               |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| الأيمل :                                             |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| 8.اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                | فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيلة للتواصل والتعلم في تخصصاتهم                                                                                                                                             |                        |                                                                           |               |               |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم                        |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| الاستراتيجية                                         | الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                        |                                                                           |               |               |
| 10.بنية المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                           |               |               |
| الأسبوع                                              | الساعات                                                                                                                                                                                                      | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                   | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                            | المعرفة والفهم         | Unit 1/ getting to know you<br>Tenses<br>Types of questions<br>Volleyball | محاضرات نظريه | quiz          |
| 2                                                    | 2                                                                                                                                                                                                            | المعرفة والفهم         | Unit 2 /the way we                                                        | محاضرات       | Quiz          |

|      |                  |                                                                                                    |                |   |    |
|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----|
|      | نظريه            | live<br>Present simple<br>Present continuous                                                       |                |   |    |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Have/ have got<br>swimming                                                                         | المعرفة والفهم | 2 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Unit 3/ it all went<br>wrong<br>Past simple<br>Past continuous                                     | المعرفة والفهم | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Quiz                                                                                               | المعرفة والفهم | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Unit 4 / let's go<br>shopping<br>Quantity<br>Much & many<br>Some& any<br>A few, a little, a lot of | المعرفة والفهم | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Articles<br>Football game                                                                          | المعرفة والفهم | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Unit 5 /what do you<br>want to do<br>Verb patterns                                                 | المعرفة والفهم | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Be going to and will<br>Basketball                                                                 | المعرفة والفهم | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Unit 4 / let's go<br>shopping<br>Quantity<br>Much & many<br>Some& any<br>A few, a little, a lot of | المعرفة والفهم | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Quiz                                                                                               | المعرفة والفهم | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Unit 6 /tell me!<br>what's it like? What's<br>it like<br>Comparative and<br>superlative            | المعرفة والفهم | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Unit 7 / Fame<br>Present perfect and<br>past simple                                                | المعرفة والفهم | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>نظريه | Tennis                                                                                             | المعرفة والفهم | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>نظريه | Weight lighting                                                                                    | المعرفة والفهم | 2 | 15 |

|                                                                        |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                       |                                                                                    |
| 50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي                                          |                                                                                    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                              |                                                                                    |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                                             |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | مقالة علمية                                                                        |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | Pre- intermediate New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية                                       |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                          |
| كرة اليد 1                                           |                                                                                                                                          |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                          |
| hbl1210                                              |                                                                                                                                          |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                          |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني                        |                                                                                                                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                          |
| 2021                                                 |                                                                                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                          |
| حضور                                                 |                                                                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                          |
| 30 /60                                               |                                                                                                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                          |
| الاسم: مرتضى حسون                                    |                                                                                                                                          |
| الأيمل :                                             |                                                                                                                                          |
| 8. اهداف المقرر                                      |                                                                                                                                          |
| اهداف المادة الدراسية                                | دراسة تاريخ ونشوء لعبة كرة اليد وعناصر اللياقة الخاصة لهذه اللعبة وتعلم المهارات الأساسية للعبة وفهم والقانون الخاص باللعبة              |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |                                                                                                                                          |
| الاستراتيجية                                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي |

والمشاركة العلمية.  
تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.  
السلوك الذاتي للطالب

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع     | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|
| 1       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | نبذة تاريخية عن اللعبة      | محاضرات<br>عملية | quiz          |
| 2       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | المهارات الهجومية بكرة اليد | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 3       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مسك الكرة                   | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 4       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | استلام الكرة                | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 5       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مناولة الكرة                | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 6       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | أنواع المناولات بكرة اليد   | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 7       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | التصويب                     | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 8       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الخداع بكرة اليد            | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 9       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الطبطبة بكرة اليد           | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 10      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | القانون الدولي المادة 1، 2  | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 11      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | القانون الدولي المادة 3، 4  | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 12      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | القانون الدولي المادة 5     | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 13      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | القانون الدولي المادة 6     | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 14      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | القانون الدولي المادة 7     | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 15      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | القانون الدولي المادة 8     | محاضرات<br>عملية | quiz          |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                              |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                        |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | القانون الدولي لكرة اليد/معن الشعلان : مهارات كرة اليد، 2016. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | سامر يوسف: المهارات الأساسية بكرة اليد، جامعة بابل، 2015.     |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                  |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| العاب المضرب 1                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| rct1318                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| الفصل الاول / المستوى الثالث                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2021                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
| حضور                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30 / 60                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) |                                                                                                                                                                                                                                    |
| الاسم: مرتضى حسون<br>الأيمل :                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. اهداف المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
| اهداف المادة الدراسية                                | - دراسة تاريخ ونشوء لعبة العاب المضرب وعناصر اللياقة الخاصة لهذه اللعبة وتعلم المهارات الاساسية للعبة وفهم والقانون الخاص باللعبة                                                                                                  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| الاستراتيجية                                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |

### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                   | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | نبذة تاريخية عن اللعبة                    | محاضرات<br>عملية | quiz          |
| 2       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | المهارات الأساسية للعبة<br>الريشة الطائرة | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 3       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الإرسال                                   | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 4       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الضربة الأمامية                           | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 5       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الارسال الطويل                            | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 6       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الإرسال القصير                            | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 7       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الضربة الخلفية                            | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 8       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مهارة الضربة الأمامية                     | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 9       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | ضربات فوق الرأس                           | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 10      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | ضربات المدفوعة                            | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 11      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | ضربات الصد والدفع                         | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 12      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مهارة الضربة الخلفية                      | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 13      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | ضربة الصد والدفع                          | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 14      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الضربة المدفوعة                           | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 15      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الضربة المسقطة                            | محاضرات<br>عملية | quiz          |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                             |                            |
|---------------------------------------------|----------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الكتب المنهجية المقررة     |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                | القانون الدولي العاد المضر |

|                                                                                                                                                             |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| وجيه محجوب. التعلم والتعليم والبرامج الحركية، عمان: مطبعة الشروق، 2002.                                                                                     |                                                                        |
| Schmidt A. Timothy D.Lee, motor control and learning, 4th Ed Human Kineties, 2005<br>أمين أنور الخولي، الريشة الطائرة، ط2، القاهرة، دار الفكر العربي، 2001. | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                                                                | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| المصارعة                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wrst301                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الفصل الاول / المستوى الثالث                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2021                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| حضور                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30 / 60                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. اسم مسئول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاسم: عبد الكريم حميد                               | الأيمل :                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. أهداف المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم المهارات الأساسية للمصارعة</li> <li>- تعلم قانون المصارعة الدولي</li> </ul>                                                                                                                                     |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستراتيجية                                         | <p>الاختبارات النظرية</p> <p>الاختبارات العملية</p> <p>التقارير الاسبوعية</p> <p>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.</p> <p>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.</p> <p>السلوك الذاتي للطالب</p> |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                     | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | تاريخ المصارعة                                              | محاضرات<br>عملية | quiz          |
| 2       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | تمارين تحضيرية خاصة في المصارعة                             | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 3       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | المسكات                                                     | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 4       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مسكات الجلوس في المصارعة                                    | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 5       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مسكات الوقوف في المصارعة                                    | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 6       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مسكات الجلوس في المصارعة الرومانية                          | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 7       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | امتحان                                                      | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 8       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مسكات الوقوف في المصارعة الرومانية                          | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 9       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | القواعد الدولية للمصارعة                                    | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 10      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | فئات الاعداد والاوزان والملابس، البساط                      | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 11      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الحكم                                                       | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 12      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | القاضي                                                      | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 13      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | رئيس البساط                                                 | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 14      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | بداية المباراة، توقف المباراة، نهائية المباراة، انواع الفوز | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 15      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | امتحان                                                      | محاضرات<br>عملية | quiz          |

## 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

الكتب المنهجية المقررة

|                                                                        |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | الكتب المنهجية المقررة                                                                                 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | International Law of Wrestling<br>حمدان رحيم الكبيسي ؛ العلم والتدريب الرياضي في لعبة المصارعة ، بغداد |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | • محاضرات مادة المصارعة أ.م.د. عامر موسى جامعة القادسية 2015                                           |
|                                                                        | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                           |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                | التحليل الحركي                |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                | mova306                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                             | الفصل الاول / المستوى الثالث  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                     | 2021                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                      | حضور                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                      | 30 / 60                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                         | الاسم: مرتضى حسون<br>الأيمل : |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                              | اهداف المادة الدراسية         |
| يهدف الى مساعدة المدرس او المدرب في معرفة مدى نجاح مناهجهم في تحقيق المستوى المطلوب إضافة الى تحقيق نقاط الضعف في الأداء والعمل على تصحيحها لرفع مستوى أداء اللاعبين.                                        |                               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                               | الاستراتيجية                  |
| الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                               |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                      | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مفهوم التحليل الحركي                                                                         | محاضرات<br>عملية | quiz          |
| 2       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | التحليل الحركي للمهارات الرياضية                                                             | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 3       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | تجزئة المهارات الرياضية الى عناصرها الاساسية استخدام المعرفة البايوميكانيكية في تحليل الحركي | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 4       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | نماذج تطبيقية لتحليل بعض المهارات الرياضية بأسلوب الملاحظة                                   | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 5       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | التحليل الكمي للمهارات الرياضية                                                              | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 6       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الامتحان الأول.                                                                              | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 7       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | انواع الكاميرات الفديوية المستخدمة                                                           | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 8       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | المبادئ الاساسية للتصوير الفديوي لغرض التحليل الحركي                                         | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 9       | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | الاضاءة - مقياس الرسم - تحديد نقاط مفاصل الجسم والادوات                                      | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 10      | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | برامجيات الحاسوب المستخدمة في التحليل الحركي                                                 | محاضرات<br>عملية | Quiz          |

