

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research



جامعة كلكاش
GILGAMESH UNIVERSITY

اسم الجامعة: جامعة كلكاش

الكلية/ المعهد: كلية تقنيات المختبرات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقني في المختبرات الطبية

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2024 - 7 - 29

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. محمد عبد الله

التاريخ : 2024/7/10



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. هادي جعفر فضل الجندبيل

2. رسالة البرنامج

ان يكون الطلبة ذات خبرة عالية في التعامل مع العينات الطبية, و يتمتعون بروح النزاهة والامانة في الفحوصات المخبرية وتوفير مواقع تدريبية خاصة للطلبة تمكنهم من اكتساب خبرة في مجال التحليلات المخبرية.

3. اهداف البرنامج

تمكين خريجي قسم التحليلات الطبية قادرين اجراء كافة الفحوصات الروتينية والمتقدمة , وذات مهارة عالية في التعامل مع الحالات الوبائية في المجتمع , ومزودين بسلوكيات التعامل مع المرضى.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		196	60	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
------------------	----------------------	----------------------	-----------------

المستوى		نظري	عملي
المستوى الاول		2	5
المستوى الاول		2	-
المستوى الاول		2	5
المستوى الاول		2	4
المستوى الاول		2	-
المستوى الاول		1	2
المستوى الاول		1	-
المستوى الاول		3	-
المستوى الاول		2	5
المستوى الاول		2	5
المستوى الاول		2	5
المستوى الاول		2	4
المستوى الاول		1	2
المستوى الاول		2	-
المستوى الاول		1	-
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثاني		2	4
المستوى الثالث		2	2
المستوى الثالث		2	2
المستوى الثالث		2	4
المستوى الثالث		2	4
المستوى الثالث		2	4
المستوى الثالث		2	4
المستوى الثالث		2	2
المستوى الثالث		1	2

2	2	علم الامراض النسيجية 2		المستوى الثالث
2	2	علم الدم 2		المستوى الثالث
4	2	علم الفطريات الطبية		المستوى الثالث
4	2	علم الغدد الصماء (السريرية)		المستوى الثالث
4	2	الوراثة الطبية 2		المستوى الثالث
4	2	علم المناعة 2		المستوى الثالث
3	1	الاحصاء الحيوي التحليلي		المستوى الثالث
2	1	تطبيقات الحاسوب 2		المستوى الثالث
4	2	علم المناعة السريرية 1		المستوى الرابع
4	2	علم البكتريا التشخيصية 1		المستوى الرابع
4	2	علم الانزيمات السريرية 1		المستوى الرابع
4	2	طفيليات تشخيصية 1		المستوى الرابع
4	2	نقل الدم		المستوى الرابع
4	2	علم الامراض		المستوى الرابع
-	2	اخلاقيات المهنة		المستوى الرابع
-	1	طرق البحث		المستوى الرابع
4	2	علم المناعة السريرية 2		المستوى الرابع
4	2	علم البكتريا التشخيصية 2		المستوى الرابع
-	2	وعلم الجذعية الخلايا علم الاجنة		المستوى الرابع
4	2	علم الطفيليات التشخيصية 2		المستوى الرابع
4	2	علم الكيمياء السريرية		المستوى الرابع
4	2	والسيطرة المضادات مقاومة على العدوى		المستوى الرابع
-	1	ادارة المختبرات		المستوى الرابع
6	-	مشروع التخرج		المستوى الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	تم
المهارات	
مخرجات التعلم 2	تم
مخرجات التعلم 3	تم
القيم	
مخرجات التعلم 4	تم
مخرجات التعلم 5	تم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعليم الطالب الاساسيات وذلك عن طريق:

- اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا.
- محاضرات
- مناقشات وعرض فديوات
- تقديم اسئله.
- تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع.

10. طرائق التقييم

١. الاختبارات النظرية
٢. الاختبارات الشفوية
٣. التقارير الاسبوعية
٤. الحضور اليومي والمشاركة الفاعلة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ			1			1	
أستاذ مساعد							
مدرس دكتور		1	1			2	
مدرس مساعد		1	4			5	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

المهارات القابلة للنقل (المهارات القابلة للتحويل)؟

المهارات القابلة للنقل هي القدرات التي تتعلمها من حياتك اليومية، والتي ستفيدك في حياتك المهنية. هي المهارات ذات الصلة بجميع المهن وأماكن العمل، والتي يتم تطويرها ونقلها معنا (تحويلها) بينما نبدأ في مسارات وظيفية جديدة. قد تكون مهارات صلبة أو ناعمة.

أمثلة على المهارات القابلة للنقل (للتحويل)

المهارات الصلبة قابلة للقياس الكمي وأحياناً تكون خاصة بمهنة معينة (مثل القدرة على تحدث لغة الأجنبية، أو المعرفة ببرنامج كمبيوتر معين). من ناحية أخرى، في حين أن المهارات الناعمة (الشخصية) لا يمكن تدريسها بشكل رسمي وهي أقل قابلية للقياس الكمي، إلا أن أصحاب العمل يبحثون عنها بشكل متزايد.

هناك العشرات من المهارات الشخصية (الناعمة) ذات الصلة بمكان العمل، وتشمل:

مهارات الاتصال الكتابي والمنطوق
مهارات حل المشاكل
المهارات التنظيمية، ومهارات إدارة الوقت، والقدرة على وضع مواعيد والالتزام بها
تحديد الأهداف قصيرة وطويلة الأجل وتحقيقها
خدمة العملاء أو مهارات البيع
التفكير الإبداعي والفضول والخيال
البحث وجمع المعلومات والمهارات التحليلية
الانتباه للتفاصيل
مهارات التفاوض والإقناع
مهارات تيسير الاجتماعات والعروض التقديمية

بعض المهارات الناعمة هي مهارات شخصية، وتطور في فلك كيفية التعامل والعمل مع الآخرين، وتشمل :

الحساسية تجاه مشاعر الآخرين
مهارات الأصغاء
حل النزاعات
تحفيز زملاء العمل
التعاون
احترام الآخرين
قراءة لغة الجسد
العمل بروح الفريق الواحد
التعامل مع سياسات المكتب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تعزيز جهود مركز الجودة لتنفيذ سياساته وتطلعاته في كل ما يخص أعضاء هيئة التدريس.
الرسالة : التطوير المستمر للعملية التعليمية بالجامعة وذلك من خلال تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المحاضرين والمعيرين، بهدف الارتقاء بمخرجات التعليم وما يتبع ذلك من التميز والارتقاء في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع

12. معيار القبول
قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الكتب المنهجية
2- الكتب المساعدة
3- المصادر الالكترونية

14. خطة تطوير البرنامج
يهدف تطوير العملية التعليمية بالبرنامج في إطار نظام الساعات المعتمدة إلى تحقيق ما يلي : ■ بناء نظام تعليمي متطور يتلائم مع النمو المتسارع في المجالات محليا وإقليميا ودوليا. ■ إتاحة مساحة أكبر للتدريب العملي بما يرفع من مهارات الطالب المهنية لتتوافق مع أسواق العمل المحلية والإقليمية والدولية. ■ إتاحة حرية الاختيار أمام الطالب في جميع مستويات الدراسة وتحديد التخصصات التي يرغبون في دراستها بما يتوافق مع ميولهم واهتماماتهم وقدراتهم. ■ توفير المناخ العلمي المناسب أمام أعضاء هيئة التدريس والباحثين لتطوير تخصصات جديدة متميزة ومتطورة وربط الأبحاث العلمية والدراسات العليا بالعملية التعليمية ■ إتاحة الفرصة للتميز بين الطلبة وتمكينهم من تحقيق طموحاتهم العلمية والمهنية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			*				*				*	اساسي	الكيمياء العامة1		المستوى الاول
												اساسي	علم المصطلحات طبيه		المستوى الاول
												اساسي	علم الاحياء البشري1		المستوى الاول
												اساسي	اجهزة المختبرات1		المستوى الاول
												اساسي	السلوك المهني		المستوى الاول
												اساسي	مبادئ الحاسوب1		المستوى الاول
												اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		المستوى الاول
												اساسي	اللغة الانكليزية		المستوى الاول
												اساسي	الكيمياء العامة2		المستوى الاول
												اساسي	التشريح		المستوى الاول
												اساسي	علم الاحياء البشري2		المستوى الاول

											اساسي	اجهزة المختبرات 2		المستوى الاول
											اساسي	مبادئ الحاسوب 2		المستوى الاول
											اساسي	اللغة العربية		المستوى الاول
											اساسي	جرائم حزب البعث		المستوى الاول
											اساسي	علم البكتريا الطبية 1		المستوى الثاني
											اساسي	الكيمياء الحياتية 1		المستوى الثاني
											اساسي	علم الفسلجة البشرية 1		المستوى الثاني
											اساسي	علم الانسجة 1		المستوى الثاني
											اساسي	علم الاحياء الجزيئي		المستوى الثاني
											اساسي	علم الطفيليات الطبية 1		المستوى الثاني
											اساسي	علم البكتريا الطبية 2		المستوى الثاني
											اساسي	الكيمياء الحياتية 2		المستوى الثاني
											اساسي	علم الفسلجة البشرية 2		المستوى الثاني
											اساسي	علم الانسجة 2		المستوى الثاني
											اساسي	علم الطفيليات الطبية 2		المستوى الثاني
											اساسي	الإحصاء الحيوي الوصفي		المستوى الثاني

												اساسي	علم الامراض النسيجية 1		المستوى الثالث
												اساسي	علم الدم 1		المستوى الثالث
												اساسي	علم الفيروسات الطبية		المستوى الثالث
												اساسي	اضطرابات الايض		المستوى الثالث
												اساسي	الوراثة الطبية 1		المستوى الثالث
												اساسي	علم المناعة 1		المستوى الثالث
												اساسي	التقانات المختبرية المتقدمة		المستوى الثالث
												اساسي	تطبيقات الحاسوب 1		المستوى الثالث
												اساسي	علم الامراض النسيجية 2		المستوى الثالث
												اساسي	علم الدم 2		المستوى الثالث
												اساسي	علم الفطريات الطبية		المستوى الثالث
												اساسي	علم الغدد الصماء (السريرية)		المستوى الثالث
												اساسي	الوراثة الطبية 2		المستوى الثالث
												اساسي	علم المناعة 2		المستوى الثالث
												اساسي	الاحصاء الحيوي التحليلي		المستوى الثالث

											اساسي	تطبيقات الحاسوب 2		المستوى الثالث
											اساسي	علم المناعة السريرية 1		المستوى الرابع
											اساسي	علم البكتريا التشخيصية 1		المستوى الرابع
											اساسي	علم الانزيمات السريرية 1		المستوى الرابع
											اساسي	طفيليات تشخيصية 1		المستوى الرابع
											اساسي	نقل الدم		المستوى الرابع
											اساسي	علم الامراض		المستوى الرابع
											اساسي	اخلاقيات المهنة		المستوى الرابع
											اساسي	طرق البحث		المستوى الرابع
											اساسي	علم المناعة السريرية 2		المستوى الرابع
											اساسي	علم البكتريا التشخيصية 2		المستوى الرابع
											اساسي	وعلم الجذعية الخلايا علم الاجنة		المستوى الرابع
											اساسي	علم الطفيليات التشخيصية 2		المستوى الرابع
											اساسي	علم الكيمياء السريرية		المستوى الرابع
											اساسي	المضادات مقاومة		المستوى الرابع

													والسيطرة على العدوى		
												اساسي	ادارة المختبرات		المستوى الرابع
												اساسي	مشروع التخرج		المستوى الرابع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المصطلحات الطبية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 23 / 6 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 16					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الأيميل: mohammed.ismael@gau.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تتمثل بفهم مما يتكون المصطلح الطبي • معرفة تفكيك و تركيب المصطلحات الطبية • فهم معنى المصطلحات الطبية					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
1- يستطيع الطالب ان يفهم المصطلحات الطبية و معانيها 2- يستطيع الطالب ان يميز مم يتكون المصطلح الطبي 3- يستطيع الطالب ان يتعامل بشكل فعال لبناء المصطلحات الطبية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1&2	4	مقدمة	Introduction to medical terminology	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
3	2	البادئات و اللاحقات الشائعة	Common prefixes & Common suffixes	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
4	2	المصطلحات المتعلقة بالسرطانات	Oncology terms	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

5	2	الجهاز الجلدي	Integumentary System	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
6	2	الجهاز الهيكلي العظمي	MUSCULOSKELETAL SYSTEM	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
7	2	الجهاز الهضمي	Digestive system	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
8	2	جهاز الدوران الدموي	Cardiovascular system	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

11. تقييم المقرر

- الامتحان على اساس نظام quiz والامتحانات الفصلية و العملية
- اعداد التقارير المختصرة لطالب وتقديمها على شكل ندوة, النشاط والمشاركة داخل المحاضرة
- توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
- والتحضيرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع المجلات المصنفة ضمن سكوبس ودور النشر الع والجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مؤذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر :
	علم الانسجة العام
14.	رمز المقرر
	MLT1125
15.	الفصل / السنة
	2024-2025 الفصل الخريفي
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	13 اذار 2025
17.	أشكال الحضور المتاحة
	حضورى و اونلاين (تعليم مدمج)
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) : / عدد الوحدات (الكلية) :
	عدد الساعات الدراسية 5 ساعات ، عدد الوحدات 3
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الأيميل : momhammed.ismael.majeed@gau.edu.iq
20.	اهداف المقرر

- يهدف علم الانسجة الجهازية الى تعريف الطالب بأجهزة الجسم المختلفة.
- تعريف الطالب بطرق تحضير الانسجة الخاصة ووظائف كل جزء.
- كسب المعرفة في موضوع علم الانسجة العام.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم المدمج وتنشيط المعرفة و تطوير المهارات والتطبيق من خلال التذكر و الفهم و التطبيق.

تعليم الطالب الاساسيات وذلك عن طريق:

- اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا.

- محاضرات

- مناقشات و عرض فديوات

- تقديم اسئلته.

تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري 3عملي	فهم المادة الدراسية والتطبيق العملي	الجلد skin	عرض تقديمي تطبيق عملي	Quiz
2-3	2نظري + 3عملي	فهم المادة الدراسية	Respiratory system	عرض تقديمي	Quiz
4-7	2نظري + 3عملي	والتطبيق العملي	Digestive System	تطبيق عملي	Quiz
8	2نظري + 3عملي	فهم المادة الدراسية	Urinary System	عرض تقديمي	Quiz
9-10	2نظري + 3عملي	والتطبيق العملي	Endocrine System	تطبيق عملي	Quiz
11-12	2نظري + 3عملي	فهم المادة الدراسية	Male reproductive System	عرض تقديمي	Quiz
13-14	2نظري + 3عملي	والتطبيق العملي	Female reproductive System	تطبيق عملي	Quiz
15	2نظري +	فهم المادة الدراسية	Sense Organ	عرض تقديمي	Quiz

			3 عملي
23. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
24. مصادر التعلم والتدريس			
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1-Histology a text & atlas with correlation cell & molecular biology , 5 edition Michael H. Ross, Wojciech pawline . 2006		المراجع الرئيسية (المصادر)	
2- An atlas of Histology , 1th edition , Shixin Zhang, 1999. USA.			
Journal Of Applied Sciences - Journal international matec		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
https://mobt3ath.com > book > titl... Pathology online, slide share		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	علم الانسجة الجهازي
26.	رمز المقرر
	MLT12211
27.	الفصل / السنة
	الاول - السنة الاولى
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	اذار 2024
29.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور و الكتروني
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	45 ساعة / 3 وحدات
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الأيميل: mohammed.ismael@gau.edu.iq
32.	اهداف المقرر
	تعريف الطالب بطرق تحضير الانسجة الخاصة ووظائف كل جزء . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ
ج ٢ - ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة
ج ٣ - زرع روح التعاون بين الافراد
ج ٤ - تعزيز الثقة بالنفس والتحفيز على التعلم والتطور الذاتي

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا.