|      |                  |                                                                                                                 |                         |   |    |
|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المتغيرات الكينماتيكية التي<br>يمكن استخدامها في التحليل<br>الحركي                                              | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التحليل الحركي باستخدام<br>برنامج kinovea                                                                       | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | نماذج تطبيقية لتحليل بعض<br>المهارات الرياضية                                                                   | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | أخطاء القياس في المتغيرات<br>الكينماتيكية المستخدمة<br>باستخدام تقنية التصوير<br>الفيديوي و برامجيات<br>الحاسوب | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | امتحان نهائي                                                                                                    | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              | مقالة علمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) | <p>1- نجاح مهدي شلش ، التحليل الحركي ، ط1 ، العراق<br/>، الأليك للتصميم والطباعة، 2011 .</p> <p>2- نجاح مهدي شلش ، بايوميكانيكية الاداء الرياضي ،<br/>ط1 ، العراق ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، 2010 .</p> <p>3- ياسر نجاح حسين ، احمد ثامر محسن ، التحليل<br/>الحركي الرياضي ، ط1 ، دار الضياء للطباعة /النجف<br/>الاشرف ، 2015 .</p> |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      | مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## نموذج وصف المقرر

|                                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
|-------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| كرة اليد 2                                            |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2. رمز المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| hbl2310                                               |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                      |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الفصل الاول / المستوى الثالث                          |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2021                                                  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| حضور                                                  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 30 / 60                                               |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاسم: مرتضى حسون                                     |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأيمل :                                              |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 8. اهداف المقرر                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                 |         |                         | -التطبيق العملي الميداني للمهارات الاساسية والقانون الدولي للعبة كرة اليد                                                                                                                                                          |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاستراتيجية                                          |         |                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |               |               |
| 10. بنية المقرر                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأسبوع                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                            | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                     | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | نبذة تاريخية عن اللعبة                                                                                                                                                                                                             | محاضرات عملية | quiz          |
| 2                                                     | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | المهارات الهجومية بكرة اليد                                                                                                                                                                                                        | محاضرات عملية | Quiz          |

|      |                  |                           |                         |   |    |
|------|------------------|---------------------------|-------------------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>عملية | مسك الكرة                 | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | استلام الكرة              | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | مناولة الكرة              | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | انواع المناولات بكرة اليد | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التصويب                   | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الخداع بكرة اليد          | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الطبطة بكرة اليد          | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القانون الدولي المادة 9   | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القانون الدولي المادة 10  | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القانون الدولي المادة 11  | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القانون الدولي المادة 12  | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القانون الدولي المادة 13  | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | القانون الدولي المادة 14  | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المنهجية المقررة                                                                                                    | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| القانون الدولي لكرة اليد<br>كمال عبد الحميد، محمد صبحي حسانين (2002) رباعية كرة<br>اليد الحديث ، مركز الكتاب للنشر، مصر . | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
| ضياء الخياط ، نوفل الحياي (2001) كرة اليد ، دار الكتب<br>للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |                               |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |                               |               |               |
| تحكيم كرة القدم                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |                               |               |               |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                      |         |                         |                               |               |               |
| Foar268                                                                                                                                                                                                                            |         |                         |                               |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                   |         |                         |                               |               |               |
| الفصل الاول / المستوى الثالث                                                                                                                                                                                                       |         |                         |                               |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                           |         |                         |                               |               |               |
| 2021                                                                                                                                                                                                                               |         |                         |                               |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                            |         |                         |                               |               |               |
| حضور                                                                                                                                                                                                                               |         |                         |                               |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                            |         |                         |                               |               |               |
| 30/30                                                                                                                                                                                                                              |         |                         |                               |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                               |         |                         |                               |               |               |
| الاسم: سيف الدين خالد      الأيميل saif.aldein@gau.edu.iq                                                                                                                                                                          |         |                         |                               |               |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |                               |               |               |
| اهداف المادة الدراسية - تعلم مهام الحكام في كرة القدم                                                                                                                                                                              |         |                         |                               |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                     |         |                         |                               |               |               |
| الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |         |                         |                               |               | الاستراتيجية  |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |                               |               |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع       | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | مراجعة قانون كرة القدم الدولي | محاضرات عملية | quiz          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                  | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | يعمل الحكم وفقاً لقواعد FIFA  | محاضرات عملية | Quiz          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                  | 2       | المعرفة والتطبيق العملي | أول حكم                       | محاضرات       | Quiz          |

|      |               |                                  |                         |   |    |
|------|---------------|----------------------------------|-------------------------|---|----|
|      | عملية         |                                  |                         |   |    |
| Quiz | محاضرات عملية | الحكمان المساعدان                | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات عملية | الحكم الرابع                     | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات عملية | الحكمان الإضافيان                | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات عملية | الحكم الاحتياطي                  | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات عملية | امتحان                           | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات عملية | معدات الحكم في كرة القدم         | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات عملية | استبدال الحكم في كرة القدم       | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات عملية | استخدامات الحكم للصفرة           | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات عملية | واجبات الفيفا تجاه حكم كرة القدم | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات عملية | حكم ال var                       | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات عملية | حالات استخدام ال var             | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات عملية | امتحان                           | المعرفة والتطبيق العملي | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                              |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المنهجية المقررة                                                                                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Soccer Rules: Referees", www.ducksters.com, Retrieved 4-4-2020. Edited.                                      | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| joshua Robinson (9-7-2018), "The Officials on a Soccer www.liveabout.com, Retrieved 4-4-2020. Edited 'Field" | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
|---------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| البحث العلمي                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 2. رمز المقرر                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| rsch308                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 3. الفصل / السنة                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| الفصل الثاني / المستوى الثالث                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 2021                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| حضور                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 30 / 30                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| الاسم: سيف الدين خالد                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| الأيمل saif.aldein@gau.edu.iq                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 8. أهداف المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| أهداف المادة الدراسية                                   |         |                        | تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في كيفية إجراء البحوث العلمية والاعداد لها                                                                                                                                |                  |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| الاستراتيجية                                            |         |                        | الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                  |               |
| 10. بنية المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                      | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
| 1                                                       | 2       | المعرفة والفهم         | البحث العلمي – تعريفه<br>انواع البحث العلمي<br>اولاً- البحوث الاكاديمية.<br>(التخصصية الدراسية)<br>البحث في الدراسات الاولى<br>ثانياً- البحوث المتخصصة غير<br>الدراسية                                       | محاضرات<br>نظرية | quiz          |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |    |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع البحوث (النظرية والتطبيقية)</li> <li>• صفات الباحث الجيد</li> <li>• خطة البحث وابوابه الخمسة</li> <li>• ومن تتكون كل باب</li> <li>الباب الأول - محتوياته</li> <li>الباب الثاني - محتوياته</li> <li>الباب الثالث - محتوياته</li> <li>الباب الرابع - محتوياته</li> <li>الباب الخامس - محتوياته</li> </ul> | المعرفة والفهم | 2 | 2  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشكله البحث تعريفها</li> <li>• كيفية اختيار مشكله البحث</li> <li>• منابع المشكله</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | المعرفة والفهم | 2 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقومات اختيار المشكله</li> <li>• كيفية كتابة عنوان (مع شرح</li> <li>متغيرات العنوان المستقل والتابع)</li> <li>• مقدمة البحث واهميتها</li> <li>• شروط كتابة المقدمة</li> </ul>                                                                                                                                 | المعرفة والفهم | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف البحث (تعريفها)</li> <li>• كيفية كتابتها</li> <li>• الفروض (مفهومه)</li> <li>• شروط كتابة الغرض</li> <li>• بناء الفرض</li> <li>• متطلبات اثبات الفرض</li> </ul>                                                                                                                                         | المعرفة والفهم | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجالات البحث</li> <li>(الزماني - المكاني - البشري )</li> <li>• المصطلحات</li> <li>• الدراسات النظرية</li> <li>• اهداف الدراسة النظرية</li> </ul>                                                                                                                                                              | المعرفة والفهم | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدراسات المتشابهة ( اهدافها )</li> <li>• كيفية كتابتها</li> <li>• المصادر - ((تعريفها )</li> <li>• انواع المصادر والمراجع</li> <li>• اسلوب القراءة</li> </ul>                                                                                                                                                | المعرفة والفهم | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاقتباس (معناه).</li> <li>• شروط الاقتباس</li> <li>• انواع الاقتباس</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | المعرفة والفهم | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اسلوب كتابة المصدر في الهامش</li> <li>• مثال لكل نوع من انواع المصادر</li> <li>(كتاب ، بحث علمي في مجلة ، رسالة ماجستير ، اطروحة دكتوراه ، محاضرة)</li> </ul>                                                                                                                                                 | المعرفة والفهم | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ادوات البحث العلمي ( تعريفها وماهيتها ) وتشمل</li> <li>(العينات ، الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة ، الاختبارات والقياس )</li> <li>• العينة ( تعريفها وعلاقتها بالمجتمع )</li> <li>• شروط اختيار العينة من مجتمع الاصل</li> <li>• انواع العينات</li> </ul>                                                     | المعرفة والفهم | 2 | 10 |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |   |    |
|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----|
|      |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• العينات المقصودة</li> <li>• العينات العشوائية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |    |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع العينات العشوائية وتشمل</li> <li>1. العينة العشوائية البسيطة</li> <li>2. العينة العشوائية المنتظمة</li> <li>3. العينة العشوائية ذات المراحل المتعددة (المدوجة)</li> <li>4. العينة العشوائية الطبقية (الفئوية)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | المعرفة والفهم | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستبيان – تعريفه</li> <li>• أنواع الاستبيان (المغلق ، المفتوح ، المغلق المفتوح ، الاستبيان المصور )</li> <li>• كيف تعد استبيان (اعداد الاستبيان خطواته)</li> <li>• استمارة الاستبيان (تعريفها - ممن تتكون)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | المعرفة والفهم | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقابلة (ما أهميتها ، تعريفها )</li> <li>• شروط المقابلة</li> <li>• القواعد الاساسية للمقابلة</li> <li>• أنواع المقابلات ( الفردية - المقيدة - غير المقيدة - التعمق - المركزة )</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | المعرفة والفهم | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة ( ما أهميتها – تعريفها )</li> <li>• أنواع الملاحظة (الملاحظة الزمنية – ملاحظة اليوميات السلوكية والسجلات – الملاحظة الالية الميكانيكية – التحليل الحركي عن طريق الملاحظة)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | المعرفة والفهم | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المناهج ( تعريف )</li> <li>• انواع المناهج وهي</li> <li>• المنهج الوصفي – المنهج التاريخي – المنهج التجريبي</li> <li>• شرح خطوات المناهج الثلاث اعلاه</li> <li>• التصميم التجريبي ( ماهية ، تعريف )</li> <li>• انواع التصميم التجريبي</li> <li>• اطار البحث ( ماهية ، تعريف )</li> <li>• ممن يتكون اطار البحث وكيفية كتابته</li> <li>• التجربة الاستطلاعية ( تعريفها ، ما أهميتها )</li> <li>• فوائد التجربة الاستطلاعية ومتى تؤدي .</li> </ul> | المعرفة والفهم | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                       |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | التقارير... الدوريات.. والمجلات العلمية      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |                                              |

### نموذج وصف المقرر

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.اسم المقرر                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| المخيمات الكشفية                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.رمز المقرر                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| sccm321                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. الفصل / السنة                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الفصل الاول / المستوى الثالث                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2021                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| حضور                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30 / 45                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاسم: سعد كامل منكاش                                   | الأيمل :                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.اهداف المقرر                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                   | -التطبيق العملي الميداني للمخيمات الكشفية                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستراتيجية                                            | <p>الاختبارات النظرية</p> <p>الاختبارات العملية</p> <p>التقارير الاسبوعية</p> <p>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.</p> <p>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.</p> <p>السلوك الذاتي للطلاب</p> |
| 10.بنية المقرر                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|-------------------------|------------------|---------------|
| 1       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | نبذة تاريخية عن اللعبة  | محاضرات<br>عملية | quiz          |
| 2       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تاريخ الحركة الكشفية    | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 3       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | مدخل الى الحركة الكشفية | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 4       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | مبادئ الحركة الكشفية    | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 5       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | اهداف الحركة الكشفية    | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 6       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | خصائص الحركة الكشفية    | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 7       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | مميزات الحركة الكشفية   | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 8       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | قواعد الحركة الكشفية    | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 9       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | اساليب الحركة الكشفية   | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 10      | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | التحية الكشفية          | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 11      | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | العلامات الكشفية        | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 12      | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تطبيقات الحركة الكشفية  | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 13      | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | قانون الحركة الكشفية    | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 14      | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | علامات الكشف            | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 15      | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | مراسيم رفع العلم        | محاضرات<br>عملية | quiz          |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                        |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )            | الكتب المنهجية المقررة                                                                               |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                            | رفعت السباعي : الكشف العربي : 2003.<br>جمال الدين الشافعي ؛ تربية الخلاء والحركة الكشفية ،<br>2003 . |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، | المنظمة الكشفية العالمية ؛ دليل تطوير البرنامج الكشفية –                                             |

|                                      |                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| التقارير .... )                      | نظرة شاملة ، ترجمة الأمانة العامة للمنظمة الكشفية العربية ، 2009. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                      |

### نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                         | الاصابات الرياضية                                                                 |
| 2. رمز المقرر                                         | rehb305                                                                           |
| 3. الفصل / السنة                                      | الفصل الاول / المستوى الثالث                                                      |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2021                                                                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور                                                                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | 30 / 30                                                                           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )  | الاسم: شمس غزوان                                                                  |
| 8. أهداف المقرر                                       | الآيميل :                                                                         |
| أهداف المادة الدراسية                                 | الحصول على معلومات في مادة الاصابات الرياضية واهميته كوسيلة واداة في البحث العلمي |

|                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                               | الاستراتيجية |
| الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |              |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                                                             |                  |               |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                     | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
| 1               | 2       | المعرفة والفهم         | - الاصابة الرياضية<br>- تعريف الاصابة الرياضية<br>- الاسباب العامة للاصابات | محاضرات<br>نظرية | quiz          |

|      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |   |   |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|
|      |               | <p>الرياضية في المجال الرياضي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العوامل الخارجية</li> <li>- العوامل الداخلية والتي تؤدي الى الاصابة الرياضية</li> <li>- المدى الحركي للمفاصل</li> <li>- الخصائص الميكانيكية البيولوجية</li> <li>- العامل النفسي</li> <li>اهم الاسباب للاصابات الرياضية -</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |                |   |   |
| Quiz | محاضرات نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعراض وعلامات الاصابة الرياضية</li> <li>- مضاعفات الاصابات الرياضية</li> <li>- طرق الوقاية من الاصابات الرياضية</li> <li>- نصائح من اجل منع حدوث الاصابات او تحديدها</li> <li>- الإصابة الناتجة عن الإفراط في التدريب</li> <li>- إصابة الرباط التصالبي الأمامي (الكارتلج)</li> <li>- أسباب إصابة الرباط التصالبي الأمامي</li> <li>- أعراض إصابة الرباط التصالبي الأمامي</li> <li>- الوقاية من إصابة الرباط التصالبي الأمامي</li> <li>- علاج الغضروف الهلالي في الركبة</li> </ul> | المعرفة والفهم | 2 | 2 |
| Quiz | محاضرات نظرية | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الكدمات (الرضوض) -</li> <li>اعراض الكدمات</li> <li>علاج الكدمة البسيطة</li> <li>اصابات الاوعية الدموية</li> <li>الاصابات العضلية</li> <li>التشنج العضلي</li> <li>الوقاية</li> <li>اصابات السحب والتمزق</li> <li>علامات واعراض التمزق العضلي</li> <li>اصابات العظام</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | المعرفة والفهم | 2 | 3 |
| Quiz | محاضرات       | الكسور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | المعرفة والفهم | 2 | 4 |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                               |                |   |   |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|
|      | نظرية            | انواع واشكال الكسور<br>اسعاف الكسور<br>العلاج والتاهيل الطبي<br>مضاعفات الكسور<br>المضاعفات العامة للكسور                                                                                                     |                |   |   |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | اصابات المفاصل<br>علامات واعراض الالتواء<br>الاسعاف الاولي والعلاج<br>الخلع<br>انواعه واعراضه<br>العلاج<br>اصابات الاعصاب                                                                                     | المعرفة والفهم | 2 | 5 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | اصابات الطرف العلوي<br>والسفلي<br>اصابات العمود الفقري<br>خلع مفصل الكتف<br>الاسعاف والعلاج<br>اصابة مفصل التنس<br>لوي مفصل الاصابع<br>اصابات مفصل الركبة                                                     | المعرفة والفهم | 2 | 6 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | اصابات اربطة مفصل الركبة<br>اصابات القدم<br>التواء مفصل الكاحل<br>اصابات السحب<br>اصابات العمود الفقري<br>اصابات الاربطة الفقرية                                                                              | المعرفة والفهم | 2 | 7 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | بعض الاصابات الشائعة<br>والتي لا تشمل الجهازين<br>العظمي والعظمي<br>اصابات العين<br>اصابات الانف<br>اصابات الاذن<br>اصابات الفم والاسنان<br>اصابات الصدر<br>اصابات البطن<br>اصابات الجهاز البولي<br>والتناسلي | المعرفة والفهم | 2 | 8 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | بعض الاصابات الخطرة<br>بالرياضة<br>انسداد المجاري التنفسية .<br><input type="checkbox"/> توقف التنفس<br><input type="checkbox"/> توقف القلب<br><input type="checkbox"/> الضربة الحرارية                       | المعرفة والفهم | 2 | 9 |

|      |               |                                                                                                                                                                                                                       |                |   |    |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----|
|      |               | <input type="checkbox"/> إصابات الرأس<br>(الارتجاج المخي ، كسور الجمجمة ، التجمع الدموي)<br><input type="checkbox"/> إصابات العنق<br>- الصدمة النزفية                                                                 |                |   |    |
| Quiz | محاضرات نظرية | الوسائل العلاجية (أهداف العلاج)                                                                                                                                                                                       | المعرفة والفهم | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات نظرية | 1 العلاج الأولي (الإسعافات الأولية)                                                                                                                                                                                   | المعرفة والفهم | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات نظرية | 3 وسائل التأهيل وتشمل :<br>أ التمارين العلاجية -<br>ب التدليك -<br>ج- العلاج الفيزيائي (العلاج الكهربائي، الضوئي، الحراري، الصوتي، المغناطيسي، الراديوي، الليزري)<br>د- العلاج بالسحب الميكانيكي<br>هـ- العلاج بالابر | المعرفة والفهم | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات نظرية | - إصابات مفصل الكتف                                                                                                                                                                                                   | المعرفة والفهم | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات نظرية | - كيفية تلافي الإصابات في مفصل الكتف                                                                                                                                                                                  | المعرفة والفهم | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات نظرية | العلاج النفسي                                                                                                                                                                                                         | المعرفة والفهم | 2 | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المقررة                                                                                                                                                                                                                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| التقارير... الدوريات.. والمجلات العلمية                                                                                                                                                                                                              | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                            |
| 1-الكابتن اشرف محمود (2019) الاصابات الرياضية الانواع والعلاج.<br>2- فريق كمونة ( 2002 ) موسوعة الإصابات الرياضية وكيفية التعامل معها. دار الثقافة للنشر والتوزيع .<br>3- اقبال رسمي (2008) الاصابات الرياضية وطرق علاجها. دار الفجر للنشر والتوزيع. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |

## نموذج وصف المقرر

|                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
|------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| رياضة المعاقين                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 2. رمز المقرر                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| disp369                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الفصل الاول / المستوى الثالث                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 2021                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| حضوري                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 30 / 30                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)  |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الاسم: عبد الكريم حميد                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الأيمل :                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 8. اهداف المقرر                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                |         |                        | - معرفة أنواع الرياضات التي يمارسها ذوي الاحتياجات الخاصة                                                                                                                                                    |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الاستراتيجية                                         |         |                        | الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |               |               |
| 10. بنية المقرر                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الأسبوع                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                      | طريقة التعليم | طريقة التقييم |

|      |                  |                                                |                |   |    |
|------|------------------|------------------------------------------------|----------------|---|----|
| quiz | محاضرات<br>نظرية | مقدمة عن رياضة المعاقين                        | المعرفة والفهم | 2 | 1  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | تاريخ ونشأة رياضة المعاقين                     | المعرفة والفهم | 2 | 2  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | تطور رياضة المعاقين                            | المعرفة والفهم | 2 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | رياضة المعاقين في العراق                       | المعرفة والفهم | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | مفهوم الاعاقة                                  | المعرفة والفهم | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | امتحان                                         | المعرفة والفهم | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | انواع الاعاقة                                  | المعرفة والفهم | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | تصنيفات الاعاقة                                | المعرفة والفهم | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الاعاقة والنشاطات الرياضية                     | المعرفة والفهم | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الاسس العامة لبناء البرامج<br>الرياضي للمعاقين | المعرفة والفهم | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الاولمبياد الخاصة                              | المعرفة والفهم | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الالعاب المعتمدة في رياضة<br>المعاقين          | المعرفة والفهم | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | رياضة المعاقين في العراق                       | المعرفة والفهم | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | مراجعة                                         | المعرفة والفهم | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>نظرية | الامتحان النهائي                               | المعرفة والفهم | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                 |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المنهجية المقررة                                                                                                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| مقالة علمية                                                                                                                                     | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
| الرياضة للمعوقين<br>المؤلف: محمد رفعت حسن، 1977<br>التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة<br>المؤلف: عادل علي حن وعبد الحكيم بن جواد المطر 2009 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                                                    | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
|---------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| علم النفس التربوي                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 2. رمز المقرر                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| pSCO307                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 3. الفصل / السنة                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| الفصل الثاني / المستوى الثالث                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 2021                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| حضور                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 30 / 30                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| الاسم: مرتضى حسون<br>الأيمل :                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| 8. أهداف المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| أهداف المادة الدراسية                                   |         |                        | تعريف الطلبة بأهمية علم النفس التربوي ومجالاته والمشاكل النفسية                                                                                                                                              |                  |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| الاستراتيجية                                            |         |                        | الاختبارات النظرية<br>التقارير الأسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                  |               |
| 10. بنية المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |                  |               |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                      | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
| 1                                                       | 2       | المعرفة والفهم         | اساسيات علم النفس التربوي<br>مدخل الى علم النفس التربوي<br>تعريف علم النفس التربوي                                                                                                                           | محاضرات<br>نظرية | quiz          |
| 2                                                       | 2       | المعرفة والفهم         | - أهمية علم النفس التربوي.<br>- أهداف علم النفس التربوي.<br>- علاقة علم النفس التربوي                                                                                                                        | محاضرات<br>نظرية | Quiz          |

|      |                  |                                                                                                                                                                                            |                |   |    |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----|
|      |                  | بالعلوم الأخرى.                                                                                                                                                                            |                |   |    |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | خصائص شخصية المعلم<br>المرغوب فيها.<br>أ. الخصائص النفسية. ب.<br>الخصائص الجسمية. ج.<br>الخصائص العقلية .<br>.                                                                             | المعرفة والفهم | 2 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | - تفسير العملية التعليمية.<br>- العملية التعليمية وعلم النفس<br>التربوي (محاور فاعلية<br>العملية التعليمية).                                                                               | المعرفة والفهم | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الدافعية في التعلم.<br>- تعريف الدافعية.<br>- الوظائف التعليمية للدافعية :<br>أ. الوظيفة الاستشارية . ب.<br>الوظيفة التوقعية.<br>ج . الوظيفة الباعثة. د.<br>الوظيفة العقابية أو التهذيبية. | المعرفة والفهم | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | استراتيجيات استشارة دافعية<br>التلاميذ نحو التعلم.                                                                                                                                         | المعرفة والفهم | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الذاكرة والنسيان.<br>- تعريف الذاكرة .<br>- أهمية دراسة الذاكرة .                                                                                                                          | المعرفة والفهم | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | - وجهات نظر معاصرة في<br>تفسير طبيعة الذاكرة<br>ونماذجها                                                                                                                                   | المعرفة والفهم | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | أ. وجهة النظر المعرفية. ب.<br>وجهة النظر السلوكية. ج.<br>وجهة النظر الجشتالت                                                                                                               | المعرفة والفهم | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | اليات عمل الذاكرة                                                                                                                                                                          | المعرفة والفهم | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | العوامل المؤثرة في عملية<br>التذكر                                                                                                                                                         | المعرفة والفهم | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | سبل تحسين عملية التذكر                                                                                                                                                                     | المعرفة والفهم | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الخصائص الاجتماعية.<br>- وظيفة علم النفس التربوي                                                                                                                                           | المعرفة والفهم | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | العوامل المؤثرة في فاعلية<br>العملية التعليمية.                                                                                                                                            | المعرفة والفهم | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>نظرية | الامتحان النهائي                                                                                                                                                                           | المعرفة والفهم | 2 | 15 |

11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                              |                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                       |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | التقارير... الدوريات.. والمجلات العلمية      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| التعلم الحركي                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| motr304                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| الفصل الاول / المستوى الثالث                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2021                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| حضور                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30 / 30                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. اسم مسئول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاسم: الأمير حيدر حسين<br>الأيمل :                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. اهداف المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                | تعريف الطلبة بأهمية علم التعلم الحركي ومجالاته ونظرياته                                                                                                                                                                             |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاستراتيجية                                         | <p>الاختبارات النظرية</p> <p>التقارير الاسبوعية</p> <p>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.</p> <p>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.</p> <p>السلوك الذاتي للطالب</p> |
| 10. بنية المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                       | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1       | 2       | المعرفة والفهم         | مفاهيم ومصطلحات التعلم الحركي                 | محاضرات نظرية | quiz          |
| 2       | 2       | المعرفة والفهم         | انواع المهارات الحركية                        | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 3       | 2       | المعرفة والفهم         | العمليات العقلية                              | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 4       | 2       | المعرفة والفهم         | نظريات التعلم الحركي                          | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 5       | 2       | المعرفة والفهم         | امتحان                                        | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 6       | 2       | المعرفة والفهم         | العوامل المؤثرة في زمن رد الفعل واتخاذ القرار | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 7       | 2       | المعرفة والفهم         | طرق تعلم المهارات (جدولة التمرين)             | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 8       | 2       | المعرفة والفهم         | التغذية الراجعة                               | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 9       | 2       | المعرفة والفهم         | نقل اثر التعلم                                | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 10      | 2       | المعرفة والفهم         | التدريب الذهني                                | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 11      | 2       | المعرفة والفهم         | التعلم الاتقاني                               | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 12      | 2       | المعرفة والفهم         | الايقاع الحيوي                                | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 13      | 2       | المعرفة والفهم         | نظريات الايقاع الحيوي وانواعه                 | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 14      | 2       | المعرفة والفهم         | مراجعة وتطبيقات عامة                          | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 15      | 2       | المعرفة والفهم         | الامتحان النهائي                              | محاضرات نظرية | quiz          |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | الكتب المنهجية المقررة                                                          |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | مقالة علمية                                                                     |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | التعلم الحركي/تأليف الدكتور يعرب خيون اعداد الاستاذ الدكتور منصور جميل العنبيكي |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
|------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| العروض والتشكيلات                                    |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| 2. رمز المقرر                                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| sshw302                                              |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| 3. الفصل / السنة                                     |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| الفصل الثاني / المستوى الثالث                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| 2021                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| حضور                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| 30 / 60                                              |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| الاسم: شمس غزوان صادق<br>الایمیل :                   |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| 8. اهداف المقرر                                      |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| اهداف المادة الدراسية                                |         |                         | تنمية الوعي الرياضي لدى الجماهير وتشجيعهم على<br>مزاولة العروض الرياضية وكذلك أبنائهم.                                                                                                                                                |                  |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| الاستراتيجية                                         |         |                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي<br>والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                  |               |
| 10. بنية المقرر                                      |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |               |
| الأسبوع                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                               | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
| 1                                                    | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | العروض والتشكيلات<br>الرياضية                                                                                                                                                                                                         | محاضرات<br>عملية | quiz          |

|      |                  |                                                          |                         |   |    |
|------|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>عملية | العروض الرياضية<br>مميزات العروض الرياضية                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 2  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | العروض                                                   | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | اغراض اقامة العروض                                       | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | انواع العروض الرياضية                                    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الامتحان الأول.                                          | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | عروض الجمناستك                                           | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | العروض المائية                                           | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | عروض الرقص                                               | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | عروض الالعاب الرياضية                                    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | العروض الرياضية المسائية                                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التشكيلات الرياضية وسبب<br>مراعاته اثناء تنفيذ التشكيلات | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | انواع التشكيلات الرياضية                                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | انواع الاستعراضات<br>الرياضية                            | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | إمتحان نهائي                                             | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                    |                                                                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المنهجية المقررة                     | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| مقالة علمية                                        | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
| الجمناستك الايقاعي اعداد أ.د أميرة عبد الواحد منير | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية       | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                           |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| تحكيم كرة اليد                                          |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2. رمز المقرر                                           |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| sshw302                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الفصل الثاني / المستوى الثالث                           |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2021                                                    |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| حضور                                                    |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 15 / 30                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاسم: مرتضى حسون عبد المهدي                            |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأيمل :                                                |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 8. اهداف المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                   |         |                         | دراسة تاريخ ونشوء لعبة كرة اليد وعناصر اللياقة الخاصة لهذه اللعبة وتعلم المهارات الاساسية للعبة وفهم والقانون الخاص باللعبة                                                                                                        |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاستراتيجية                                            |         |                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |               |               |
| 10. بنية المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                            | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | نبذة تاريخية عن التحكيم                                                                                                                                                                                                            | محاضرات عملية | quiz          |
| 2                                                       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | الاطفاء في كرة اليد                                                                                                                                                                                                                | محاضرات       | Quiz          |

|      |               |                          |                         |   |    |
|------|---------------|--------------------------|-------------------------|---|----|
|      | عملية         |                          |                         |   |    |
| Quiz | محاضرات عملية | المادة 1                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 3  |
| Quiz | محاضرات عملية | المادة 2                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 4  |
| Quiz | محاضرات عملية | المادة 3                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 5  |
| Quiz | محاضرات عملية | المادة 4                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 6  |
| Quiz | محاضرات عملية | المادة 5                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 7  |
| Quiz | محاضرات عملية | المادة 6                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 8  |
| Quiz | محاضرات عملية | المادة 7                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 9  |
| Quiz | محاضرات عملية | القانون الدولي المادة 9  | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات عملية | القانون الدولي المادة 10 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات عملية | القانون الدولي المادة 11 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات عملية | القانون الدولي المادة 12 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات عملية | القانون الدولي المادة 13 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات عملية | القانون الدولي المادة 14 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                              |                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المنهجية المقررة               | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| القانون الدولي لكرة اليد                     | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
|                                              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                           |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| كرة السلة                                               |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2. رمز المقرر                                           |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| bb13315                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الفصل الثاني / المستوى الثاني                           |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2021                                                    |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| حضور                                                    |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 30 / 60                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاسم: سعد كامل منقاش      الأيميل :                    |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 8. أهداف المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| أهداف المادة الدراسية                                   |         |                         | -التطبيق العملي الميداني لكرة السلة                                                                                                                                                                                                |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاستراتيجية                                            |         |                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الأسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطلاب |               |               |
| 10. بنية المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                            | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | أنواع التصويب                                                                                                                                                                                                                      | محاضرات عملية | quiz          |
| 2                                                       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | التصويب السلمي                                                                                                                                                                                                                     | محاضرات عملية | Quiz          |