محاضرات

مناقشات

تقديم اسئله.

تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع.

عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة

مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة

مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Skin	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
2-3	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Respiratory system	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
4-7	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Digestive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
8	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Urinary System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
9-10	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Endocrine System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
11-12	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Male reproductive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
13-14	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Female reproductive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
15	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Sense Organ	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
علم الاحياء البشري
رمز المقرر:
MLT12210
الفصل / السنة:
الفصل الربيعي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 7 / 17
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة / 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م مصطفى فارس حسين
اهداف المقرر
فهم المفاهيم الأساسية: تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية في علم الأحياء البشري مثل الخلايا، والوراثة، والتنوع البيولوجي، والتطور، والتكاثر، والبيئة. تعزيز التفكير العلمي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير العلمي من خلال التحليل والتحقيق والاستدلال بالأدلة. التوعية بالبيئة والتنوع البيولوجي: نقل المعرفة حول أهمية المحافظة على البيئة والتنوع البيولوجي وتأثيرهما على الحياة البشرية والبيئة. تطوير المهارات العلمية والعملية: توفير الفرص للطلاب لتطوير مهارات التجريب والملاحظة والتوصيف والتحليل في سياق العلوم البيولوجية. تعزيز الوعي الصحي: توجيه الطلاب لفهم كيفية تطبيق مفاهيم علم الأحياء في الحفاظ على صحتهم الشخصية والوقاية من الأمراض. تعزيز الفضول والاستكشاف: تحفيز الطلاب على استكشاف مختلف المواضيع في علم الأحياء وتوجيههم لاكتشاف مساراتهم المهنية والأكاديمية في هذا المجال.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- 2 - اجراء التجارب العملية
- 3- قراءة الكتب المنهجية
- 4- اجراء المناقشات العلمي
- 5- اجراء التجارب العمليه بالمختبر
- 6-قراءة الكتب المنهجية
- 7- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Harmful Activity of Bacteria Bacterial Diseases in Human and Animals, Control of bacteria	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Kingdom OF Protesta ,Simple Algae, Harmful of Algae	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Kingdom of Protesta, Protozoans, Classification of Protozoa	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
4	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	,Phylum of Sarcodina, Amoebas Phylum of Zoomastigina,	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
5	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Trypanosoma, Giardia Phylum of Protozoa, Plasmodium	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
6	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Kingdom of Fungi, Classification ,Reproduction Harmful Activities of Fungi	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
7	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Yeast and Yeast Like Fungi, Characteristic and Classification Candida,	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
8	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Kingdom of Animals, Classification, Invertebrates and Vertebrates ,Importance to Human Diseases	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
9	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Human Bodies ,Protection, Support and Locomotion	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
10	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية	Human Body Defense(Immunity, Antigen, Antibody	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات

شهرية وفصلية			والبحثية		
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضورى مدمج	,Hormones, Enzymes	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	11
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضورى مدمج	Helminthes, Characteristics and Classification	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	12
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضورى مدمج	Flat Worms, Round Worms ,,Classification Harm full Activities to Human	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	13
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضورى مدمج	Ecosystem and Relationships between Organisms	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	14
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضورى مدمج	Scientific Methods , Steps and Examples of Scientific Methods	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	15

العملي			بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	طريقة التعليم	التقييم
1	3 ساعات	Kingdom of Monera: Phylum Schizophyta (Bacteria),	مختبري	اختبارات مختلفة
2	3 ساعات	Classification, Structure, Morphology, Growth and Function, Motility	مختبري	اختبارات مختلفة
3	3 ساعات	Harmful activity of Bacteria, Bacterial Diseases in Human and animals, Control of Bacteria	مختبري	اختبارات مختلفة
4	3 ساعات	Kingdom of Protesta, Simple Algea, Harmful of Algea Kingdom of Protesta, Protozoans, Classification of Protozoa	مختبري	اختبارات مختلفة
5	3 ساعات	Phylum of Sarcodina, Ameobaes, Phylum of Zoomastigin,	مختبري	اختبارات مختلفة
6	3 ساعات	Trypanosoma, Giardia Phylum of Sporozoa, Plasmodium	مختبري	اختبارات مختلفة
7	3 ساعات	kingdom of Fungi, Classification, Reproduction, Harmful Activities of Fungi		
8	3 ساعات	Yeast and Yeast like Fungi, Characteristics and Classification, Candida	مختبري	=
9	3 ساعات	Kingdom of Animal, Classification, Invertebrates and Vertebrates Importance to Human Diseases		

10	3 ساعات	Human Bodies, Protection, Support and Locomotion	مختبري	اختبارات مختلفة
11	3 ساعات	DNA, RNA structures , Gene and Gene action	مختبري	اختبارات مختلفة
12	3 ساعات	Body Defense (Immunity, Antigene, Antibody)	مختبري	اختبارات مختلفة
13	3 ساعات	,Flat Worms, Round Worms ,Classification Harm full Activities to Human	مختبري	اختبارات مختلفة
14	3 ساعات	Helminthes, Characteristics and Classification	مختبري	اختبارات مختلفة
15	3 ساعات	Relationships between Organisms 30 Ecosystem and Scientific Methods, Steps and Examples of Scientific Method	=	=

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة سعي الطالب مكونه من (35 درجة النظري + 15 درجة العملي) و 50 درجة على الامتحان النهائي مقسمة (35 امتحان نهائي نظري + 15 امتحان نهائي عملي)

مصادر التعلم والتدريس

References 1-Glenco-Biology-Dynamic of Life(Megraw 2008). 2-Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition). 3-Prescott, Harley and Klein -Biology-(Sixth Eddition) 4-Glenco-Biology-Dynamic of Life(Megraw 2008). 5-Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Prescott, Harley and Klein -Biology-(Sixth Eddition).	المراجع الرئيسية (المصادر)
"Campbell Biology" by Jane B. Reece, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, and Robert B. Jackson.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
" Essentials of Human Anatomy & Physiology" by Elaine N. Marieb and Suzanne M. Keller.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
علم الاحياء العام
رمز المقرر:
HMT1123
الفصل / السنة:
الفصل الخريفي
تاريخ إعداد هذا الوصف

اهداف المقرر

فهم المفاهيم الأساسية: تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية في علم الأحياء مثل الخلايا، والوراثة، والتنوع البيولوجي، والتطور، والتكاثر، والبيئة. تعزيز التفكير العلمي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير العلمي من خلال التحليل والتحقيق والاستدلال بالأدلة. التوعية بالبيئة والتنوع البيولوجي: نقل المعرفة حول أهمية المحافظة على البيئة والتنوع البيولوجي وتأثيرهما على الحياة البشرية والبيئة. تطوير المهارات العلمية والعملية: توفير الفرص للطلاب لتطوير مهارات التجريب والملاحظة والتوصيف والتحليل في سياق العلوم البيولوجية. تعزيز الوعي الصحي: توجيه الطلاب لفهم كيفية تطبيق مفاهيم علم الأحياء في الحفاظ على صحتهم الشخصية والوقاية من الأمراض. تعزيز الفضول والاستكشاف: تحفيز الطلاب على استكشاف مختلف المواضيع في علم الأحياء وتوجيههم لاكتشاف مساراتهم المهنية والأكاديمية في هذا المجال

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- 2 - اجراء التجارب العملية
- 3- قراءة الكتب المنهجية
- 4- اجراء المناقشات العلمي
- 5- اجراء التجارب العملية بالمختبر
- 6- قراءة الكتب المنهجية
- 7- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	The Science of Biology Why study biology is importance ,Definition of biology Some subdivision of biology	محاضرة حضور مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	The Kingdom of Living Things Classification of Organisms, Categories of Classification of Organisms, The five Kingdom Scheme Of Classification	محاضرة حضور مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية	The Characteristics of Living Things (Organisms(Evaluation, Adaptation,	محاضرة حضور مدمج	كوزات وامتحانات

شهرية وفصلية		Respiration, Homeostasis, Metabolism ,Anabolism, Catabolism Respond to stimuli, Reproduction	والبحثية		
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Chemical composition of cells Biochemistry of cell Cell Structure and Function Physical properties of cells Structure of organelles and functions	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	4
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Prokaryotes Cells, Eukaryotes Cells, Differences ,Characteristics and Comparison	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	5
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Cell Division (Mitosis(Cell Division (Meiosis(Inheritance	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	6
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Genetic concepts and principles Gene expression , concepts , Mechanism of action	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	7
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Organ Systems(Digestive ,Circulatory, Respiratory	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	8
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Urinary Muscularly, Nervous)Systems	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	9
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Viruses ,Viriods , Prions , Bacteriophages, Virtual Life Cycle	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	10
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Characteristics, Shapes Viral Human Diseases, Harmful of Viruses	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	11
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Kingdom of monera :Phylum Schizophyta(Bacteria,(Classification Structure ,Morphology., Growth and Function ,Motility	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	12
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Harmful Activity of Bacteria	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	13
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Bacterial Diseases in Human and Animals,	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	ساعتان	14
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Control of bacteria	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية	ساعتان	15

العملي			بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	طريقة التعليم	التقييم
1	3 ساعات	The Microscope	مختبري	اختبارات مختلفة
2	3 ساعات	The Living World, The Science of Biology, Why study Biology, The importance of Clinical Biology	مختبري	اختبارات مختلفة
3	3 ساعات	The Characteristics of Organisms, Evaluation, Adaptation, Respiration, Homeostasis", Metabolism, Anabolism, Catabolism, Respond to stimuli, Reproduction	مختبري	اختبارات مختلفة
4	3 ساعات	Biological Classification, Five kingdom classification; Salient features and classification of Monera, Protista, and Fungi into .major groups: Lichens, Viruses, and Viroids	مختبري	اختبارات مختلفة
5	3 ساعات	Chemical constituents of living cells: biomolecule, structure, and function of Proteins, Carbohydrates, lipids, Enzymes and .Hormones Study Cell Structure and Function, Animal cell, Cell membrane, Nucleus	مختبري	اختبارات مختلفة
6	3 ساعات	Study Cell Structure and Function, Animal cell, Cell membrane, Nucleus	مختبري	اختبارات مختلفة
7	3 ساعات	Endoplasmic Reticulum, Golgi apparatus, Cilia, Flagella. Plant cell, Comparison between Animal and plant cell		
8	3 ساعات	Prokaryotes cells, Eukaryotes cells, Differences, Characteristics .and Comparison	مختبري	=
9	3 ساعات	Cell Life cycle, (Mitosis), Nuclear Division, Cytoplasmic .Division		
10	3 ساعات	Meiosis(Human Reproduction), Spermatogenesis, Oogenesis	مختبري	اختبارات مختلفة
11	3 ساعات	DNA, RNA structures , Gene and Gene action	مختبري	اختبارات مختلفة
12	3 ساعات	Genetic codes, Replication, Translation, Transcription and Mutation	مختبري	اختبارات مختلفة
13	3 ساعات	Organ, Digestive, Circulatory, Respiratory, Urinary, Muscularly, .Nervous) Systems	مختبري	اختبارات مختلفة
14	3 ساعات	Viruses, Viriods, Prions Bacteriophages, Virual life cycle, .Characterstics, Shapes	مختبري	اختبارات مختلفة
15	3 ساعات	Vairal Human Diseases, Harmful of Viruses	=	=

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 50 درجة سعي الطالب مكونه من (35 درجة النظري + 15 درجة العملي) و 50 درجة على الامتحان النهائي مقسمة (35 امتحان نهائي نظري + 15 امتحان نهائي عملي)

مصادر التعلم والتدريس	
References 1-Glenco-Biology-Dynamic of Life(Megraw 2008). 2-Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition). 3-Prescott, Harley and Klein -Biology-(Sixth Eddition) 4-Glenco-Biology-Dynamic of Life(Megraw 2008). 5-Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Prescott, Harley and Klein -Biology-(Sixth Eddition).	المراجع الرئيسية (المصادر)
"Campbell Biology" by Jane B. Reece, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, and Robert B. Jackson.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
" Essentials of Human Anatomy & Physiology" by Elaine N. Marieb and Suzanne M. Keller.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

35.	اسم المقرر
	الكيمياء العامة
36.	رمز المقرر
	HMT1122
37.	الفصل / السنة
	الفصل 2024-2025
38.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/7/15
39.	أشكال الحضور المتاحة
	نظري/ عملي /اسبوعي
40.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعة نظري / 3 ساعة عملي / عدد الوحدات 3
41.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د.انوار ساطع حسين الأيمل : anwar2500@yahoo.com
42.	اهداف المقرر
	- التعرف على المركبات الكيميائية وكيفية التعامل معها وذلك لمخاطرها واضرارها على صحة الانسان. - الربط بين المعلومات التي يدرسها في موضوع الكيمياء مع ما يخصه في الاختصاص لاسيما في استخدام المواد الكيميائية في المجال الطبي . -التعويد على الالتزام بالضوابط الخاصة بالتعامل مع المواد الكيميائية ونقلها في الاختصا .
43.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	ا-الاهداف المعرفية: 1- التعرف على المركبات الكيميائية وكيفية التعامل معها وذلك لمخاطرها واضرارها على صحة الانسان 2- - الربط بين المعلومات التي يدرسها في موضوع الكيمياء مع ما يخصه في الاختصاص لاسيما في استخدام المواد الكيميائية في

التحميض والتثبيت والافلام

3- التعويد على الالتزام بالضوابط الخاصة بالتعامل مع المواد الكيميائية ونقلها في الاختصاص

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1- من خلال العمل في الجانب العملي لمادة الكيمياء يكتسب الطالب مهارات عملية وبالخصوص في مجال الكيمياء من التعامل

بحذر وبالصبر للحصول على نتائج التجربة

2- يحصل العامل في مجال العمل في مختبرات الكيمياء على خبرة في مجال البحوث واعداد وكتابة ونشر البحوث من خلال

طبيعة العمل في هذا المجال

3- تكون للطلاب القابلية في التنمية العلمية ومجال التفكير الواسع وحل المشاكل بسهولة

44. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الذرة والتركيب الجذئي والنظريات	The atom & molecular structure and theory	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
2	2	الواصر الكيميائية	Chemical bonding	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
3	2	المخاليط	Liquid mixture	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
4	2	طرق القياس الكمية والحجمية	Quantitative & qualitative analysis methods.	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
5	2	المولارية والنورمالية والمكافئات	Molar & normal concentrations & method. Problems & discussion.	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
6	2	الحواض والقواعد وخصائصهم	Acids, base –exampland proprieties.	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
7	2	محاليل بفر	Buffer solutions-types	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
8	2	-مبدأ الكيمياء العضوية والهيدروكربونات	Principles of organic chemistry, hydrocarbons, alkenes, preparation properties reactions	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
9	2	الالكانات والالكينات وخصائصها	Alkenes & alkynes properties & reaction	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
10	2	الكتروليتات	Electrolytes, – electrochemistry	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
11		Final Examination	Final Examination	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

45. تقييم المقرر

- الامتحان على اساس نظام cuse والامتحانات الفصلية
- توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

46. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	Chemistry for the Health Sciences George I. Sackheim
المراجع الرئيسية (المصادر)	-Nano technology and Application M.M.Radhi - principle of orgenal chemistry اساس الكيمياء الحيوية د. جاسم جنديل - - مدخل الى الكيمياء الحياتية : د. خولة احمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المجلات المصنفة ضمن سكوبس ودور النشر العالمية والجامع العالمية

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
2- القسم العلمي /المركز	كلية التقنيات الصحية والطبية / قسم المختبرات
3- اسم / رمز المقرر	التشريح العام / MLT1229
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	المرحلة الاولى/2024- 2025
6- عدد الساعات الدراسية(الكلي)	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-Jul-25
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي والايمل (مسؤول محاضرات النظري)	م.د. الهام مجيد فليح Elham.m.flayh@gau.edu.iq

9- اهداف المقرر

اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية من خلال التعرف على المصطلحات الوصفية الخاصة بعلم التشريح , دراسة فروع التشريح, تشريح التراكيب الاساسية لجسم الانسان وتشمل الجلد , العضلات ,العظام , المفاصل والاربطة , تشريح الاوعية الدموية واللمفوية ,تشريح الجهاز العصبي , تشريح الهيكل العظمي ,تشريح طبقات سحايا الدماغ والحبل الشوكي ,تشريح الاعصاب الدماغية الاثني عشر مع شرح الوظائف الحسية والحركية لكل عصب , تشريح المجمه مع عظام الوجه واعطاء تفاصيل لكل عظم , دراسة الفتحات الموجودة بلعظام مع معرفه الاعصاب والاوردة التي تمر بيها , تشريح عظام التجويف الانفي وتجويف العين وتجويف السمع, تشريح الهيكل العظمي لجسم الانسان و تشريح القفص الصدري مع تشريح تجويف القلب والرئة والقصابات و تشريح التجويف البطني واعضائه .

10- استراتيجيات التعليم والتعلم مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

- أ- 1 اكتساب المعرفة الأساسية عن تشريح جسم الانسان
- أ- 2 اكتساب المعرفة فيما يتعلق بالربط بين التشريح وفسلجه الاعضاء

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب - 1 التفكير بالبعد الثالث للأجزاء التشريحية
- ب - 2 التطبيقات المختبرية وعلاقتها المباشرة مع التشريح

ج -الاهداف الوجدانية والقيمية:

- اعطاء ثقة للطالب في كيفية التعامل مع المعلومات الطبية المتعلقة بمادة التشريح العام.
- تمكين الطالب على تخيل العلاقات التشريحية لأعضاء الجسم مع بعضها في التحليل التشريحي
- اكتساب المبادئ الأساسية المنصوص عليها في منهج التعلم .
-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اعداد الطالب عمليا فيما يتعلق بتشريح جسم الانسان
- تعلم اخلاق المهنة والامانة العلمية
- تنمية قدرة الطالب في التعامل مع وسائل التعليم المتعددة

طرائق التعليم والتعلم:

- محاضرات حضوري باستخدام برنامج (power point) data show
- مختبرات
- عرض فديوات فيما يخص تشريح عضو او تركيب جسمي
- استخدام لعبة الكاهوت حول اساله خاصة بتشريح لجعل الطالب اكثر تفاعل واطافة .
- وحيوية للصف
- استخدام تطبيقات 3D لمجسمات الجسم
- مناقشة سؤال تشريحي وربطه بمشكلة سريرية

طرائق التقييم:

- الاختبارات القصيرة
- الاختبارات الفصلية
- الاختبار العملي والمتضمن النمط الحركي لاجراء اختبار الموديلات
- التقارير والانشطة
- الاختبار النهائي

الوحدات	مجموع	عملي	نظري	تشریح ومصطلحات طبيه/ المرحلة الاولى
4	4	4	2	Human Anatomy

المفردات

Lecture	Topic
Part I: General anatomy	
1	Introduction to anatomy and human body
2	Level of organization
3	Anatomical positions
4	Body regions and cavities
5	Body planes and sections
6	Directional terms
7	Tissues and membranes
Part II: Body regions	
8	Upper limb
9	Lower limb
10	Thorax
11	Abdomen
12	Pelvis
13	Head and neck
Part III: Body Systems	

14	Musculoskeletal system: Bones, joints and muscles
15	Digestive system I: Digestive tract
16	Digestive system II: Accessories and glands
17	Cardiovascular system: heart and blood vessels
18	Lymphatic system
19	Respiratory system
20	Nervous system I: Central nervous system: brain and spinal cord
21	Nervous system II: Peripheral nervous system and cranial nerves
22	Nervous system III: Autonomic nervous system
23	Special senses
24	Endocrine system
25	Urinary system
26	Reproductive system
27	Gynecology, pregnancy, and childbirth
28	Embryology
29	Childhood, growth and development

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Snell's Clinical Anatomy by Regions, 10th edition. Wolters Kluwer 2019 2. Netter's Head and Neck Anatomy for Dentistry, 3rd edition. Elsevier 2017 3. Gray's Atlas of Anatomy, 3rd edition Elsevier 2021

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلائم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الفسلجة البشرية
رمز المقرر:
MLT1226
الفصل / السنة:
2025-2024

تاريخ إعداد هذا
2025-7-30
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
عدد الساعات الاسبوعية = 4 عدد الوحدات = 6
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. الهام مجيد فليح Elham.m.flayh@gau.edu.iq
اهداف المقرر
التعرف على المصطلحات الوصفية الخاصة بعلم الفسيولوجيا البشرية دراسة فروع الفسيولوجيا الرئيسية فهم وظائف التراكيب الأساسية لجسم الإنسان على المستوى الخلوي والنسيجي والعضوي، وتشمل الجلد، العضلات، العظام، المفاصل والأربطة فهم وظائف الأوعية الدموية والمفاوية فهم وظائف الجهاز العصبي المركزي والمحيطي، بما في ذلك الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب القحفية دراسة وظائف الجهاز الغدي الصماء والهرمونات فهم وظائف الجهاز التنفسي والتبادل الغازي فهم وظائف الجهاز الهضمي وعمليات الامتصاص فهم وظائف الجهاز البولي وتوازن السوائل والكهارل فهم وظائف الجهاز التناسلي وكيفية الحفاظ عليه (Homeostasis) التعرف على مبادئ الاتزان الداخلي
استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات التعليم والتعلم ومخرجات التقييم
الأهداف المعرفية أ 2- اكتساب المعرفة فيما يتعلق بالربط بين الفسيولوجيا ووظائف أ 1- اكتساب المعرفة الأساسية عن فسيولوجيا جسم الإنسان أ 3- المعرفة الأساسية عن التطبيقات العملية والسريرية المرتبطة بالأسس الفسيولوجية. الأعضاء ب 2- التطبيقات المختبرية وعلاقتها ب 1- التفكير النقدي في آليات عمل الأجهزة الفسيولوجية :الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر المباشرة بالفسيولوجيا

الأهداف الوجدانية والقيمية

- إعطاء ثقة للطالب في كيفية التعامل مع المعلومات الطبية المتعلقة بمادة الفسيولوجيا البشرية
- تمكين الطالب من تخيل العلاقات الفسيولوجية لأعضاء الجسم مع بعضها في التحليل الفسيولوجي
- اكتساب المبادئ الأساسية المنصوص عليها في منهج التعلم

المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- إعداد الطالب عمليًا فيما يتعلق بوظائف جسم الإنسان
- تعلم أخلاق المهنة والأمانة العلمية
- تنمية قدرة الطالب في التعامل مع وسائل التعليم المتعددة

المفردات (المحتوى)

الجزء الأول: الفسيولوجيا العامة والاتزان الداخلي

مقدمة في الفسيولوجيا البشرية ومستويات التنظيم

فسيولوجيا الخلية: الغشاء الخلوي والنقل عبر الغشاء 2

وآليات التغذية الراجعة (Homeostasis) الاتزان الداخلي 3

السوائل الجسمية وتوازن الكهارل

الجزء الثاني: أجهزة الجسم

الجهاز العصبي: الخلايا العصبية، جهود الفعل، المشابك

الجهاز العصبي المركزي: الدماغ والحبل الشوكي

الجهاز العصبي المحيطي والأعصاب القحفية 7

الجهاز العصبي اللاإرادي

الجهاز العضلي: أنواع العضلات وآلية الانقباض 9

الجهاز الهيكلي: فسيولوجيا العظام وتنظيم الكالسيوم 10

الجهاز القلبي الوعائي: القلب والدورة الدموية

الجهاز القلبي الوعائي: ضغط الدم وتنظيمه، مكونات الدم

الجهاز التنفسي: ميكانيكا التنفس وتبادل الغازات

الجهاز التنفسي: نقل الغازات وتنظيم التنفس

الجهاز البولي: وظائف الكلى وتكوين البول

الجهاز البولي: توازن الحمض والقاعدة

الجهاز الهضمي: الهضم والامتصاص في الجهاز الهضمي العلوي

الجهاز الهضمي: الهضم والامتصاص في الجهاز الهضمي السفلي والغدد الملحقة

جهاز الغدد الصماء: مقدمة والهرمونات الرئيسية (الغدة النخامية، الدرقية)

جهاز الغدد الصماء: الغدد الكظرية، البنكرياس، والغدد التناسلية 20

الجهاز المناعي: مقدمة وأنواع المناعة

فسيولوجيا الجلد

فسيولوجيا الحواس الخاصة (الرؤية، السمع، الشم، التذوق، اللمس)

فسيولوجيا التكاثر

فسيولوجيا الحمل والولادة (مقدمة)

فسيولوجيا الشيخوخة والتطور

طرائق التعليم والتعلم

(data show (power point محاضرات حضورية باستخدام برنامج

.مختبرات عملية

.عرض فيديوهات فيما يخص وظيفة عضو أو تركيب جسي

حول أسئلة خاصة بالفسيولوجيا لجعل الطالب أكثر تفاعلاً وإضافة جو من المتعة والحيوية (Kahoot مثل) استخدام ألعاب تفاعلية للصف.

.لمجسمات الجسم لفهم الوظائف بشكل أفضل (3D) استخدام تطبيقات ثلاثية الأبعاد

.مناقشة سؤال فسيولوجي وربطه بمشكلة سريرية

طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة

.الاختبارات الفصلية

.الاختبار العملي والمتضمن النمط الحركي لإجراء اختبار الموديلات

.التقارير والأنشطة

الاختبار النهائي

الكتب المقررة المطلوبة

1. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology (أو أحدث إصدار).
2. Ganong's Review of Medical Physiology (أو أحدث إصدار).

3. *Human Physiology: An Integrated Approach* by Dee Unglaub Silverthorn (أو أحدث إصدار).

خطة تطوير المنهج

التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال بما يتناسب مع أحدث التطورات العلمية

استعمال طرق حديثة للتدريس تتلائم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر

تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة

نموذج وصف المقرر

47. اسم المقرر					
- علم النفس الطبي Medical Psychology					
48. رمز المقرر					
- HMT23212					
49. الفصل / السنة					
- الفصل الخريفي 2024-2025					
50. تاريخ إعداد هذا الوصف					
- 12 اذار 2025					
51. أشكال الحضور المتاحة					
- حضوري وتعليم مدمج عرض فديوي					
52. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
- ساعتان اسبوعياً					
53. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الأيميل : mohammed.ismael.majeed@gau.edu.iq					
54. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• يتعلم الطالب اسس علم النفس العامة. • كيفية التعامل مع الاشخاص بناء على الحالة النفسية. • كيفية احتواء المرضى المراجعين لاجراء التحليلات.				
55. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم المدمج وتنشيط المعرفة و تطوير المهارات والتطبيق من خلال التذكر و الفهم و التطبيق. تعليم الطالب الاساسيات وذلك عن طريق:					
- اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالمياً. - محاضرات - مناقشات وعرض فديوات - تقديم اسئله و اختبارات					
56. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة الدراسية	Psychiatry & psychology	عرض تقديمي	Quiz واختبارات شهرية
2	2	فهم المادة الدراسية	History of Psychiatry	عرض تقديمي	Quiz واختبارات شهرية
3	2	فهم المادة الدراسية	Doctor-Patient-	عرض تقديمي	Quiz واختبارات

شهرية		Relationship			
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	Personality disorders	فهم المادة الدراسية	2	4
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	Neurosis العصاب	فهم المادة الدراسية	2	5
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	الكآبة و القلق Depression	فهم المادة الدراسية	2	6
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	سوء استخدام العقاقير Drug abuse	فهم المادة الدراسية	2	7
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	Suicide الانتحار	فهم المادة الدراسية	2	8
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	Psychoses الذهان	فهم المادة الدراسية	2	9
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	Functional psychoses	فهم المادة الدراسية	2	10
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	العلاجات النفسية Treatment	فهم المادة الدراسية	2	11
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	Child psychiatry	فهم المادة الدراسية	2	12
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	Geriatric psychiatry	فهم المادة الدراسية	2	13
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	Mental sub-normality	فهم المادة الدراسية	2	14
Quiz واختبارات شهرية	عرض تقديمي	Eating disorders	فهم المادة الدراسية	2	15

57. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

58. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
البدايات					
رمز المقرر					
MLT23216					
الفصل / السنة					
الفصل الاول \ السنة الثانية \					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
19\7\2025					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م رسل عماد					
اهداف المقرر					
في نهاية الفصل الدراسي، يصبح الطالب قادرًا على اكتساب المعارف والمهارات الأساسية في علم البدايات، وتطورها، والأنشطة الحيوية لكل نوع					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات - 1- اجراء التجارب العملية - 2- قراءة الكتب المنهجية - 3- اجراء المناقشات العلمي - 4- قراءة الكتب المنهجية - 5- استخدام (Data show)					
بنية المقرر (نظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة في مختبر علم الطفيليات والتعامل مع الادوات	البدايات	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة	تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة -

امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تفاعلية مناقشة جماعية				
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	جمع العينات والمحلل المستخدم في المختبر	4	2
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	حفظ عينة البراز.	4	3
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	تحليل الخروج للبحث عن العينات غير الممرضة	4	4
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	عرض الشرائح والتشخيص E. histolytic المختبري ل	4	5
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الكائنات الأولية	عرض الشرائح والتشخيص المختبري للاميبيا غير الممرضة	4	6

امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تفاعلية مناقشة جماعية				
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	عرض الشرائح والتشخيص G. lamblia المختبري لل	4	7
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	عرض الشرائح التشخيص المختبري Trichomonus spp	4	8
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	عرض الشرائح والتشخيص leishmanias المختبري spp	4	9
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	عرض الشرائح والتشخيص المختبري ل Trypanosoma brucei	4	10
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	عرض الشرائح والتشخيص المختبري ل Trypanosoma cruzi	4	11

امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تفاعلية مناقشة جماعية				
تقارير - ورشات صغيرة - امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	تحضير فلم دم للكشف عن نوع Plasmodium spp (vivix , ovale	4	12
تقارير - ورشات صغيرة - امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	تحضير فلم دم للكشف نوع Plasmodium spp (Falciparum)	4	13
تقارير - ورشات صغيرة - امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	Cryptosporidium and toxoplasma	4	14

العملي			بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	طريقة التعليم	التقييم
1			مختبري	اختبارات مختلفة
2			مختبري	اختبارات مختلفة
3			مختبري	اختبارات مختلفة
4			مختبري	اختبارات مختلفة
5			مختبري	اختبارات مختلفة

6			مختبري	اختبارات مختلفة
7				
8			مختبري	=
9				
10			مختبري	اختبارات مختلفة
11			مختبري	اختبارات مختلفة
21			مختبري	اختبارات مختلفة
31			مختبري	اختبارات مختلفة
41			مختبري	اختبارات مختلفة
15			=	=

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات نصف الفصل 15 درجة العملي . 60 درجة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
Medical microbiology
رمز المقرر:
MEL 232
الفصل / السنة:
الفصل الربيعي -مقررات- 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-7-20					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة -3 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الأستاذ الدكتور طارق جعفر فعل الجنديل					
اهداف المقرر					
أهداف المقرر (Course Objectives): يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول الكائنات الدقيقة الممرضة، وكيفية تشخيصها، وفهم الأمراض التي تسببها، بالإضافة إلى طرق السيطرة عليها والوقاية منها. أهداف الموضوعات (Subjects Objectives): يُتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة الموضوعات أن يكون قادرًا على: - التعرف على الكائنات الدقيقة الممرضة. - فهم طرق تشخيصها. - معرفة الأمراض التي تسببها. - إدراك أساليب الوقاية منها والسيطرة عليها.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات - 2 - اجراء التجارب العملية - 3- قراءة الكتب المنهجية - 4- اجراء المناقشات العلمي - 5- اجراء التجارب العمليه بالمختبر - 6-قراءة الكتب المنهجية - 7- استخدام (Data show)					
بنية المقرر (نظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حضور	العصيات موجبة " الجرام والمكونة	حضور	الامتحانات

		للأبواغ (الكلوستريديوم "والباسيلس")			
الأمتحانات	حضورى	العصيات موجبة الجرام غير المكوّنة للأبواغ (الليستيريا (والكورينيباكتيريوم "	حضورى	2	2
الأمتحانات	حضورى	العصيات موجبة الجرام غير المكوّنة للأبواغ (الليستيريا (والكورينيباكتيريوم	حضورى	2	3
الأمتحانات	حضورى	مسبب مرض الدفتيريا	حضورى	2	4
الأمتحانات	حضورى	العصيات المعوية سالبة الجرام: الإشريكية القولونية، الكليبيسيلا، البروتيس، الزائفة، الأسينيتوباكتري، الشيغيلا، والسالمونيللا	حضورى	2	5
الأمتحانات	حضورى	العصيات المعوية سالبة الجرام: الإشريكية القولونية، الكليبيسيلا، البروتيس، الزائفة، الأسينيتوباكتري، الشيغيلا، والسالمونيللا	حضورى	2	6
الأمتحانات	حضورى	• Yersinia pestis: مسبب الطاعون (الموت الأسود). • Yersinia enterocolitica: تسبب التهاب الأمعاء.	حضورى	2	7

الأمتحانات	حضورى	☐ Vibrio cholerae: مسبب مرض الكوليرا. ☐ أنواع أخرى تسبب التسمم الغذائي أو التهابات جروح مائية.	حضورى	2	8
الأمتحانات	حضورى	• Campylobacter: كامبيلوباكتر • Helicobacter: هيليكوباكتر	حضورى	2	9
الأمتحانات	حضورى	• Haemophilus: هييموفيلوس • Bordetella: بورديتيلا • Brucella: بروسيلة	حضورى	2	10
الأمتحانات	حضورى	• Chlamydia: كلاميديا • Spirochaetes: اللولبيات أو السبيروشيئات	حضورى	2	11
الأمتحانات	حضورى	جرثومة السل	حضورى	2	12
الأمتحانات	حضورى	مقدمة في علم الفيروسات الطبية	حضورى	2	13
الأمتحانات	حضورى	علم الفطريات	حضورى	2	14
الأمتحانات	حضورى	علم الفطريات	حضورى	2	15

التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفة	مختبري	تحسس الميكروبات للمضادات الحيوية	3	1
اختبارات مختلفة	مختبري	الفحص المجهرى وتحليل "البيانات"	3	2
اختبارات مختلفة	مختبري	الفحص المجهرى وتحليل "البيانات"	3	3
اختبارات مختلفة	مختبري	"الفحص المجهرى وتحليل البيانات"	3	4
اختبارات مختلفة	مختبري	زراعة الأوساط الانتقائية "والنفريقية"	3	5
اختبارات مختلفة	مختبري	زراعة الأوساط الانتقائية "والنفريقية"	3	6
اختبارات مختلفة	مختبري	Microbial sensitivity to antibiotic.	3	7
اختبارات مختلفة	مختبري	Microbial sensitivity to antibiotic.	3	8
اختبارات مختلفة	مختبري	الفحص المجهرى وتحليل "البيانات"	3	9
اختبارات مختلفة	مختبري	الفحص المجهرى وتحليل "البيانات"	3	10
اختبارات مختلفة	مختبري	"الفحص المجهرى وتحليل البيانات"	3	11
اختبارات مختلفة	مختبري	الفحص المخبري للكشف عن "البكتيريا في الماء أو الطعام"	3	13-12
	مختبري	"الفطريات الطبية"	3	14
اختبارات مختلفة	مختبري	"الفطريات الطبية"	3	15
=				

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

1.	mmunology Kuby6 th ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2.	ractical Immunology / Hudson and Hay3 rd ed.	
3.	linical immunology -6 th 2010.	
		المراجع الرئيسية (المصادر)
	.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
ديدان
رمز المقرر
MLT23216
الفصل / السنة
الفصل الثاني \ السنة الثانية \ 2025-26
تاريخ إعداد هذا الوصف
19\7\2025
أشكال الحضور المتاحة
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
60
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م رسل عماد

اهداف المقرر					
في نهاية الفصل الدراسي، يصبح الطالب قادرًا على اكتساب المعارف والمهارات الأساسية في علم البديات، وتطورها، والأنشطة الحيوية لكل نوع					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات - 1- اجراء التجارب العملية - 2- قراءة الكتب المنهجية - 3- اجراء المناقشات العلمي - 4-قراءة الكتب المنهجية - 5- استخدام (Data show)					
بنية المقرر (نظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن الديدان الخيطية والديدان المسطحة	الديدان	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي
2	4	عرض شرائح لجنس الشريطية	الديدان	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي
3	4	E. granulosus & E. multilocularis.	الديدان	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي

تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الديدان	V. nana & H. Diminuta	4	4
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الديدان	D. caninum & D. Latum	4	5
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الديدان	عرض شرائح لأنواع البلهارسيا	4	6
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الديدان	مقدمة عن الديدان الخيطية الانكلوستوما	4	7
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الديدان	E. vermicularis	4	8

9	4	Ascaris lumbricoidis & strongloid	الديدان	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العرضية فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي
10	4	Toxocara canis , Tcati	الديدان	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العرضية فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي
11	4	طريقة التركيز وعينة طازجة لطريقة التركيز	الديدان	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العرضية فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفة	مختبري			1
اختبارات مختلفة	مختبري			2
اختبارات مختلفة	مختبري			3
اختبارات مختلفة	مختبري			4

5			مختبري	اختبارات مختلفة
6			مختبري	اختبارات مختلفة
7				
8			مختبري	=
9				
10			مختبري	اختبارات مختلفة
11			مختبري	اختبارات مختلفة
21			مختبري	اختبارات مختلفة
31			مختبري	اختبارات مختلفة
41			مختبري	اختبارات مختلفة
15			=	=

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات نصف الفصل 15 درجة العملي . 60 درجة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

علم الأحياء المجهرية
رمز المقرر:
MEL231
الفصل / السنة:
الفصل الخريفي - مقررات - 2024
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-7-20
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة -3 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الأستاذ الدكتور طارق جعفر فعل الجنديل
اهداف المقرر
جب أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الميكروبات الممرضة، وكيفية تشخيصها، والأمراض التي تسببها وطرق السيطرة عليها. الأهداف الخاصة: يجب أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الميكروبات الممرضة (البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والطفيليات الأولية) التي تُصيب أجهزة الجسم المختلفة، ومعرفة أوبئتها وأعراضها، وكيفية السيطرة على كل مرض، ودراسة مقاومة الجسم للأمراض المدروسة. كما يجب أن يعرف وبائيات وأعراض الأمراض الميكروبية وكيفية السيطرة على كل مرض.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات - 2 - اجراء التجارب العملية - 3- قراءة الكتب المنهجية - 4- اجراء المناقشات العلمي - 5- اجراء التجارب العمليه بالمختبر - 6-قراءة الكتب المنهجية - 7- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		المقدمة	حضورى	الامتحانات
2	2		تصنيف البكتيريا	حضورى	الامتحانات
3	2		التركيب والوظائف في البكتيريا	حضورى	الامتحانات
4	2		نمو وموت البكتيريا	حضورى	الامتحانات
5	2		استنبات البكتيريا وأنواع الأوساط الغذائية	حضورى	الامتحانات
6	2		فسيولوجيا البكتيريا ((أيض البكتيريا	حضورى	الامتحانات
7	2		دورات العناصر الغذائية والتنظيم	حضورى	الامتحانات
8	2		الوراثة البكتيرية	حضورى	الامتحانات
9	2		البلازميدات النسخ الطفرة إعادة التركيب الوراثي	حضورى	الامتحانات
10	2		عوامل الضراوة الميكروبية ومراضية العدوى البكتيرية	حضورى	الامتحانات
11	2		عوامل الضراوة الميكروبية ومراضية العدوى البكتيرية	حضورى	الامتحانات
12	2		الجراثيم الطبيعية	حضورى	الامتحانات
13	2		العلاج الكيميائي ومقاومة المضادات الحيوية	حضورى	الامتحانات
14	2		التطعيم	حضورى	الامتحانات
15	2		المكورات موجبة الغرام العنقوديات، العقديات، والمعوينات	حضورى	الامتحانات

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	مختبر تمهيدي لعلم الأحياء الدقيقة	2	1
اختبارات مختلفه	مختبري	التعقيم	2	2
اختبارات مختلفه	مختبري	التطهير	2	3
اختبارات مختلفه	مختبري	المجهر	2	4
اختبارات مختلفه	مختبري	تحضير لوساط الزرعية	2	5
اختبارات مختلفه	مختبري	التقنية العقيمة وزراعة الميكروبات	2	6
اختبارات مختلفه	مختبري	التقنية العقيمة وزراعة الميكروبات	2	7
اختبارات مختلفه	مختبري	(Streak Plates) تحضير أطباق التخطيط لسلالة بكتيرية واحدة	2	8
اختبارات مختلفه	مختبري	النمو على أوساط غذائية مختلفة	2	9
اختبارات مختلفه	مختبري	النمو على أوساط غذائية مختلفة	2	10
اختبارات مختلفه	مختبري	دراسة الشكل الاستعماري (للمستعمرات) والصبغ	2	11
اختبارات مختلفه	مختبري	دراسة الشكل الاستعماري (للمستعمرات) والصبغ	2	12
	مختبري	دراسة الشكل الاستعماري (للمستعمرات) والصبغ	2	14-13
اختبارات مختلفه =	مختبري	العد الحي (للخلايا الحية)	2	15

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

- | | | |
|----|---|---|
| 4. | mmunology Kuby6 th ed. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 5. | ractical Immunology / Hudson and Hay | |

.....3 rd ed.	
6. linical immunology -6 th 2010.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
أساسيات علم المناعة
رمز المقرر:
MLT 226
الفصل / السنة:
الفصل الخريفي -مقررات- 2024
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-7-20
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة -3 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأستاذ الدكتور طارق جعفر فعل الجنديل
اهداف المقرر
دراسة أساسيات علم المناعة متضمنة: أعضاء وأنسجة وخلايا الجهاز المناعي - المناعة المتأصلة وظائفها والأنسجة التي تقوم بها - المناعة الخلطية -المناعة الخلوية-الاستجابة المناعية -مناعة الماكروباات -المناعة الذاتية - فرط الحساسية - اللقاحات- نقص المناعة
استراتيجيات التعليم والتعلم
- - المحاضرات

- 2 - اجراء التجارب العملية

- 3- قراءة الكتب المنهجية

- 4- اجراء المناقشات العلمي

- 5- اجراء التجارب العمليه بالمختبر

- 6-قراءة الكتب المنهجية

- 7- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		المناعة أنواعها-العوامل والألية للمناعة المتأصلة	حضورى	الامتحانات
2	2		الجهاز المناعي- الأعضاء-الأنسجة- الخلايا-	حضورى	الامتحانات
3	2		البلعمة -الخلايا الأحادية- الخلايا المهينة للمستضدوانواعها.	حضورى	الامتحانات
4	2		المستضدات- تعاريف- البروتين-انواعه-تحضير المستضد	حضورى	الامتحانات
5	2		المحددات الأنتيجينية- الخصائص-الأبتوب	حضورى	الامتحانات
6	2		الضد -التركيب-الضد الأحادي	حضورى	الامتحانات
7	2		الضد الأحادي التعريف، التكوين، والاستخدامات التعريف: ✓ الأجسام المضادة وحيدة النسيطة	حضورى	الامتحانات
8	2		تفاعل الضد-المستضد الخصائص والاستعمال	حضورى	الامتحانات
9	2		الاستجابة المناعية- الاستجابة الأولية- الاستجابة الثانوية- تنظيم المناعة	حضورى	الامتحانات

الامتحانات	حضورى	معقد التوافق النسيجي- الأنواع-دورها في رفض الأعضاء		2	10
الامتحانات	حضورى	المتمم -تفعيل المتمم - أنواع التفاعل- نقص المتمم		2	11
الامتحانات	حضورى	السايتوكينات والمحورات		2	12
الامتحانات	حضورى	المناعة الطلانية- الموضعية		2	13
الامتحانات	حضورى	مناعة الفايروسات		2	14
الامتحانات	حضورى	لمناعة ضد البكتيريا		2	15

التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	جمع عينة الدم	2	1
اختبارات مختلفه	مختبري	طرق التخفيف	2	2
اختبارات مختلفه	مختبري	تحضير المستضدات	2	3
اختبارات مختلفه	مختبري	دراسة الأجسام المضادة الطبيعي	2	4
اختبارات مختلفه	مختبري	تأثير المتمم على البكتيريا	2	5
اختبارات مختلفه	مختبري	تحضير الأجسام المضادة وحيدة النسيلة.	2	6
اختبارات مختلفه	مختبري	تفاعل المستضد مع الجسم المضاد: اختبار التلازن	2	7
اختبارات مختلفه	مختبري	اختبار الترْسُب المناعي	2	8
اختبارات مختلفه	مختبري	ختبار الترسيب المزدوج في (الأجار) (أوختيرلوني	2	9
اختبارات مختلفه	مختبري	معقد التوافق النسيجي الرئيسي: الفحص وعلاقته برفض زرع الأعضاء	2	10
اختبارات مختلفه	مختبري	تنشيط المتمم	2	11
اختبارات مختلفه	مختبري	لسيتوكينات وفوائدها	2	12
	مختبري	اختبارات التراصّ (التلازن) في المختبر للكشف عن الأجسام المضادة أو المستضدات.	2	14-13
اختبارات مختلفه =	مختبري	تقنيات التآلق المناعي	2	15

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
7. immunology Kuby6 th ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
8. ractical Immunology / Hudson and Hay3 rd ed.	
9. linical immunology -6 th 2010.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
Biostatistics
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
الفصل الثاني / السنة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
30/7/2025
أشكال الحضور المتاحة :
حضور في القاعات الدراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة / 2 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. حسين طالب جواد Hussein.t.jawad@gu.edu.iq

اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأساليب الإحصائية المستخدمة في التحليل الإحصائي للبحوث. ويهدف تدريس هذا الموضوع إلى تعليم الطالب أهم التحليلات الإحصائية للبحوث حتى يتمكن الطالب من الاستفادة منها مستقبلاً في استخدامها في التحليل الإحصائي لبحوث التخرج، وكذلك الاستفادة منها مستقبلاً بعد التخرج من خلال تحليل نتائج الفحوصات المخبرية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
- التعلم النشط من خلال التمارين العملية. - استخدام الأدوات والأساليب الإحصائية وطرق توظيفها في تحليل بيانات الظواهر. - تفعيل مشاركة الطلبة عند شرح المادة وطرح التساؤلات العلمية حولها فضلاً عن اعتبارها نشاطاً للطالب في عملية التقييم لمعرفة مستوى الطالب ومدى استيعابه للمادة العلمية المعطاة. - تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات لغرض التقييم ومعرفة المستوى العلمي للطلاب فيما يتعلق بالمادة العلمية.					
بنية المقرر (نظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الإحصاء الحيوي، بعض المفاهيم الأساسية	البيانات ومصادر البيانات، المتغيرات، العينة السكانية وطرق جمع البيانات	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
2	2	طرق عرض البيانات	مقدمة، المصفوفات المرتبة، التوزيع التكراري، الرسوم البيانية	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
3	2	الإحصاء الوصفي: مقاييس النزعة المركزية	(المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال) للبيانات غير المبوبة والمبوبة	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
4	2	الإحصاء الوصفي: مقاييس التشتت	المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، الأخطاء المعيارية	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
5	2	المتغيرات، الربيعيات والمدى الربيعي	المتغيرات، الربيعيات والمدى الربيعي	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
6	2	التوزيع الطبيعي	تطبيقات التوزيع الطبيعي	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
7	2	العزوم، الالتواء والتفلطح	العزوم، الالتواء والتفلطح	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
8	2	نظرية الاحتمالات	نظرية الاحتمالات الأولية	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
9	2	نظرية التقدير الإحصائي	تقدير معالم المجتمع، بالتقدير النقطي والتقدير الفتري	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
10	2	اختبار الدلالة	درجات الحرية، القيمة الاحتمالية P-Value ومستوى الدلالة، أخطاء النوع الأول والنوع الثاني	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
11	2	اختبار t	أنواع مختلفة من اختبار t	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
12	2	اختبار مربع كاي	اختبارات دلالة مربع كاي.	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب

الامتحان، والواجب					
المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب	محاضرات/مناقشات	اختبار ANOVA أحادي الاتجاه	اختبار ANOVA أحادي الاتجاه	2	13
المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب	محاضرات/مناقشات	معاملات الارتباط البسيط	معاملات الارتباط البسيط	2	14
المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب	محاضرات/مناقشات	الانحدار الخطي البسيط	الانحدار الخطي البسيط	2	15

تقييم المقرر

توزيع 50 درجة على المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية، والتقارير إلخ.

50 درجة للامتحان النهائي .

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Professor (Dr.)Amjad Daoud Niazi: "Statistical Analysis In Medical Research" 2nd Edition; March 2004.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Wayne W. Daniel: Biostatistics "Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences" 9th Edition; 2010.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات الأكاديمية العراقية المتخصصة في الإحصاء الحيوي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عبر الإنترنت حسب مواضيع المقرر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
البدايات
رمز المقرر
MEL 239

الفصل / السنة					
الفصل الاول \ السنة الثانية \					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
19\7\2025					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
15/1					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م رسل عماد					
اهداف المقرر					
ي نهاية الفصل الدراسي، يصبح الطالب قادرًا على تحديد العوامل المرتبطة بحدوث المرض. إن تحديد هذه العوامل، سواءً كانت سببية أو عوامل خطر، يُمكن من وضع أسس منطقية للوقاية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات - 1- اجراء التجارب العملية - 2- قراءة الكتب المنهجية - 3- اجراء المناقشات العلمي - 4-قراءة الكتب المنهجية - 5- استخدام (Data show)					
بنية المقرر (نظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة الى علم الوبائيات	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة – امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي

2	1	مسببات الامراض والمثلث الوبائي	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
3	1	التاريخ الطبي للمرض	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
4	1	مستويات الوقاية من الامراض	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
5	1	علم الوبئة الوصفي	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
6	1	تصميم دراسة مقطعية (مسح)	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
7	1	مقاييس المرض في السكان	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي –

الامتحان النهائي					
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	البدايات	قياسات المرضيات	1	8
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	وبائيات	قياسات الوفيات	1	9
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	وبائيات	مصادر البيانات وطرق جمعها	1	10
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	وبائيات	التحقيق في الاوبئة وادارتها	1	11
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	وبائيات	انواع الاوبئة	1	12
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	وبائيات	مستويات حدوث المرض	1	13

14-15	1	خطوات التحقيق في الاوبئة	وبائيات	الاستخدام الشاشة العارضه فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
-------	---	--------------------------	---------	---	---

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري			1
اختبارات مختلفه	مختبري			2
اختبارات مختلفه	مختبري			3
اختبارات مختلفه	مختبري			4
اختبارات مختلفه	مختبري			5
اختبارات مختلفه	مختبري			6
				7
=	مختبري			8
				9
اختبارات مختلفه	مختبري			10
اختبارات مختلفه	مختبري			11
اختبارات مختلفه	مختبري			21
اختبارات مختلفه	مختبري			31

41			مختبري	اختبارات مختلفة
15			=	=

تقييم المقرر

مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)

Victor. Schoenbach & Wayne.D. Rosamond. (2000). Understanding the fundamentals of Epidemiology 2. Springer. (2009). Epidemiology and biostatics: an introduction to clinical research. 3. CDC. (2012). Principles of Epidemiology in public health practice. Self study course.

وصف المقرر -الابتدائيات

59. Course Name:

الابتدائيات

60. Course Code:

61. Semester / Year:

الفصل الربيعي

62. Description Preparation Date:

تموز 2025

63. Available Attendance Forms: official full attendance

64. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hours

65. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

أ د محمد عبدالله محمد

م م رسل عماد

66. Course Objectives

لهدف الرئيسي من تدريس علم الأوليات هو تزويد الطلاب بفهم شامل للطفيليات الأولية، وخصائصها البيولوجية، وتأثيرها على صحة الإنسان والحيوان. يشمل التعرف على تصنيفها، ودورات حياتها، وخصائصها الإيمراضية، وتشخيصها، وعلاج عدوى الأوليات. بالإضافة إلى ذلك، تهدف الدورة إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لتحديد الأوليات، وفهم تفاعلات العائل مع الطفيلي، وتطبيق هذه المعرفة لمعالجة الأمراض الطفيلية.

67. Teaching and Learning Strategies

تشمل استراتيجيات التدريس الفعالة لعلم الأوليات دمج الممارسات الشاملة، وتشجيع التعلم من التجربة، واستخدام الوسائل البصرية والمنظمات الرسومية، وتشجيع التعلم النشط القائم على الاستقصاء، وضمان وضوح أهداف التعلم والتقييم المستمر. تهدف هذه الاستراتيجيات إلى تعزيز مشاركة الطلاب وفهمهم واحتفاظهم بالمعلومات في هذا المجال المعقد

68. Course Structure

Week	Hours	Required	Unit or subject	Learning	Evaluation
------	-------	----------	-----------------	----------	------------

		Learning Outcomes	name	method	method
1	2	ي علم الأوليات، تشمل مخرجات التعلم المطلوبة عادةً فهم بيولوجيا الأوليات ودورات حياتها وقدرتها على التسبب في الأمراض، بالإضافة إلى تقنيات التشخيص واستراتيجيات العلاج وتأثير هذه الطفيليات على صحة الإنسان والحيوان. ينبغي على الطلاب أيضاً تطوير مهاراتهم في التعرف المخبري العملي والبحث ونقل المعلومات العلمية.	Introduction	يجمع التدريس الفعال لعلم الأوليات بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، متضمناً أساليب تعلم متنوعة تناسب مختلف أنماط التعلم. يمكن استخدام مزيج من المحاضرات ومناقشات المجموعات الصغيرة والعمل المخبري (بما في ذلك المجهر) ودراسات الحالة لتعزيز فهم الطلاب. كما يمكن لاستراتيجيات التعلم النشط، مثل الاستقصاء التعاوني والعروض التقديمية متعددة الوسائط، أن تزيد من تفاعل الطلاب وتحسّن مهاراتهم في التفكير النقدي وحل المشكلات.	تشمل الاختبارات الكتابية، والتقييمات العملية، والتقييم المستمر. قد تشمل الاختبارات الكتابية أسئلة اختيار من متعدد، وأسئلة إجابات قصيرة، ودراسات حالة، لاختبار المعرفة النظرية والقدرة على تطبيقها. تتضمن التقييمات العملية خبرة عملية مع الكائنات الأولية، مثل تحديد الكائنات الحية تحت المجهر أو إجراء تقنيات التلوين. يمكن أن يشمل التقييم المستمر اختبارات قصيرة، وواجبات، والمشاركة في مناقشات الصف.
2	2		CLASSIFICATION OF MEDICAL PARASITOLOGY		
3	2		GENERAL CHARACTERISTICS OF MEDICALLY IMPORTANT PARASITES		
4	2		MEDICAL PROTOZOLOGY		
5	2		AMOEBIASIS		
6	2		OTHER AMEBAE INHABITING THE ALIMENTARY CANAL		
7	2		PATHOGENIC FREE-LIVING AMOEBAE		
8	2		Mastigophora- Giardia		
9	2		TRICHOMONADS (CLASS TRICHOMONADA		
10	2		Other flagellates		

			inhabiting the alimentary canal		
11	2		Haemoflagelates- Leishmania		
12	2		Trypanosoma		
13	2		COCCIDIA (SPOROZOA)- Malaria		
14	2		Toxoplasma and Cryptosporidium		
15	2		Medical Helminthology		

Course description (practical)		
weeks	Laboratory sessions & <i>Clinical requirements</i>	hours
1	Introduction to parasitology lab, deal with instruments	4
2	Sample collection and solution used in lab	4
3	Preservation of stool sample	4
4	General stool examination for non parasitic finding	
5	Slide demonstration and lab diagnosis of E. histolytica	4
6	Slide demonstration of non pathogenic amoeba	4
7	Slide demonstration and lab diagnosis of G. lamblia	4
8	Slide demonstration and lab diagnosis Trichomonas spp	4
9	Demonstration of leishmania spp	4
10	Slide demonstration and lab diagnosis Trypanosoma brucei	4
11	Slide demonstration and lab diagnosis Trypanosoma cruzi	4
21	Plasmodium spp . (vivax , ovale and blood film preparation)	4
31	Plasmodium spp (P. falciparum and blood film preparation)	4
41	Plasmodium spp (P. falciparum and blood film preparation)	4
15	Cryptosporidium & toxoplasma	

1. Course evaluation

weekly examination

reports

Homeworks

2. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)
 Required textbooks (curricular books, if any)
 ATLAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (PDFDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (PDFDrive.com)
 • Essentials of Medical Parasitology (PDFDrive.com)
 Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com)
 • Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com)
 Paniker's Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com • parasitology for medical and clinical laboratory professionals(PDFDrive.com) (1) • Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com

Main references (sources)
 Required textbooks (curricular books, if any)
 ATLAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (PDFDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (PDFDrive.com)
 • Essentials of Medical Parasitology (PDFDrive.com)
 Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com)
 • Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com)
 Paniker's Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com • parasitology for medical and clinical laboratory professionals(PDFDrive.com) (1) • Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com

Recommended books and references (scientific journals, reports...)
 Required textbooks (curricular books, if any)
 ATLAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (PDFDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (PDFDrive.com)
 • Essentials of Medical Parasitology (PDFDrive.com)
 • II Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com)
 • Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com)
 • Paniker's Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com • parasitology for medical and clinical laboratory professionals(PDFDrive.com) (1) •

Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com	
Electronic References, Websites J. of parasitology WHO bulletin	