|      |                  |                              |                         |   |    |
|------|------------------|------------------------------|-------------------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التصويب بالقفز               | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الرمية الحرة                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المهارات الأساسية بكرة السلة | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الطبقة بتغيير الاتجاه        | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التهديف                      | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | حركة القدمين                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المنافسة الصدرية             | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المنافسة المرتدة             | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الطبقة                       | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التصويب                      | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التهديف من خارج قوس 3 نقاط   | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الصد الدفاعي                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | تهديف النقطتين               | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                                                                    | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| علي فهمي البيك وشعبان إبراهيم : تخطيط التدريب في كرة السلة ، منشأة المعارف بالإسكندرية ، 2004 .                                                                                           | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| عبد الحكيم الطائي وآخرون : دليل التدريب بكرة السلة ، جامعة بغداد ، كتاب منهجي لطلبة الصف الرابع قسم التدريب ، 1990 .<br>القانون الدولي بكرة السلة ، ( ترجمة مضر المجذوب ) ، عمان ، 2000 . | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الإلكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                                                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                           |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| كرة القدم 3                                             |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2. رمز المقرر                                           |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| Fb13314                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الفصل الثاني / المستوى الثالث                           |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2021                                                    |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| حضور                                                    |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 30 / 60                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاسم: سيف الدين خالد<br>الأيمل saif.aldein@gau.edu.iq  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 8. أهداف المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| أهداف المادة الدراسية                                   |         |                         | -التطبيق العملي الميداني لكرة السلة                                                                                                                                                                                                |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاستراتيجية                                            |         |                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الأسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطلاب |               |               |
| 10. بنية المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                            | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | المبادئ العامة بتدريب كرة القدم                                                                                                                                                                                                    | محاضرات عملية | quiz          |
| 2                                                       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | طرائق التدريب بكرة القدم                                                                                                                                                                                                           | محاضرات عملية | Quiz          |
| 3                                                       | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | مستلزمات ديمومة الفريق                                                                                                                                                                                                             | محاضرات       | Quiz          |

|      |                  |                                         |                         |   |    |
|------|------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---|----|
|      | عملية            | والميدان التدريبي                       |                         |   |    |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الاختبارات وانواعها وانتقاء<br>اللاعبين | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الاختبارات المهارية<br>والخططية         | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تدريب الصفات البدنية                    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | امتحان                                  | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المطاوله الاوكسجينية                    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المطاوله اللاوكسجينية<br>(مطاوله القوة) | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | مطاوله القوة                            | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | مطاوله السرعة                           | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | طرق تدريب القوة وانواعها                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | طرق تدريب القوة وانواعها                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | طرق تدريب القوة وانواعها                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | امتحان                                  | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                           |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المنهجية المقررة                                                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| قاسم لازم صبر : اسس التعليم والتعلم وتطبيقاته في كرة القدم، دار زهران للنشر ، عمان ، 2013 | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| أمر الله أحمد البساطي؛ التدريب والاعداد البدني في كرة القدم، منشأة المعارف ، الاسكندرية   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
|-------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| المبارزة                                              |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2. رمز المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| fenc303                                               |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                      |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الفصل الاول / المستوى الثالث                          |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2021                                                  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| حضور                                                  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 30 / 60                                               |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاسم: مرتضى حسون                                     |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأيمل :                                              |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 8. اهداف المقرر                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                 |         |                         | -تطبق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة برياضة المبارزة .                                                                                                                                                            |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاستراتيجية                                          |         |                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |               |               |
| 10. بنية المقرر                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأسبوع                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                            | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                     | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | مبادئ واسس المبارزة                                                                                                                                                                                                                | محاضرات عملية | quiz          |

|      |                  |                                           |                         |   |    |
|------|------------------|-------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تاريخ رياضة المبارزة                      | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 2  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | مهارات رياضة المبارزة                     | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التقدم والتفهم في المبارزة                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المهارات الدفاعية                         | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المهارات الهجومية                         | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | انواع الاسلحة في المبارزة                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القوانين الخاصة برياضة المبارزة           | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الأجهزة الالكترونية للتحكيم               | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | بطولات رياضة المبارزة                     | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الاحطاء الشائعة في المبارزة               | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تمارين التهيئة في رياضة<br>المبارزة       | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تماري تمارين التهيئة في رياضة<br>المبارزة | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | طرق تطوير رياضة المبارزة                  | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | مراجعة                                    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | الكتب المنهجية المقررة                                                                        |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               | عبد الهادي حميد ، عبد الكريم فاضل / رياضة المبارزة<br>(أسس فنية – تعليم – تدريب – تحكيم) 2008 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |                                                                                               |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| تحكيم السباحة                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| swar362                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| الفصل الاول / المستوى الرابع                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| 2021                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| حضوري                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| 15 /30                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| الاسم: عبد الكريم حميد                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| الايمل :                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| 8.اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                | معرفة كيفية التحكيم والقانون في رياضة السباحة                                                                                                                                                                                      |                         |                                           |               |               |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| الاستراتيجية                                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                         |                                           |               |               |
| 10.بنية المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                           |               |               |
| الأسبوع                                              | الساعات                                                                                                                                                                                                                            | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                   | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | المعرفة والتطبيق العملي | مبادئ واسس تحكيم السباحة                  | محاضرات عملية | Quiz          |
| 2                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | المعرفة والتطبيق العملي | المواد القانونية التطبيقية لقانون التحكيم | محاضرات عملية | Quiz          |

|      |                  |                                          |                         |   |    |
|------|------------------|------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة الاولى السباقات                   | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة الثانية الاداريون<br>طاقم التحكيم | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة الثالثة التصفيات                  | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة الرابعة البداية في<br>السباقات    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة الخامسة قانون السباحة<br>الحرّة   | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة السادسة قانون سباحة<br>الظهر      | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة السابعة قانون سباحة<br>الصدر      | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة الثامنة قانون سباحة<br>الفراشة    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة التاسعة قانون السباحة<br>المتنوعة | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة العاشرة السباقات                  | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة الحادية عشر<br>الوقت وقياس الزمن  | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | المادة الثانية عشرة<br>المسافات          | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | مراجعة                                   | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                              |                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| الكتب المنهجية المقررة                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |
| القانون الدولي للسباحة 2021                  | المراجع الرئيسية ( المصادر )                |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت        |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1.اسم المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| علم النفس الرياضي                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| 2.رمز المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| spsc407                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| الفصل الاول / المستوى الرابع                         |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| 2021                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| حضور                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| 30 /30                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| الاسم: الأمير حيدر حسين<br>الأيمل :                  |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| 8.اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                | تعريف الطلبة باهمية علم النفس الرياضي ومجالاته<br>والمشاكل النفسية                                                                                                                                              |                        |                                                       |               |               |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم                        |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| الاستراتيجية                                         | الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي<br>والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                        |                                                       |               |               |
| 10.بنية المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                       |               |               |
| الأسبوع                                              | الساعات                                                                                                                                                                                                         | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                               | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                               | المعرفة والفهم         | -مجالات علم النفس الرياضي<br>-مهمات علم النفس الرياضي | محاضرات نظرية | quiz          |
| 2                                                    | 2                                                                                                                                                                                                               | المعرفة والفهم         | التعلم والتعلم الحركي                                 | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 3                                                    | 2                                                                                                                                                                                                               | المعرفة والفهم         | التذكير والنسيان                                      | محاضرات       | Quiz          |

107

|      |                  |                                           |                |   |    |
|------|------------------|-------------------------------------------|----------------|---|----|
|      | نظرية            |                                           |                |   |    |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | تقسيم اركان التمرين ١ التمرين<br>الفكري   | المعرفة والفهم | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الشخصية<br>..مكوناتها..نظرياتها           | المعرفة والفهم | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | مقاييس الشخصية... تنمية<br>السمات الشخصية | المعرفة والفهم | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الحوافز والدوافع وتصنيف<br>الدوافع        | المعرفة والفهم | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | تشكيل الدوافع ... انواع<br>وتصنيف الدوافع | المعرفة والفهم | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | طرق استخدام الحاجات                       | المعرفة والفهم | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الاتجاه النفسي ومكوناته<br>ونظرياته       | المعرفة والفهم | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | تكوين وتغيير الاتجاهات                    | المعرفة والفهم | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | القابلية..<br>الموضوعية..الاتجاهات        | المعرفة والفهم | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | العمليات الذهنية                          | المعرفة والفهم | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الذكاء 7                                  | المعرفة والفهم | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>نظرية | التلاميذ ذوي المستويات<br>الضعيفة         | المعرفة والفهم | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                       |                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة                                         | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي اعداد أ.د علي يوسف | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |

### نموذج وصف المقرر

#### 1. اسم المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------|---------------|
| كرة القدم للمتقدمين                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| adfo467                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| الفصل الاول / المستوى الرابع                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| 2021                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| حضوري                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| 15 /30                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| الاسم: سيف الدين خالد                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| الأيمل saif.aldein@gau.edu.iq                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| 8.اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| اهداف المادة الدراسية                                | - تعليم الطلاب كيفية تكوين الفريق وكيفية اعداده من الناحية الميدانية واعداد حراس المرمى وكيفية ادارة الفريق اثناء المباريات.                                                                                                       |                         |                              |                  |               |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| الاستراتيجية                                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطلاب |                         |                              |                  |               |
| 10.بنية المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                  |               |
| الأسبوع                                              | الساعات                                                                                                                                                                                                                            | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع      | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
| 1                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | المعرفة والتطبيق العملي | الخطط التكتيكية في كرة القدم | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 2                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | المعرفة والتطبيق العملي | تشكيلة 2-5-3                 | محاضرات<br>عملية | Quiz          |
| 3                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | المعرفة والتطبيق العملي | تشكيلة 2-4-4                 | محاضرات          | Quiz          |

|      |                  |                               |                         |   |    |
|------|------------------|-------------------------------|-------------------------|---|----|
|      | عملية            |                               |                         |   |    |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تشكيلة 3-3-4                  | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تشكيلة 3-4-3                  | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تشكيلات مشتقة                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | امتحان                        | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | نظام تقسيم الملعب الى 18 مربع | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | نظرية 2+18                    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الضغط في كرة القدم            | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الضغط العالي                  | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الضغط المتزن                  | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الضغط المتأخر                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | شروط استخدام الضغط المناسب    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | امتحان                        | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                      |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| الكتب المقررة المنهجية المقررة                                                                                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |
| ذو الفقار صالح عبد الحسين ؛ دراسة تحليلية لستراتيج اللعب الضاغط في تقسيمات الملعب وازمنة اللعب ، جامعة البصرة ، 2012 | المراجع الرئيسية ( المصادر )                |
| Pep guardiola: Another way of winning thebiography ,2016.                                                            | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت        |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                         |                                             |

#### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| كرة الطائرة 3                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| Vbl3411                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| الفصل الاول / المستوى الرابع                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| 2021                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| حضور                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| 30/60                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| 7. اسم مسئول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| الاسم: عبد الكريم عبد الله<br>الأيمل :               |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| 8.اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                | الخطط الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة.                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                              |               |               |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| الاستراتيجية                                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطلاب |                         |                                                                              |               |               |
| 10.بنية المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                              |               |               |
| الأسبوع                                              | الساعات                                                                                                                                                                                                                            | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                      | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | المعرفة والتطبيق العملي | أعادة سريعة لمفردات القواعد الرسمية<br>تدريبات على المهارات الأساسية والفنية | محاضرات عملية | Quiz          |
| 2                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | المعرفة والتطبيق العملي | أنواع لعبة الكرة الطائرة<br>تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم               | محاضرات عملية | Quiz          |
| 3                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | المعرفة والتطبيق العملي | شرح خطة الهجوم 0_6 (مركز 3                                                   | محاضرات       | Quiz          |

|      |               |                                                                              |                         |   |    |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|----|
|      | عملية         | تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم                                           |                         |   |    |
| Quiz | محاضرات عملية | شرح خطة الهجوم 2_4 اللاعب المعد في مركز 3 تقسيم الطلاب إلى فريقين مع التحكيم | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 4  |
| Quiz | محاضرات عملية | شرح خطة الهجوم 2_4 اللاعب المعد في مركز 2                                    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 5  |
| Quiz | محاضرات عملية | شرح أنظمة استقبال الإرسال (خماسي _ رباعي _ ثلاثي)                            | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 6  |
| Quiz | محاضرات عملية | امتحان                                                                       | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 7  |
| Quiz | محاضرات عملية | شرح خطة الدفاع 6 متقدم                                                       | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 8  |
| Quiz | محاضرات عملية | تطبيق الخطط الهجومية والدفاعية مع اللعب والتحكيم                             | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 9  |
| Quiz | محاضرات عملية | شرح خطة الهجوم (5_1)                                                         | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات عملية | شرح خطة الدفاع (6_ متأخر) (اللاعب السائب)                                    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات عملية | شرح خطط تغطية المهاجم (3_2) (2_3)                                            | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات عملية | تطبيق الخطط الهجومية والدفاعية مع اللعب والتحكيم                             | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات عملية | أعادة سريعة لمفردات الامتحان                                                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات عملية | امتحان                                                                       | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                             |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                                      |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                | رياض خليل خماس واخرون ؛ كرة الطائرة (تاريخ، خطط ، ادارة المباراة والتدريب) ط1 ، جامعة بغداد ، 2012<br>رياض خليل، حسين سبهان (القواعد الرسمية للكرة الطائرة) |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت        | - طارق حسن، حسين سبهان (المهارات والخطط الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة) 2011م.<br>- سعد حماد (التخطيط في الكرة الطائرة).                               |
|                                             | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                                                                |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
|---------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الإدارة الرياضية                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 2. رمز المقرر                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| spma401                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الفصل الأول / المستوى الرابع                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 2021                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| حضور                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 30 / 30                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الاسم: مرتضى حسون<br>الأيمل :                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 8. أهداف المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| أهداف المادة الدراسية                                   |         |                        | تعريف الطلبة بأهمية الإدارة الرياضية ومجالاته ومعالجة المشاكل الإدارية للمؤسسات                                                                                                                              |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الاستراتيجية                                            |         |                        | الاختبارات النظرية<br>التقارير الأسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطلاب |               |               |
| 10. بنية المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                      | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                       | 2       | المعرفة والفهم         | مقدمة عن الإدارة - الإدارة في المجال الرياضي                                                                                                                                                                 | محاضرات نظرية | quiz          |
| 2                                                       | 2       | المعرفة والفهم         | التخطيط - عناصره - أنواعه - مبادئ التخطيط                                                                                                                                                                    | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 3                                                       | 2       | المعرفة والفهم         |                                                                                                                                                                                                              | محاضرات       | Quiz          |

|      |                  |                                                                                                             |                |   |    |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----|
|      | نظرية            |                                                                                                             |                |   |    |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | معوقات التخطيط – مرحلة<br>اعداد الخطة                                                                       | المعرفة والفهم | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | التنظيم – عناصره – انواعه<br>– التنظيم الجيد                                                                | المعرفة والفهم | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | خصائص التنظيم الجيد –<br>الهياكل التنظيمية                                                                  | المعرفة والفهم | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الاشراف – المقومات الأساسية<br>لنجاح الاشراف – مبادئه                                                       | المعرفة والفهم | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | صفات المشرف -انواع<br>الاشراف –                                                                             | المعرفة والفهم | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | التنسيق – اهميته – انواعه –<br>مبادئه                                                                       | المعرفة والفهم | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الرقابة – خصائصها –<br>انواعها – خطواتها                                                                    | المعرفة والفهم | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | التقويم – مبادئه – وسائله                                                                                   | المعرفة والفهم | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | القرارات – مراحلها –<br>انواعها – معوقات<br>تنظيم وإدارة الدورات<br>والمسابقات الرياضية –<br>التسقيط الفردي | المعرفة والفهم | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الاتصالات – اهميتها –<br>عناصرها – أنواعها                                                                  | المعرفة والفهم | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | القيادة - أهميتها- أساليبها-<br>عناصرها – الفرق بين<br>الرئيس و القائد                                      | المعرفة والفهم | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>نظرية | امتحان                                                                                                      | المعرفة والفهم | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                              |                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المقررة                        | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| عبد الله هزاع : الادارة الرياضية             | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |

## نموذج وصف المقرر

|                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
|-------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| التدريب الرياضي المتقدم                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 2. رمز المقرر                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| adst404                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الفصل الاول / المستوى الرابع                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 2021                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| حضور                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 30 / 30                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )  |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الاسم: الأمير حيدر حسين<br>الأيمل :                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| 8. اهداف المقرر                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| معرفة وفهم خصائص واساليب التدريب المختلفة             |         |                        | اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                        |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الاستراتيجية                                          |         |                        | الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطلاب |               |               |
| 10. بنية المقرر                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| الأسبوع                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                      | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                     | 2       | المعرفة والفهم         | المقدمة وتعريف                                                                                                                                                                                               | محاضرات نظرية | quiz          |
| 2                                                     | 2       | المعرفة والفهم         | الحمل التدريبي ومكوناته وكيفية استخدامه                                                                                                                                                                      | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 3                                                     | 2       | المعرفة والفهم         | طرق تدريب المكونات البدنية                                                                                                                                                                                   | محاضرات نظرية | Quiz          |

|      |                  |                                                  |                |   |    |
|------|------------------|--------------------------------------------------|----------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | طرق تدريبات القوة وأنواعها                       | المعرفة والفهم | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | طرق تدريبات الایزوكينتك                          | المعرفة والفهم | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | طرق تدريبات الكهربائي                            | المعرفة والفهم | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | امتحان                                           | المعرفة والفهم | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | طرق تدريب السرعة والمطاولة<br>والمرونة           | المعرفة والفهم | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | طرائق التدريب                                    | المعرفة والفهم | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | طرق تدريب انظمة الطاقة                           | المعرفة والفهم | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | التكيف وانواعه واعادة الشفاء                     | المعرفة والفهم | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | خصائص بناء التدريب                               | المعرفة والفهم | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | تخطيط برامج التدريب للمتقدمين<br>(دورات التدريب) | المعرفة والفهم | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | دائرة التدريب الصغيرة<br>والمتوسطة والكبيرة      | المعرفة والفهم | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>نظرية | الامتحان النهائي                                 | المعرفة والفهم | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | الكتب المنهجية المقررة                       |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               | عبد الله هزاع : الادارة الرياضية             |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) | مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية |

## نموذج وصف المقرر

|                                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
|-------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الساحة والميدان 3                                     |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2. رمز المقرر                                         |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| trar465                                               |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                      |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الفصل الاول / المستوى الرابع                          |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 2021                                                  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| حضور                                                  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 30/60                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاسم: سعد كامل منكاش<br>الأيمل :                     |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 8. اهداف المقرر                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                 |         |                         | - دراسة وفهم والقانون الخاص باللعبة الساحة والميدان                                                                                                                                                                                |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاستراتيجية                                          |         |                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |               |               |
| 10. بنية المقرر                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأسبوع                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                            | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                     | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | نبذة تاريخية عن اللعبة                                                                                                                                                                                                             | محاضرات عملية | Quiz          |

|      |                  |                  |                         |   |    |
|------|------------------|------------------|-------------------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>عملية | 100 متر          | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 2  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | 110 متر حواجز    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | 400 متر حرة      | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | 800 متر          | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | 3000 متر موانع   | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تتابع بريد 100×4 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تتابع بريد 400×4 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | قذف الثقل        | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | رمي القرص        | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | رمي رمح          | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الوثب العالي     | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الوثب الطويل     | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الوقب الثلاثية   | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | القفز بالزانة    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                        |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                                 | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |
| القانون الدولي الساحة والميدان<br>بيتر ج . ل تومسون : مركز التنمية التنموية الإقليمي : المدخل إلى<br>نظريات التدريب الساحة والميدان , القاهرة , 2009 . | المراجع الرئيسة ( المصادر )                 |
| ريسان خريبط وعبد الرحمن مصطفى : ألعاب القوى<br>ط1، الإصدار الأول ، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع<br>ودار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، 2004 . |                                             |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                                                           | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت        |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| طرائق التدريس                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| 2. رمز المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| pmt409                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| 3. الفصل / السنة                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| الفصل الاول / المستوى الرابع                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| 2021                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| حضور                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| 30 / 30                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| الاسم: سعد كامل منكاش<br>الأيمل :                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| 8. أهداف المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| أهداف المادة الدراسية                                   | وأعداد مدرسين ومدرسات في المدارس العراقية للمراحل الدراسية الحكومية والاهلية                                                                                                                                                        |                        |                                                         |                  |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| الاستراتيجية                                            | <p>الاختبارات النظرية</p> <p>التقارير الاسبوعية</p> <p>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.</p> <p>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.</p> <p>السلوك الذاتي للطالب</p> |                        |                                                         |                  |               |
| 10. بنية المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                         |                  |               |
| الأسبوع                                                 | الساعات                                                                                                                                                                                                                             | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                 | طريقة التعليم    | طريقة التقييم |
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                   | المعرفة والفهم         | مفهوم التعليم ،<br>مفهوم التعلم ،<br>مفهوم التدريس      | محاضرات<br>نظرية | quiz          |
| 2                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                   | المعرفة والفهم         | شرح المحاضرة نظريا                                      | محاضرات<br>نظرية | Quiz          |
| 3                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                   | المعرفة والفهم         | شرح نظري وعملي في تطبيق<br>التمرينات البدنية مع الایعاز | محاضرات          | Quiz          |

|      |                  |                                                                                        |                |   |    |
|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----|
|      | نظرية            |                                                                                        |                |   |    |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | خصائص الدرس،<br>اجزاء الدرس                                                            | المعرفة والفهم | 2 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الاهداف التعليمية<br>والتربوية<br>والسلوكية                                            | المعرفة والفهم | 2 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | المرحلة المتوسطة<br>والمرحلة<br>الاعدادية                                              | المعرفة والفهم | 2 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | طريقة الادراك<br>(الشرح والتجزئة)<br>طريقة النموذج<br>والادراك الكلي،<br>طريقة التجزئة | المعرفة والفهم | 2 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | طريقة الاستنباطية،<br>الطريقة<br>الاستقرائية،                                          | المعرفة والفهم | 2 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | معنى الوحدات<br>التعليمية، انواع<br>الوحدات التعليمية،<br>اغراض الوحدات<br>التعليمية   | المعرفة والفهم | 2 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | مصدرها و<br>استخدامها و<br>انواعها وطريقة<br>عرضها معوقات                              | المعرفة والفهم | 2 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | نظرية المحاولة<br>والخطا و نظرية<br>الاقترب الشرطي<br>ونظرية الطريقة<br>الكلية         | المعرفة والفهم | 2 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | اهدافها واقع<br>الانشطة غير<br>الصفية مبادئ                                            | المعرفة والفهم | 2 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الطريقة الوصفية                                                                        | المعرفة والفهم | 2 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>نظرية | الانشطة المنهجية<br>غير صفية                                                           | المعرفة والفهم | 2 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>نظرية | الامتحان النهائي                                                                       | المعرفة والفهم | 2 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة  
كتاب / طرائق التدريس العامة ، احمد مرعي، محمد محمود  
الحلية.

|                                                              |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                | كتاب / طرق التدريس في التربية الرياضية ، عفاف عثمان                                                          |
| 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) | كتاب/ طرق التدريس في التربية الرياضية ، عباس احمد صالح.                                                      |
| 4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت                       | كتاب/ طرق التدريس في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة شبكة الانترنت موقع ويكيبيديا على محرك البحث (Google) |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
|------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| كرة السلة متقدمين                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| 2. رمز المقرر                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| adbl467                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| 3. الفصل / السنة                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| الفصل الاول / المستوى الرابع                         |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| 2021                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| حضور                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| 30/60                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| الاسم: عبد الكريم عبد الله                           |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| الأيمل :                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| 8. اهداف المقرر                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| اهداف المادة الدراسية                                |         | - دراسة الخطط الهجومية والدفاعية بكرة السلة + دراسة مواد قانون كرة السلة                                                                                                                                                           |                         |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| الاستراتيجية                                         |         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                         |               |
| 10. بنية المقرر                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |               |
| الأسبوع                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                             | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم |
|                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                         | طريقة التقييم |

|      |                  |                                                     |                         |   |    |
|------|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التعريف بالمواد الدراسية +<br>تطوير اللياقة البدنية | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 1  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القانون مادة (1 - 3)                                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 2  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القانون مادة (4 - 10) +<br>تكتيك الهجوم             | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القانون مادة (11 - 15) +<br>الهجوم الفردي           | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القانون مادة (16-20) +<br>الهجوم الجماعي            | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القانون مادة (21 - 24) +<br>الهجوم الفرقي           | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | القانون مادة (25 - 29)                              | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الاسلوب الهجومي السريع                              | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الامتحان النظري والعملي                             | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تكتيك الدفاع وانواعه<br>القانون مادة (30-35)        | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الدفاع رجل لرجل + قانون<br>(36 - 40)                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الدفاع عن المنطقة + قانون<br>(41 - 45)              | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الدفاع المركب + قانون (46)<br>(50 -                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الدفاع الضاغط + ميكانيكية<br>التحكم                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | الدفاع الضاغط + ميكانيكية<br>التحكم                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة                                                 | 1. الكتب المقررة المقررة                                   |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                             | 2. القانون الدولي لكرة السلة<br>كرة السلة المهارات الخططية |
| ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية , التقارير , .... ) |                                                            |
| ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت                                | المكتبة الرياضية الشاملة                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| الاشراف والتقويم                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. رمز المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| MPSP473                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. الفصل / السنة                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
| الفصل الثاني / المستوى الرابع                           |                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |                                                                                                                                                                                                                 |
| 2023/4/30                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| حضور                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 / 30                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |                                                                                                                                                                                                                 |
| الاسم: مرتضى حسون                                       | الأيمل :                                                                                                                                                                                                        |
| 8. أهداف المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
| أهداف المادة الدراسية                                   | - تعريف الطلبة بالاشراف و اهميته.                                                                                                                                                                               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| الاستراتيجية                                            | الاختبارات النظرية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي<br>والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطلاب |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع          | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|
| 1       | 2       | المعرفة والفهم         | الفصل 1 / مفهوم الاشراف و تعريفه | محاضرات نظرية | quiz          |
| 2       | 2       | المعرفة والفهم         | انواع الاشراف التربوي            | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 3       | 2       | المعرفة والفهم         | خصائص الاشراف التربوي            | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 4       | 2       | المعرفة والفهم         | اهداف الاشراف التربوي            | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 5       | 2       | المعرفة والفهم         | وظائف الاشراف التربوي            | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 6       | 2       | المعرفة والفهم         | اساليب الاشراف التربوي           | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 7       | 2       | المعرفة والفهم         | مراحل تطور الاشراف التربوي       | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 8       | 2       | المعرفة والفهم         | امتحان فصلي                      | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 9       | 2       | المعرفة والفهم         | الفصل 2 / التقويم التربوي        | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 10      | 2       | المعرفة والفهم         | انواع التقويم التربوي            | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 11      | 2       | المعرفة والفهم         | وسائل التقويم التربوي            | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 12      | 2       | المعرفة والفهم         | اسس التقويم التربوي              | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 13      | 2       | المعرفة والفهم         | خصائص التقويم التربوي            | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 14      | 2       | المعرفة والفهم         | وظائف التقويم التربوي            | محاضرات نظرية | Quiz          |
| 15      | 2       | المعرفة والفهم         | امتحان فصلي                      | محاضرات نظرية | quiz          |

## 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4- الكتب المقررة                | كتاب / طرائق التدريس العامة ، احمد مرعي ، محمد محمود الحلية. |
| 5- المراجع الرئيسية (المصادر)   | كتاب / طرق التدريس في التربية الرياضية ، عفاف عثمان          |
| 6- الكتب والمراجع التي يوصى بها | كتاب/ طرق التدريس في التربية الرياضية ، عباس احمد صالح.      |

|                                        |                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ( المجلات العلمية , التقارير )         | كتاب/ طرق التدريس في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة |
| 4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت | شبكة الانترنت موقع ويكيبيديا على محرك البحث (Google)    |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| كرة الطائرة متقدمين                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| advo470                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| 3. الفصل / السنة                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| الفصل الاول / المستوى الرابع                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| 2023                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| حضور                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| 15/30                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| الاسم: عبد الكريم عبد الله<br>الأيمل :               |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| 8. اهداف المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                | - دراسة الخطط الهجومية والدفاعية بالكرة الطائرة<br>+ دراسة مواد قانون الكرة الطائرة                                                                                                                                                |                        |                         |               |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| الاستراتيجية                                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                        |                         |               |               |
| 10. بنية المقرر                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |               |               |
| الأسبوع                                              | الساعات                                                                                                                                                                                                                            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |

|      |                  |                                                   |                         |   |    |
|------|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>عملية | نبذة مفهوم الخطط بالكرة<br>الطائرة                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 1  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التعرف على اللياقة البدنية<br>للاعب وماهي اهميتها | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 2  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | خطط اللعب بالكرة الطائرة                          | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 3  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الخطط الهجومية وانواعها<br>+ مواد قانون           | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 4  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الخطة الهجومية<br>0-6 + مواد قانون                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 5  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تطبيق الخطة 6 - 0 +<br>قانون                      | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 6  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الخطة الهجومية<br>1-5 + مواد قانون                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 7  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تطبيق الخطة الهجومية 5 -<br>1                     | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 8  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الامتحان النظري والعملي                           | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 9  |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الخطة الهجومية 4-2                                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تشكيلات الخطط الدفاعية +<br>مواد قانون            | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التشكيل الدفاعي السداسي +<br>قانون                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التشكيل الدفاعي الخماسي +<br>قانون                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التشكيل الدفاعي الرباعي +<br>قانون                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | تكملة التشكيل الدفاعي<br>الرباعي + قانون          | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

11. تقييم المقرر

|                                                                                                                                       |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                              |
| القانون الدولي لكرة الطائرة<br>رياض خليل ، طارق حسن ، حسين سبهان (الكرة الطائرة<br>تاريخ- مهارات- خطط - إدارة المباراة والتدريب) 2012 | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
| عقيل عبد الله الكاتب (الكرة الطائرة التدريب والخطط الجماعية<br>واللياقة البدنية)                                                      | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
| المكتبة الرياضية الشاملة                                                                                                              | ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت                                |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                     |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                       | كرة الطائرة متقدمين          |
| 2. رمز المقرر                                                                       | advo470                      |
| 3. الفصل / السنة                                                                    | الفصل الاول / المستوى الرابع |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                            | 2023                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                             | حضور                         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                | 15/30                        |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                 | الاسم: عبد الكريم عبد الله   |
| الأيمل :                                                                            |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                     | اهداف المادة الدراسية        |
| - دراسة الخطط الهجومية والدفاعية بالكرة الطائرة<br>+ دراسة مواد قانون الكرة الطائرة |                              |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                      | الاستراتيجية                 |
| الاختبارات النظرية                                                                  | الاختبارات العملية           |

| <p>التقارير الاسبوعية</p> <p>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.</p> <p>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.</p> <p>السلوك الذاتي للطالب</p> |         |                         |                                                |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                           |         |                         |                                                |               |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                        | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                         | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | نبذة مفهوم الخطط بالكرة الطائرة                | محاضرات عملية | Quiz          |
| 2                                                                                                                                                                                                         | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | التعرف على اللياقة البدنية للاعب وماهي اهميتها | محاضرات عملية | Quiz          |
| 3                                                                                                                                                                                                         | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | خطط اللعب بالكرة الطائرة                       | محاضرات عملية | Quiz          |
| 4                                                                                                                                                                                                         | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | الخطط الهجومية وانواعها + مواد قانون           | محاضرات عملية | Quiz          |
| 5                                                                                                                                                                                                         | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | الخطة الهجومية 0-6 + مواد قانون                | محاضرات عملية | Quiz          |
| 6                                                                                                                                                                                                         | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تطبيق الخطة 0 - 6 + قانون                      | محاضرات عملية | Quiz          |
| 7                                                                                                                                                                                                         | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | الخطة الهجومية 1-5 + مواد قانون                | محاضرات عملية | Quiz          |
| 8                                                                                                                                                                                                         | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تطبيق الخطة الهجومية 5 - 1                     | محاضرات عملية | Quiz          |
| 9                                                                                                                                                                                                         | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | الامتحان النظري والعملي                        | محاضرات عملية | Quiz          |
| 10                                                                                                                                                                                                        | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | الخطة الهجومية 2-4                             | محاضرات عملية | Quiz          |
| 11                                                                                                                                                                                                        | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تشكيلات الخطط الدفاعية + مواد قانون            | محاضرات عملية | Quiz          |
| 12                                                                                                                                                                                                        | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | التشكيل الدفاعي السداسي +                      | محاضرات عملية | Quiz          |

|      | عملية            | قانون                                    |                         |   |    |
|------|------------------|------------------------------------------|-------------------------|---|----|
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التشكيل الدفاعي الخماسي +<br>قانون       | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | التشكيل الدفاعي الرباعي +<br>قانون       | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | تكملة التشكيل الدفاعي<br>الرباعي + قانون | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                       |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المنهجية المقررة                                                                                                                | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                              |
| القانون الدولي لكرة الطائرة<br>رياض خليل ، طارق حسن ، حسين سبهان (الكرة الطائرة<br>تاريخ- مهارات- خطط - إدارة المباراة والتدريب) 2012 | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
| عقيل عبد الله الكاتب (الكرة الطائرة التدريب والخطط الجماعية<br>واللياقة البدنية)                                                      | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
| المكتبة الرياضية الشاملة                                                                                                              | ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت                                |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        |
| العاب المضرب 2                                       |
| 2. رمز المقرر                                        |
| rct2418                                              |
| 3. الفصل / السنة                                     |
| الفصل الاول / المستوى الرابع                         |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |
| 2021                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |
| حضور                                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| 30/60                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)  |

|                               |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |               |               |
|-------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| الاسم: سيف الدين خالد         |         | الأيمل saif.aldein@gau.edu.iq                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |               |               |
| 8.اهداف المقرر                |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |               |               |
| اهداف المادة الدراسية         |         | - تعلم المهارات اثناء اللعب<br>- تحكيم المباريات في التنس الارضي                                                                                                                                                                   |                                                                              |               |               |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |               |               |
| الاستراتيجية                  |         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |                                                                              |               |               |
| 10.بنية المقرر                |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |               |               |
| الأسبوع                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                             | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                      | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                             | 3       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                            | أعادة سريعة لمفردات القواعد الرسمية<br>تدريبات على المهارات الأساسية والفنية | محاضرات عملية | Quiz          |
| 2                             | 3       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                            | أنواع الملاعب والتجهيزات الخاصة باللعبة                                      | محاضرات عملية | Quiz          |
| 3                             | 3       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                            | شرح وتطبيق واجبات الحكم الرئيسي                                              | محاضرات عملية | Quiz          |
| 4                             | 3       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                            | شرح وتطبيق واجبات حكام الخطوط                                                | محاضرات عملية | Quiz          |
| 5                             | 3       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                            | تعليم الضربة الارضية الامامية القاطعة                                        | محاضرات عملية | Quiz          |
| 6                             | 3       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                            | تعليم الضربة الارضية الخلفية القاطعة                                         | محاضرات عملية | Quiz          |
| 7                             | 3       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                            | امتحان                                                                       | محاضرات عملية | Quiz          |
| 8                             | 3       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                            | تعليم الضربة الامامية الطائرة                                                | محاضرات عملية | Quiz          |
| 9                             | 3       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                            | تعليم الضربة الخلفية الطائرة                                                 | محاضرات عملية | Quiz          |
| 10                            | 3       | المعرفة والتطبيق العملي                                                                                                                                                                                                            | تطبيق المهارات اثناء المباريات                                               | محاضرات       | Quiz          |

|      |                  |                                        |                         |   |    |
|------|------------------|----------------------------------------|-------------------------|---|----|
|      | عملية            |                                        |                         |   |    |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تعليم الارسل بالدوران الجانبي          | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تحكيم المباريات اثناء اللعب بين الطلبة | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | تعليم الارسل الساق (ACE)               | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | اللعب الزوجي بين الطلبة                | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | امتحان                                 | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                               |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المنهجية المقررة                                                                                                        | 1. الكتب المقررة المطلوبة                                              |
| References<br>محاضرات دكتور محمد حسن هليل ، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية<br>وعلم الرياضة، 2018.<br>القانون الدولي للتنس. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
| -                                                                                                                             | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                                                                                  | ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت                                |

### نموذج وصف المقرر

|                               |
|-------------------------------|
| 1. اسم المقرر                 |
| تنس الطاولة                   |
| 2. رمز المقرر                 |
| 3. الفصل / السنة              |
| الفصل الثاني / المستوى الرابع |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف      |
| 2022                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة       |

|                                                      |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
|------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| حضور                                                 |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 15/30                                                |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاسم: سيف الدين خالد                                |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأيمل saif.aldein@gau.edu.iq                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 8.اهداف المقرر                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| اهداف المادة الدراسية                                |         |                         | - تعلم المهارات اثناء اللعب<br>- تعليم القانون الدولي لتنس الطاولة                                                                                                                                                                 |               |               |
| 9.استراتيجيات التعليم والتعلم                        |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الاستراتيجية                                         |         |                         | الاختبارات النظرية<br>الاختبارات العملية<br>التقارير الاسبوعية<br>الحضور اليومي: تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي والمشاركة العلمية.<br>تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.<br>السلوك الذاتي للطالب |               |               |
| 10.بنية المقرر                                       |         |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| الأسبوع                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                                                                                                            | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1                                                    | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تدريبات على المهارات الأساسية والفنية                                                                                                                                                                                              | محاضرات عملية | Quiz          |
| 2                                                    | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | شرح وتطبيق واجبات الحكم الرئيسي                                                                                                                                                                                                    | محاضرات عملية | Quiz          |
| 3                                                    | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تعليم المسكات                                                                                                                                                                                                                      | محاضرات عملية | Quiz          |
| 4                                                    | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تعليم الامامية القاطعة                                                                                                                                                                                                             | محاضرات عملية | Quiz          |
| 5                                                    | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تعليم الخلفية القاطعة                                                                                                                                                                                                              | محاضرات عملية | Quiz          |
| 6                                                    | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | امتحان                                                                                                                                                                                                                             | محاضرات عملية | Quiz          |
| 7                                                    | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تعليم الضربة الامامية للدوران الامامي                                                                                                                                                                                              | محاضرات عملية | Quiz          |
| 8                                                    | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تعليم الضربة الخلفية للدوران الامامي                                                                                                                                                                                               | محاضرات عملية | Quiz          |
| 9                                                    | 3       | المعرفة والتطبيق العملي | تطبيق المهارات اثناء المباريات                                                                                                                                                                                                     | محاضرات عملية | Quiz          |

|      |                  |                            |                         |   |    |
|------|------------------|----------------------------|-------------------------|---|----|
|      | عملية            |                            |                         |   |    |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | شرح كيفية احتساب النقاط    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 10 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الارسال في الضربة الامامية | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 11 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الارسال بالدوران للخارج    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 12 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الارسال بالدوران الجاني    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 13 |
| Quiz | محاضرات<br>عملية | الارسال بالضربة الخلفية    | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 14 |
| quiz | محاضرات<br>عملية | امتحان                     | المعرفة والتطبيق العملي | 3 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

50 درجة سعي و 50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                              |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المنهجية المقررة                                       | 1- الكتب المقررة المطلوبة                                              |
| القانون الدولي لتنس الطاولة<br>تنس الطاولة اعداد : محمد صبحي | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
| -                                                            | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
| مواقع التعليم الالكتروني والمكتبة الافتراضية                 | ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت                                |