وصف المقرر Helminthology -

69.	Course Name:	الديدان الطبية
70.	Course Code:	
71.	Semester / Year:	الفصل الخريفي
72.	Description Preparation Date:	تموز 2025
73.	Available Attendance Forms: official full attendance	
74.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 hours
75.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Dr. Mohammed,mohammed Assistant lecturer Russel Imad
76.	Course Objectives	تهدف دورة علم الديدان الطفيلية إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم وتحديد وإدارة عدوى الديدان الطفيلية (المعروفة باسم الديدان الطفيلية) لدى البشر والحيوانات. تشمل الأهداف التعرف على مورفولوجيا الديدان الطفيلية، ودورات حياتها، وتفاعلات العائل مع الطفيلي، وتقنيات التشخيص. بالإضافة إلى ذلك، غالبًا ما تغطي الدورة استراتيجيات مكافحة أمراض الديدان الوقائية منها
77.	Teaching and Learning Strategies	أصبحت استراتيجيات التعلم النشط أدوات لا غنى عنها في مناهج العلوم الطبيعية الجامعية في جميع أنحاء الولايات المتحدة 7، هذه الاستراتيجيات التعليمية ضرورية لتطوير مهارات التفكير النقدي والتفكير العالي بين الطلاب، حيث يعتبر العديد من الخبراء أن المنصة التقليدية قديمة وغير فعالة. في بيئة التعلم النشط، يطبق الطلاب الطريقة العلمية على الأسئلة الواسعة، وبذلك، يحسنون مهاراتهم في حل المشكلات وفي نفس الوقت
78.	Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		مل مخرجات التعلم المطلوبة لعلم الديدان الطفيلية، أي دراسة الديدان الطفيلية، عادةً القدرة على تحديد وتصنيف وفهم بيولوجيا ودورات حياة أنواع مختلفة من الديدان الطفيلية، بالإضافة إلى تأثيرها على صحة الإنسان والحيوان. كما ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على تشخيص العدوى الطفيلية، وفهم طرق انتقالها، وتقييم استراتيجيات العلاج والمكافحة	Introduction	يمكن لنهج متعدد الجوانب، يجمع بين الواقع الافتراضي والتعلم القائم على الألعاب والمحاكاة التفاعلية، أن يُحسّن تدريس علم الديدان الطفيلية. تُشارك هذه الأساليب الطلاب، وتُحسن استيعابهم للمعارف، وتُنتج لهم طريقة ديناميكية لفهم مفاهيم مُعقدة مثل دورات حياة الطفيليات وتفاعلات العائل مع الطفيلي.	في علم الديدان الطفيلية، ينبغي أن تُقيّم أساليب التقييم المعرفة النظرية والمهارات العملية، بما في ذلك الملاحظة والتعرف وتطبيق مبادئ علم الطفيليات. غالبًا ما يجمع النهج الشامل بين الاختبارات النظرية والتقييمات العملية والتقييم المستمر. كما أن التغذية الراجعة والتقييم الذاتي ضروريان لتحسين أداء الطلاب.
2		As above	Cestodes	As above	As above
3		As above	Cestodes	As above	As above
4		As above	Cestode	As above	As above
5		As above	MEDICALLY IMPORTANT TREMATODES	As above	As above
6		As above	MEDICALLY IMPORTANT TREMATODES	As above	As above
7		As above	MEDICALLY IMPORTANT TREMATODES	As above	As above
8		As above	MEDICALLY IMPORTANT TREMATODES	As above	As above
9		As above	NEMATODES (ROUND WORMS)	As above	As above
10		As above	NEMATODES (ROUND WORMS)	As above	As above
11		As above	NEMATODES (ROUND WORMS)	As above	As above
12		As above	LARVA MIGRANS	As above	As above
13		As above	INTESTINAL NEMATODES WITHOUT TISSUE STAGE	As above	As above
14		As above	TISSUE NEMATODES	As above	As above
15		As above	Medical Entomology	As above	As above

Course description (practical)		
weeks	Laboratory sessions & Clinical requirements	Hours
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		
10		
12		
13		
14		
15		

3. Course evaluation

weekly examination

reports

Homeworks

4. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

ATLAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (PDFDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (PDFDrive.com)

- Essentials of Medical Parasitology (PDFDrive.com)
- II Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com)
- Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com)
- Paniker's Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com • parasitology for medical and clinical laboratory professionals(PDFDrive.com) (1) • Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com

Main references (sources)

ATLAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (PDFDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (PDFDrive.com)

• Essentials • II Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com) • Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com) • Paniker's Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com) • parasitology for medical and clinical laboratory professionals(PDFDrive.com) (1) • Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...) ATLAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (PDFDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (PDFDrive.com) • Essentials of Medical Parasitology (PDFDrive.com) • II Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com) • Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com) • Paniker's Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com) • parasitology for medical and clinical laboratory professionals(PDFDrive.com) (1) • Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com)	
Electronic References, Websites J. of parasitology WHO bulletin	

نموذج وصف المقرر

79.	اسم المقرر
-----	------------

Genetic engineering					
80. رمز المقرر					
81. الفصل / السنة					
فصلين دراسيين /مرحلة ثانية + رابعة نظام مقررات 15 محاضرة في كل فصل					
82. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-7-16					
83. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
85. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زيدون منعم محمد الأيميل : zaidoun.monaam1206a@sc.uobaghdad.edu.iq					
86. اهداف المقرر					
فهم المفاهيم الأساسية للهندسة الوراثية وتطورها عبر الزمن. التعرف على التقنيات المستخدمة في الهندسة الوراثية مثل تقنية تحديد المواقع النهائية CRISPR-Cas9 وتقنية النسخ الانعكاسي للحمض النووي. استكشاف تطبيقات الهندسة الوراثية في مجالات مختلفة مثل الزراعة، الطب، والبيئة. فهم الآثار الأخلاقية والاجتماعية للهندسة الوراثية ومناقشة التحديات والمخاوف المرتبطة بها. تقييم السياسات والتشريعات المتعلقة بالهندسة الوراثية في مختلف الدول. تطبيق المفاهيم والتقنيات المكتسبة في حل المشاكل العملية والبحثية ذات الصلة بالهندسة الوراثية.					
87. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرات النظرية 2. امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة 3. اجراء مناقشات علمية 4. اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي 5. محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطلبة					
88. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تزويد الطلاب بالقدرة	Introduction to Genetic Engineering Basics of Molecular Biology	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2		على تطبيق المعارف		محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3		النظرية في السياقات العملية والبحثية		محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
4			Recombinant DNA Technology	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
6-5			Gene Cloning Techniques	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
7			Genomic Libraries and Screening	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
			Gene Expression Systems		

كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Site-Directed Mutagenesis			9-8
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Gene Editing Technologies			10
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Genetic Engineering in Agriculture			11
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Genetic Engineering in Medicine			12
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Industrial Biotechnology			13
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Synthetic Biology			15-14
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Genome Editing and Precision Medicine			

89. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

90. مصادر التعلم والتدريس

References Alberts B, Johnson A, Lewis J, et al. Molecular Biology of the Cell. 6th edition. Garland Science; 2014. (ISBN-13: 978-0815344322) Watson JD, Baker TA, Bell SP, et al. Molecular Biology of the Gene. 7th edition. Pearson; 2013. (ISBN-13: 978-0321762436) Klug WS, Cummings MR, Spencer CA, et al. Concepts of Genetics. 12th edition. Pearson; 2014. (ISBN-13: 978-0321948915) Brown T, Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction. 7th edition. Wiley; 2016. (ISBN-13: 978-1119072560) Watson JD, Hopkins NH, Roberts JW, et al. Molecular Biology of the Gene. 5th edition. Cold Spring Harbor Laboratory Press; 2003. (ISBN-13: 978-0805395921)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Transfusion Medicine: A Clinical Guide" by Jeffrey McCullough, David L. Snyder, and Bjarte G. Solheim. This clinical guide covers transfusion medicine topics relevant to healthcare professionals involved in patient care, including transfusion thresholds, transfusion-transmitted infections, and special patient populations	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	فهم تركيب ووظيفة DNA and RNA واليات التعبير الجيني والتقنيات الجزيئية المرتبطة بها ...	Introduction in Molecular Biology Structure of DNA & RNA DNA as the vehicle of inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	DNA replication and transcription	فهم تركيب ووظيفة DNA and RNA واليات التعبير الجيني والتقنيات الجزيئية المرتبطة بها ...	2	3-5
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Gene expression and regulation	فهم تركيب ووظيفة DNA and RNA واليات التعبير الجيني والتقنيات الجزيئية المرتبطة بها ...	2	6-7
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Post transcriptional modification	فهم تركيب ووظيفة DNA and RNA واليات التعبير الجيني والتقنيات الجزيئية المرتبطة بها ...	2	8
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Translation and protein synthesis	فهم تركيب ووظيفة DNA and RNA واليات التعبير الجيني والتقنيات الجزيئية المرتبطة بها ...	2	9-10
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Post translation modifications. Inhibitors of translation	فهم تركيب ووظيفة DNA and RNA واليات التعبير الجيني والتقنيات الجزيئية المرتبطة بها ...	2	11-13
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Repair of DNA – types of damages, repair	فهم تركيب ووظيفة DNA and RNA واليات التعبير الجيني والتقنيات الجزيئية المرتبطة بها ...	2	14-15
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Gene mutation and chromosomal aberrations. Cause of mutation-chemical and physical agents.	فهم تركيب ووظيفة DNA and RNA واليات التعبير الجيني والتقنيات الجزيئية المرتبطة بها ...	2	16-18
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Recombinant- DNA technology, Role of restriction endonucleases, plasmid and cosmid cloning vectors	فهم تركيب ووظيفة DNA and RNA واليات التعبير الجيني والتقنيات الجزيئية	2	19-23

			المرتبطة بها ...		
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Recombinant- DNA technology, Role of restriction endonucleases, plasmid and cosmid cloning vectors	فهم تركيب ووظيفة DNA and RNA واليات التعبير الجيني والتقنيات الجزيئية المرتبطة بها ...	2	24-27
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Disorders of Cell growth & carcinogenesis	فهم تركيب ووظيفة DNA and RNA واليات التعبير الجيني والتقنيات الجزيئية المرتبطة بها ...	2	28-30

العملي			بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	طريقة التعليم	التقييم
1	3	Introduction	مختبري	اختبارات مختلفة
2	3	Instruments & materials used in molecular biology lab	مختبري	اختبارات مختلفة
3	3	DNA isolation	مختبري	اختبارات مختلفة
4	3	Restriction enzymes	مختبري	اختبارات مختلفة
5	3	Electrophoresis	مختبري	اختبارات مختلفة
6	3	Hybridisation techniques	مختبري	اختبارات مختلفة
7	3	Southern blotting	مختبري	اختبارات مختلفة
8	3	Genetic engineering	مختبري	اختبارات مختلفة

تقييم المقرر

النظري 70 % والعملي 30 % السعي 50 % والنهائي 50 %

مصادر التعلم والتدريس	
• Molecular Biology of the Gene – by Watson et al. • Lewin's Genes XI – by Krebs et al. • Molecular Cell Biology – by Lodish et al	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Scopus-indexed scientific journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
الحشرات					
رمز المقرر					
mlt36235					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني \ السنة الثالثة \ 2025-26					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
19\7\2025					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
3\26					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م نصير جمعة					
اهداف المقرر					
في نهاية الفصل الدراسي، يصبح الطالب قادرًا على اكتساب المعارف والمهارات الأساسية في علم الحشرات، وتطور المفصليات، والأنشطة الحيوية لكل نوع					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات - 1- اجراء التجارب العملية - 2- قراءة الكتب المنهجية - 3- اجراء المناقشات العلمي - 4-قراءة الكتب المنهجية - 5- استخدام (Data show)					
بنية المقرر (نظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة إلى علم الحشرات تعريف علم المفصليات الطبية والبيطرية، ضرر الحشرات	الحشرات	نظري استخدام الشاشة العارضة	تقارير – ورشات صغيرة.

امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية		على الإنسان والحيوانات		
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	الحشرات كمضيف وسيط وناقل للميكروبات المسببة للأمراض التي تسبب الأمراض	2	2
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	أنواع أجزاء الفم في المفصليات، الكائنات الحية الدقيقة التي تنتقل عن طريق المفصليات	2	3
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	dipetra ، culex : لترتيب الأهمية ، aopheles & ades الطبية والتحكم	2	4
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	تصنيف الحشرات حسب الرتب • التعرف على الصفات التشخيصية لكل رتبة مقدمة في تصنيف رتب الحشرات • أهمية التصنيف المبادئ الأساسية في تصنيف الحشرات	2	5
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات	الحشرات	ديبيترا	2	6

امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية		، الطفيليات Phlebotomus sp المنقولة عن طريقه، داء الليشمانيات والسيطرة		
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	، الأهمية glossinia sp الطبية، داء المثقبيات الأفريقي والسيطرة	2	7
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	dipetra :الطلب Triatoma infestanc الأهمية الطبية داء المثقبيات الأمريكي (مرض شاغاس)	2	8
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	الذباب الأسود، الأهمية الطبية، العمى النهري، التحكم	2	9
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	musca domestica House fly ، الأهمية الطبية، التحكم	2	10
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	cockarge أنواع	2	11

امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية		، الأهمية periplaneta spp الطبية، التحكم		
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	أنواع القمل، الأهمية الطبية، التشخيص،	2	12
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	مرض الجرب والتشخيص والسيطرة عليه	2	13
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	مراجعة شاملة لمفاهيم المقرر التحضير للاختبار • النهائي مراجعة عامة	2	14
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	تقييم شامل للمقرر تقديم عروض طلابية أو مشروع بحثي بسيط	2	15

العملي			بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	طريقة التعليم	التقييم
1			مختبري	اختبارات مختلفه
2			مختبري	اختبارات مختلفه
3			مختبري	اختبارات مختلفه
4			مختبري	اختبارات مختلفه
5			مختبري	اختبارات مختلفه
6			مختبري	اختبارات مختلفه
7				
8			مختبري	=
9				
10			مختبري	اختبارات مختلفه
11			مختبري	اختبارات مختلفه
21			مختبري	اختبارات مختلفه
31			مختبري	اختبارات مختلفه
41			مختبري	اختبارات مختلفه
15			=	=

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : كلكامش
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الطبية و الصحية
القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
النظام الدراسي: المقررات
تاريخ اعداد الوصف: 12 اذار 2025
تاريخ ملء الملف: 12 اذار 2025

التوقيع :	التوقيع :
اسم رئيس القسم:	اسم المعاون العلمي:
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

15. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

16. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

17. اهداف البرنامج
يهدف علم الانسجة الجهازية الى تعريف الطالب بأجهزة الجسم المختلفة . تعريف الطالب بطرق تحضير الانسجة الخاصة ووظائف كل جزء . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ ج ٢ - ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة ج ٣ - زرع روح التعاون بين الافراد ج ٤ - تعزيز الثقة بالنفس والتحفيز على التعلم والتطور الذاتي

18. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

19. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

20. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

متطلبات القسم			100%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	MLT12211		نظري	عملي

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	كسب المعرفة في موضوع علم الانسجة الجهازية تطبيقه في مجال عمله.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	تطوير الطالب من الجانب العملي من خلال التطبيق في العيادات التعليمية.
مخرجات التعلم 3	- تطوير لغة الطالب وتعريفه بالمصطلحات الطبية الخاصة بإختصاصه
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

23. استراتيجيات التعليم والتعلم
اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا. محاضرات مناقشات تقديم اسئله. تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب

24. طرق التقييم

- الاختبارات النظرية
- الاختبارات الشفوي
- التقارير الاسبوعية
- الحضور اليومي والمشاركة
- - المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م. محمد اسماعيل مجيد		ماجستير	علم الامراض			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والى

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

26. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-Histology a text & atlas with correlated cell & molecular biology , 5 edition

Michael H. Ross, Wojciech pawline . 2006.

2- An atlas of Histology , 1th edition , Shu-xin Zhang,1999.USA.

28. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
			*				*				*

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

91.	اسم المقرر
	علم الانسجة الجهازي
92.	رمز المقرر
	MLT12211
93.	الفصل / السنة
	الاول - السنة الاولى
94.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	اذار 2024
95.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور و الكتروني
96.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	45 ساعة / 3 وحدات
97.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الأيميل : mohammed.ismael @gau.edu.iq
98.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية : يهدف علم الانسجة الجهازية الى تعر الطالب بأجهزة الجسم المختلفة . تعريف الطالب بطرق تحضير الانسجة الخاصة ووظائف كل جزء . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ ج ٢ - ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة ج ٣ - زرع روح التعاون بين الافراد ج ٤ - تعزيز الثقة بالنفس والتحفيز على التعلم والتف الذاتي
99.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا. محاضرات مناقشات تقديم اسئلة. تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب

100. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Skin	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
2-3	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Respiratory system	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
4-7	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Digestive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
8	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Urinary System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
9-10	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Endocrine System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
11-12	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Male reproductive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
13-14	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Female reproductive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
15	1 نظري + 2 عملي	يفهم المادة الدراسية	Sense Organ	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الكيمياء السريرية
رمز المقرر:
الفصل / السنة: فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
30 ساعة نظري / 30 ساعة مختبر
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
د.اسماعيل صادق خشان asmiel.s.khashan@gu.edu.iq
اهداف المقرر
1. الفهم الأساسي للاستقلاب 2. إتقان استقلاب الكربوهيدرات 3. الكفاءة في استقلاب البروتينات والأحماض الأمينية 4. الكفاءة في استقلاب الدهون 5. المعرفة السريرية للإنزيمات 6. فهم العناصر الدقيقة فيتامينات ومعادن
استراتيجيات التعليم والتعلم
- 1- المحاضرات - 2- اجراء التجارب العملية - 3- قراءة الكتب المنهجية - 4- اجراء المناقشات العلمي - 5- اجراء التجارب العمليه بالمختبر - 6-قراءة الكتب المنهجية

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الاستقلاب والطاقة الغذائية: كيف يحول الجسم الطعام إلى طاقة (ATP) للحياة.	مقدمة في الاستقلاب والطاقة الغذائية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
2	2	الإنزيمات السريرية: معرفة الانزيمات والعوامل المؤثرة عليها وقوانينها	الإنزيمات السريرية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
3	2	استقلاب الكربوهيدرات: عمليات هدم وبناء السكريات لتوليد الطاقة أو تخزينها.	استقلاب الكربوهيدرات	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
4	2	أكسدة الجلوكوز (تحلل السكر): تعلم تحطيم الجلوكوز في السيتوبلازم لإنتاج طاقة فورية.	أكسدة الجلوكوز : تحلل السكر	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
5	2	دورة حمض الستريك (TCA): "محرك الطاقة" في الميتوكوندريا؛ يحول المغذيات إلى ATP.	دورة حمض الستريك / TCA (TCA Cycle / Krebs Cycle) دورة كريبس	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
6	2	استقلاب السكريات البديلة: أيض الفركتوز والجالاكتوز	مسارات استقلاب السكريات البديلة	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
7	2	استقلاب الجلايكوجين: تخزين الجلوكوز في الكبد/العضلات واستعادته عند الحاجة.	استقلاب الجلايكوجين	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
8	2	استقلاب البروتينات والأحماض الأمينية: هدم البروتينات وإعادة بناء أنسجة الجسم.	استقلاب البروتينات والأحماض الأمينية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي

9	2	تقويض البروتين ومعالجة النيتروجين: التخلص من نيتروجين الأحماض الأمينية عبر دورة اليوريا.	تقويض البروتين ومعالجة النيتروجين	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
10	2	وظائف الأحماض الأمينية: دورها كوحدات بناء للبروتينات، ومنظّمات لـ pH الدم.	وظائف الأحماض الأمينية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
11	2	استقلاب الدهون: هدم الدهون لإنتاج الطاقة أو تخزينها كاحتياطي.	استقلاب الدهون	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
12	2	استقلاب الأحماض الدهنية: تكسير الأحماض الدهنية (عبر-β أكسدة) لتوليد ATP.	استقلاب الأحماض الدهنية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
13	2	الكوليسترول والبروتينات الدهنية: نقل الدهون في الدم وعلاقتها بأمراض القلب.	الكوليسترول والبروتينات الدهنية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
14	2	توازن الأملاح والعناصر النادرة	المعادن والفيتامينات	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
15	2	الفيتامينات وأنواعها ودورها	المعادن والفيتامينات	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفة	مختبري	مقدمة عن مختبر الكيمياء الحيوية السريرية وإجراءات السلامة	2	1

2	2	قياس الطيف الضوئي	مختبري	اختبارات مختلفة
3	2	تقدير نشاط أميلاز المصل	مختبري	اختبارات مختلفة
4	2	تقدير نشاط أميلاز اللعاب	مختبري	اختبارات مختلفة
5	2	سكر الدم الصائم وبعد الوجبة	مختبري	اختبارات مختلفة
6	2	اختبار تحمل الجلوكوز (GTT)	مختبري	اختبارات مختلفة
7	2	تقدير الكوليسترول في المصل (الإجمالي والبروتين الدهني عالي الكثافة)	مختبري	اختبارات مختلفة
8	2	تقدير الدهون الثلاثية في المصل	مختبري	اختبارات مختلفة
9	2	تقدير أجسام الكيتون في البول	مختبري	اختبارات مختلفة
10	2	مقدمة: أنواع البروتين	مختبري	اختبارات مختلفة
11	2	تقدير البروتين الكلي في المصل	مختبري	اختبارات مختلفة
12	2	مقدمه حول اللبومين وفاندرته بالجسم	مختبري	اختبارات مختلفة
13	2	اختبارات عمليه حول التجارب السابقه	مختبري	اختبارات مختلفة
14	2	اختبارات عمليه حول التجارب السابقه	مختبري	اختبارات مختلفة
15	2	اختبارات عمليه حول التجارب السابقه	مختبري	اختبارات مختلفة

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

• لبن كوت الكيمياء الحياتية النسخة السابعة • دي ام فازو ديفان الكيمياء الحياتية لطلبة الدواسات الطبية النسخة العاشرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Tietz Textbook of Clinical Chemistry • Clinical Chemistry: Techniques, Principles, Correlations • Harper's Illustrated Biochemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)

• <i>New England Journal of Medicine</i> (NEJM): تحليلات سريرية للسكري والكلية. • <i>The Lancet Diabetes & Endocrinology</i>: أبحاث حديثة عن الاستقلاب.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.uptodate.com https://www.medscape.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الكيمياء السريرية
رمز المقرر:
الفصل / السنة: فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
30 ساعة نظري/ 30 ساعة مختبر
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
د.اسماعيل صادق خشان asmiel.s.khashan@gu.edu.iq
اهداف المقرر
1- تزويد الطلاب بخلفية علمية متينة حول الكيمياء السريرية بشكل عام 2- تنمية قدرة الطالب على التمييز بين أنواع المتغيرات البيولوجية سواء الكمية أو النوعية وكيفية الاستفادة من هذه المعرفة في المجالات الطبية. 3- دراسة اختبارات الإنزيمات في جسم الإنسان وفوائدها 4- دراسة توازن الماء والكهارل في جسم الإنسان 5- دراسة اختبارات وظائف الكبد في جسم الإنسان وفوائدها 6- دراسة اختبارات وظائف الكلية في جسم الإنسان وفوائدها
استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2 - اجراء التجارب العملية
- 3- قراءة الكتب المنهجية
- 4- اجراء المناقشات العلمي
- 5- اجراء التجارب العمليه بالمختبر
- 6-قراءة الكتب المنهجية
- 7- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	درس من أجل الحصول على معرفة كاملة حول توازن الماء والهرمونات المنظمة للجفاف	توازن الماء	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
2	2	درس من أجل الحصول على معرفة كاملة حول توازن الماء والهرمونات المنظمة للجفاف	توازن الماء	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
3	2	استقلاب المعادن الدور، الاضطرابات، الفحوصات	استقلاب المعادن (Na) الكهارل: صوديوم ، كلوريد (K) بوتاسيوم ، (Mg) ، مغنيزيوم (Cl) ، (Ca) كالسيوم	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
4	2	استقلاب المعادن الدور، الاضطرابات، الفحوصات	استقلاب المعادن لعناصر الزهيدة: حديد (Cu) ، نحاس (Fe) ، مغنيز (Zn) زنك (Mn)	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
5	2	تصنيف غازات الدم	غازات الدم	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
6	2	معرفة التوازن الحامضي الطبيعي انواع الاضطرابات في الاس الهيدروجني	توازن الحمضي - القاعدي درجة حموضة الدم (pH)	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي

• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	داء السكري	انواع السكري وفحوصاته	2	7
• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	داء السكري	نواع السكري وفحوصاته	2	8
• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	وظائف الكلى	فهم وظائف الكلى	2	9
• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	اضطرابات وظائف الكلى	فهم الاضطرابات التي تحدث في الكلى ومتابعة الفحوصات التي تعكس اضطرابات الكلى	2	10
• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	وظائف الكبد	عمل الكبد واضطرابته	2	11
• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	اضطرابات وظائف الكبد	عمل الكبد واضطرابته	2	12
• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	اضطرابات الدهون	الدهون وارتفاعها في جسم الانسان وفحوصاتها	2	13
• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	الدلائل الورمية	انواع الدلائل الورمية واهميتها	2	14
• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	الدلائل الورمية	انواع الدلائل الورمية واهميتها	2	15

العملي			بنية المقرر	
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفة	مختبري	تقدير مصل Na، K، Li، Ca باستخدام: - قياس ضوئي الذهب	2	1
اختبارات مختلفة	مختبري	تقدير مصل Na، K، Li، Ca باستخدام: القطب الانتقائي الأيوني (ISE)	2	2
اختبارات مختلفة	مختبري	التقدير الكيميائي لمصل الحديد	2	3
اختبارات مختلفة	مختبري	التقدير الكيميائي للمصل الكالسيوم	2	4
اختبارات مختلفة	مختبري	تقدير غازات الدم وتحديد الرقم الهيدروجيني للدم: استخدام وصيانة محلل غازات الدم	2	5
اختبارات مختلفة	مختبري	تقدير غازات الدم وتحديد الرقم الهيدروجيني للدم: التعامل الصحيح مع عينات الدم لتحليل الغازات	2	6
اختبارات مختلفة	مختبري	تقدير نسبة الهيموجلوبين السكري HbA1c	2	7
اختبارات مختلفة	مختبري	تقدير نسبة الهيموجلوبين السكري HbA1c	2	8
اختبارات مختلفة	مختبري	اختبارات وظائف الكبد (LFT): - ناقلة أمين الألانين (ALT) وناقلة أمين الأسبارتات (AST)	2	9
اختبارات مختلفة	مختبري	اختبارات وظائف الكبد (LFT): - الفوسفاتيز القلوي (ALP) و-جلوتاميل ترانسفيريز (GGT)	2	10
اختبارات مختلفة	مختبري	اختبارات وظائف الكبد (LFT): - البيليروبين: الكلي والمباشر وغير المباشر	2	11
اختبارات مختلفة	مختبري	اختبارات وظائف الكلى: - تقدير نسبة اليوريا في الدم	2	12
اختبارات مختلفة	مختبري	اختبارات وظائف الكلى: - تقدير الكرياتينين في الدم وتصفية الكرياتينين	2	13
اختبارات مختلفة	مختبري	الاختبارات (ملف الدهون): إجمالي الكوليسترول والدهون الثلاثية أثناء الصيام	2	14
اختبارات	مختبري	الاختبارات (ملف الدهون): البروتين	2	15

مختلفه	الدهني منخفض الكثافة LDL-C والبروتين الدهني عالي الكثافة HDL -C	
--------	---	--

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-ديفيد ل. نيلسون؛ مايكل م. كوكس. (2017) لينينغر مبادئ الكيمياء الحيوية. الطبعة السابعة © 2017 طبعة جديدة متاحة. 2-جون وإيلي وأولاده المحدودة (2018). بيتر راي. ملاحظات محاضرة الكيمياء الحيوية السريرية-جون وإيلي وأولاده المحدودة (2018) • Tietz Textbook of Clinical Chemistry • Clinical Chemistry: Techniques, Principles, Correlations Harper's Illustrated Biochemistry
المراجع الرئيسية (المصادر)	• New England Journal of Medicine (NEJM): تحليلات سريرية للسكري والكلية. • The Lancet Diabetes & Endocrinology: أبحاث حديثة عن الاستقلاب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• New England Journal of Medicine (NEJM): تحليلات سريرية للسكري والكلية. • The Lancet Diabetes & Endocrinology: أبحاث حديثة عن الاستقلاب.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.uptodate.com https://www.medscape.com/

نموذج وصف المقرر

101.	اسم المقرر
	Laboratory Safety
102.	رمز المقرر
	MLS 111
103.	الفصل / السنة
	فصل دراسي /مرحلة الثالثة نظام مقررات 15 محاضرة في كل فصل
104.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025-7-14
105.	أشكال الحضور المتاحة
106.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة نظري \ 3 وحدات					
107. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مصطفى فارس حسين الأيميل : mustafa.faris@gu.edu.iq					
108. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تعريف الأمان في المختبر وأهميته شرح مفهوم السلامة المختبرية ودورها في حماية الطلاب والموظفين والمرضى. تمييز الأخطار المختلفة في المختبر التعرف على أنواع الأخطار (فيزيائية، كيميائية، بيولوجية، كهربائية) الموجودة في المختبرات الطبية. تطبيق قواعد السلامة العامة في المختبر إظهار السلوك الصحيح داخل المختبر بما في ذلك استخدام معدات الحماية الشخصية (PPE) وممارسات العمل الآمن. التعامل الآمن مع المواد البيولوجية والكيميائية تطبيق الإجراءات الصحيحة عند التعامل مع الدم، سوائل الجسم، الكواشف والمواد الكيميائية الخطرة. استخدام معدات السلامة المختبرية بشكل صحيح تشغيل أجهزة السلامة مثل غسالات العيون، دُش الطوارئ، ومطفآت الحريق بكفاءة. تطبيق إجراءات إدارة النفايات المختبرية تصنيف النفايات المختبرية والتعامل معها والتخلص منها وفقاً للمعايير الصحية والسلامة. تنفيذ الإسعافات الأولية الأساسية داخل المختبر تقديم الإسعافات الأولية الفورية في حال حدوث إصابات مثل الجروح، الحروق، أو التعرض الكيميائي. تفسير العلامات والرموز التحذيرية في المختبر التعرف على رموز GHS للخطورة الكيميائية ولافتات التحذير المختبري ومعانيها. شرح مفاهيم السلامة الحيوية ومستوياتها وصف مستويات السلامة الحيوية (BSL-1 إلى BSL-4) وتطبيقاتها في المختبرات الطبية. كتابة تقارير الحوادث المختبرية بشكل صحيح إعداد تقارير دقيقة للحوادث وفقاً لإجراءات المختبر وأنظمة إدارة السلامة.			
109. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. المحاضرات النظرية 2. امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة 6 . اجراء مناقشات علمية 7 اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطلبة			
110. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Introduction to Laboratory Safety Definition of safety in the laboratory	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	2	1
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Importance of General Hazards in the Laboratory Physical hazards (heat, (glassware, equipment Chemical hazards (acids, (bases, solvents Biological hazards (patient samples, blood, (urine Electrical hazards Radiation hazards (if applicable)			2
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Laboratory Conduct Rules Wearing lab coats, gloves, and PPE No eating or drinking in the lab Proper sample storage and disposal			3
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	First Aid in the Laboratory Handling burns			4
	محاضرة حضوري مدمج	Managing cuts and bleeding Chemical or biological poisoning management			5
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Safety Equipment in the Laboratory Biological safety cabinets (BSC Eyewash stations Safety showers Fire extinguishers			6
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	حاضرة حضوري مدمج	Laboratory Signs and Warnings GHS chemical hazard symbols Gas cylinder color codes Hazard area signs			7
		Laboratory Waste			

كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Management Types of waste (biological, chemical, glass, sharps Collection, storage, and final disposal methods			8
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Handling Hazardous Biological Materials Rules for dealing with blood and body fluids Post-exposure procedures (e.g., needlestick injury			9
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Biosafety Biosafety levels (BSL-1 to BSL-4) definitions Standard biosafety practices			10
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Infection Control in the Laboratory Proper handwashing techniques Sterilization and disinfection Prevention of accidental contamination			11
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Storage of Chemicals and Biological Materials Storage rules for acids, bases, flammables Storage of biological samples and cultures			12
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Fires in the Laboratory and Their Control Types of fires (A, B, C, (D, K Types of fire extinguishers and how to use them			13
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Emergency and Evacuation Plans Emergency response in major incidents Assembly points and reporting protocols			14

محاضرة حضوري مدمج					
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية		Laboratory Incident Reporting Writing incident reports Internal laboratory reporting systems			
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية					

111.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

112.مصادر التعلم والتدريس

References Manual of Basic Techniques for a Health Laboratory WHO, Second Edition, 2003 (Chapter on Safety in the Laboratory) Clinical Laboratory Science: The Basics and Routine Techniques Author: Mary Louise Turgeon, 7th Edition, 2018 (Chapter: Laboratory Safety and Infection Control) Laboratory Safety: Theory and Practice Authors: Diane Schmidt and Elizabeth Strohmeyer, 2010 Biosafety in Microbiological and Biomedical (Laboratories (BMBL CDC & NIH, 6th Edition, 2020 (Full official guideline for biosafety levels and practices) Clinical Laboratory Safety: A Guide to OSHA Compliance Author: Dana M. Peresie, ASCP Press, 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
• WHO Laboratory Biosafety Manual • Fourth Edition, 2020.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
" Occupational Safety and Health Administration (OSHA) Laboratory Safety	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الفايروسات
رمز المقرر:
MLT323
الفصل / السنة:
الربيعي / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/7 /20
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة/ ساعتان (نظري)/ ساعتان (عملي)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
مدرس مساعد مي سالم عبدالله
اهداف المقرر:
يهدف المقرر الى دراسة علم الفيروسات هو العلم المختص بدراسة الفيروسات وجيناتها المحاطة بغلاف بروتيني والجسيمات الشبيهة بالفيروسات. ويركز علم الفيروسات على الجوانب التالية : - هيكلها وبناءها. - تصنيفها الى مجاميع اعتماداً على صفاتها المختلفة. - تطور الفيروسات من خلال الطفرات . - طريقة إصابتها للخلية العائل واستغلالها في إنتاج مادتها الوراثية في التكاثر. - تفاعلها مع وظائف خلية العائل والمناعة، والأمراض التي تسببها. - معرفة تقنيات العزل والزراعة والتشخيص المختبري، واستخدامها في البحث والعلاج، ويعتبر علم الفيروسات أحد فروع علم الاحياء الدقيقة (microbiology) والطب.
استراتيجيات التعليم والتعلم :
- المحاضرات
- اجراء التجارب العملية

- قراءة الكتب المنهجية

- اجراء المناقشات العلمية

- اجراء التجارب العمليه بالمختبر

- استخدام (Data show)

-مناقشات

-أجراء البحوث

-التعرف على أمثلة من الحالات المرضية

-الأطلاع على المراجع والمجلات المختصة

-الامتحانات الأسبوعية والشهرية

-أستضافة محاضرين في الاختصاص

-تحليل وتقييم نتائج الفحوصات المختبرية

-

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الصفات العامة للفايروسات وتركيبها	الصفات العامة للفايروسات وتركيبها	محاضرة	أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
2	2	كيفية تصنيف الفايروسات ودراسة الفايروسات غير متكاملة التركيب Virus-like agents	تصنيف الفايروسات ودراسة الفايروسات غير متكاملة التركيب Virus-like agents	محاضرة	أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
3	2	التعرف على أنواع الحامض النووي للفايروس والتعرف على طريقة تكاثر الفايروس	وراثة وتكاثر الفايروسات	محاضرة	أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
4	2	دراسة الصفات الأمراضية للفايروس وكيفية حدوث العدوى والمرض وطرق انتقال العدوى الفايروسية	أمراضية الفايروسات وطرق أنتقال العدوى	محاضرة	أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات

5	2	-التعرف على دور المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة في مقاومة الإصابة الفيروسية والقضاء على الأمراض الفيروسية. -التعرف على التقنيات المختبرية المستخدمة في تشخيص الفيروسات المرضية.	-المناعة ضد الفيروسات . طرق التشخيص المختبري للفيروسات	محاضرة	أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
6	2	التعرف على خواص فيروسات الحلا وتصنيفها وتشخيصها والأمراض التي تسببها وطرق انتقالها وطرق الوقاية منها وطرق علاجها واللقاح في حالة توفره.	Herpes Viruses فايروسات الحلا	محاضرة	أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
7	2	التعرف على خواص فيروسات التهاب الكبد الفايروسي وتصنيفها وتشخيصها والأمراض التي تسببها وطرق انتقالها وطرق الوقاية منها وكيفية علاجها. واللقاح في حالة توفره.	Hepatitis Viruses فايروسات التهاب الكبد الفايروسي	محاضرة	أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
8	2	التعرف على خواص فايروس نقص المناعة وأنواعه وتصنيفه وتشخيصها والأمراض التي يسببها وطرق انتقاله وطرق الوقاية منه وطرق علاجه.	Human Immune Deficiency virus فايروس نقص المناعة	محاضرة	أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
9	2	التعرف على خواص فايروسات الجدري وتصنيفها وتشخيصها والأمراض التي تسببها وطرق انتقالها وطرق علاجها واللقاحات الخاصة بها.	Pox Viruses فايروسات الجدري	محاضرة	أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
10	2	التعرف على خواص فايروسات الزكام والأنفلونزا والنكاف والحصبة والحصبة الألمانية والفايروس المخلوي التنفسي وتصنيفها وتشخيصها والأمراض التي تسببها وطرق انتقالها وطرق علاجها واللقاح في حالة توفره.	Paramyxoviruses and Orthomyxoviruses	محاضرة	أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
11	2	التعرف على خواص الفايروسات المعوية وتصنيفها وتشخيصها والأمراض التي تسببها وطرق انتقالها وطرق علاجها واللقاح في حالة توفره.	Enteric viruses (Rota, Polio and Reo viruses) الفايروسات المعوية	محاضرة	أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات

توفره				
12	2	التعرف على خواص فايروس داء الكلب (السعار) وتصنيفه وتشخيصه والأعراض التي يسببها وكيفية الإصابة به وطرق انتقاله وطرق علاجه. واللقاح في حالة توفره	Rabies virus فايروس داء الكلب (السعار)	محاضرة أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
13	2	التعرف على خواص فايروسات الكورونا وتصنيفها وتشخيصها والأمراض التي تسببها ووبائيتها وطرق انتقالها وطرق علاجها واللقاح في حالة توفره	Coronavirus فايروس كورونا	محاضرة أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
14	2	التعرف على تركيب العاثيات وتصنيفها وماتسببه للخلية البكتيرية وطرق تشخيصها وكيفية الاستفاد منها في تشخيص البكتيريا المرضية	Bacteriophages العاثيات أو الفايروسات اللاحقة للبكتيريا	محاضرة أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات
15	2	- دراسة خواص وتصنيف وتشخيص وأمراضية وطرق تشخيص الفايروسات المسببة للسرطان. - التعرف على مضادات الفايروسات أنواعها وميكانيكية تأثيرها على الفايروس وتركيبها وكذلك أنواع اللقاحات الفايروسية	- الفايروسات المسببة للسرطان - مضادات الفايروسات واللقاحات الفايروسية	محاضرة أختبارات أسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفة	مختبري	Laboratory Safety & Viral Identification, Clinical Samples Collection & .Preservation	2	1
اختبارات مختلفة	مختبري	Direct Examination: Microscopical Examination Electron Microscopy Examination	2	2

3	2	Isolation and Cultivation of .Viruses .-	مختبري	اختبارات مختلفة
4	2	Preservation and Titration of Viruses	مختبري	اختبارات مختلفة
5	2	Immunological Techniques	مختبري	اختبارات مختلفة
6	2	ELISA test	مختبري	اختبارات مختلفة
7	2	Complement fixation test	مختبري	اختبارات مختلفة
8	2	Insito ELA	مختبري	اختبارات مختلفة
9	2	RIA	مختبري	اختبارات مختلفة
10	2	Latex Agglutination	مختبري	اختبارات مختلفة
11	2	Neutralization test	مختبري	اختبارات مختلفة
12	2	Hemagglutination (HA) and Hemagglutination Inhibition tests	مختبري	اختبارات مختلفة
13	2	Fluorescent Technique and Flow Cytometry	مختبري	اختبارات مختلفة
14	2	-Agar Gel diffusion precipitation test -Rapid Diagnosis of Viruses	مختبري	اختبارات مختلفة
15	2	Molecular Techniques: ,Nucleic acid extraction PCR, RT PCR, NASBA and TBA.	مختبري	اختبارات مختلفة

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة لامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس:	
Lennette's Laboratory Diagnosis of Viral	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Infections (2019)	
Laboratory Diagnosis of Infectious Diseases: Principles and Practice (Multi-volume series)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Virology Journal. Journal of Medical Virology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.clinicalkey.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الفطريات
رمز المقرر:
MEL337
الفصل / السنة:
الخريفي / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/7/22
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة (30 ساعة نظري)/(30 ساعة عملي)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :
مي سالم عبد الله
اهداف المقرر:
تعريف الطالب بالفطريات المسببة للأمراض وتركيبها وطرق تكاثرها وأمراضيتها وطرق تشخيصها مخبرياً وطرق الإصابة بها وكيفية انتقال العدوى الفطرية والأمراض التي تسببها وكيفية معالجتها إضافة الى:
أ- الأهداف المعرفية :
1- التعرف على الفطريات المسببة للأمراض
2- التعرف على طرق الانتقال ، الوقاية ، العلاج
3- التعرف على الفطريات و دورة حياتها و الامراض التي تسببها

- أ4- معرفة طرق التشخيص
أ6- كيفية اجراء عمليات التعقيم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب 1- كيفية استخدام الاجهزة المختبرية
ب2 - كيفية تحضير الاوساط الزرعية المختلفة ، زرع الفطريات المسببة للأمراض
ب3 - معرفة طرق التشخيص
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
سيتمكن الطالب من تحديد:
ج1. منع التلوث من خلال طرق استخدام التعقيم والتطهير
ج2- حماية المرضى من التلوث
ج3- تطبيق معايير النظافة و التعقيم و التطهير على نفسه لحماية عائلته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
سيتمكن الطالب من:
د1- الطرق العملية للتعقيم والتطهير وأهميتها
د2- الوقاية من انتقال الامراض من المريض الى المعالج
د3- اهمية اعطاء الدواء في الاوقات المحددة و اثر ذلك على الشفاء

استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2 - الدروس العملية في المختبر
- 3 - سمينارات
- 5- المناقشات
- 6- DATA SHOW
- 7- التدريب الصيفي
- 8- قراءة الكتب العلمية المختصة

- 9- إجراء البحوث العلمية

- 10- التعرف على أمثلة من الحالات المرضية

- 11- إستضافة محاضرين في الأختصاص

- 12- تقييم وتحليل نتائج التجارب والفحوصات المختبرية

طرائق التقييم:

1- الاختبارات الشفهية

2- الاختبارات التحريرية (أسبوعية وشهرية)

3- تقارير اسبوعية

4- التقويم اليومي

5- تقديم سيمينارات

6- الامتحان النهائي

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الفطريات والصفات العامة للفطريات ومقارنتها بصفات البكتريا والنباتات والتعرف على صفات الفطريات وحيدة الخلية والفطريات الخيطية ودراسة تقسيمها الى مجاميع طبية ودراسة وبائيتها.	مقدمة في علم الفطريات	محاضرة نظري	أمتحانات أسبوعية وشهرية سيمينارات ومناقشات

أمتحانات أسبوعية وشهرية سمينارات ومناقشات	محاضرة نظري	تكاثر الفطريات	دراسة طرق تكاثر الفطريات والعوامل المؤثرة عليها	2	2
أمتحانات أسبوعية وشهرية سمينارات ومناقشات	محاضرات نظري	تصنيف الفطريات وإمراضيتها وتشخيصها في المختبر	تصنيف الفطريات إعتماداً على صفات تركيبية ومورفولوجية والتعرف على الفطريات المرضية ومقوماتها المرضية والاليات التي تتبعها في إحداث المرض والتعرف على الأمراض الفطرية ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوثها. تعريف العدوى الفطرية الموضعية والجهازية ودراسة الفطريات الأنتهازية وصفاتها المرضية والأمراض التي تسببها مع الأمثلة .	6	3-5
أمتحانات أسبوعية وشهرية سمينارات ومناقشات	محاضرات نظري	التعرف على هذه الفطريات وإمراضيتها والأمراض التي تسببها وتصنيفها وكيفية تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العدوى.	Superficial Mycosis: Tinea types and Dematiaceous Fungi (Black Fungi), Sporotrichosis and Mycetoma	4	6-7
أمتحانات	محاضرة نظري	التعرف على هذه	Cutaneous Mycosis: Trichophyton spp.,	2	8

أسبوعية وشهرية سمينارات ومناقشات		الفطريات وإمراضيتها والأمراض التي تسببها وتصنيفها وكيفية تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق انتقال العدوى	<i>Microsporium spp., Epidermophyton spp.</i>		
أمتحانات أسبوعية وشهرية سمينارات ومناقشات	محاضرة نظري	التعرف على هذه الفطريات وإمراضيتها والأمراض التي تسببها وتصنيفها وكيفية تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق انتقال العدوى	Subcutaneous Mycosis: Phaohyphomycosis, Chromoblastomycosis	2	9
أمتحانات أسبوعية وشهرية سمينارات ومناقشات	محاضرة نظري	التعرف على هذه الفطريات وإمراضيتها والأمراض التي تسببها وتصنيفها وكيفية تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق انتقال العدوى	Infections due to Filamentous Fungi: Zygomycetes and Zygomycosis, Aspergillus and Aspergillosis, Pneumocystis carinii	2	10
أمتحانات أسبوعية وشهرية سمينارات ومناقشات	محاضرة نظري	التعرف على هذه الفطريات وإمراضيتها والأمراض التي تسببها وتصنيفها وكيفية تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق انتقال العدوى	Infections caused by Yeasts: Candida and Candidiasis, Cryptococcus neoformans and Cryptococcosis	2	11

		تسببها وتصنيفها وكيفية تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العدوى.			
أمتحانات أسبوعية وشهرية سمينارات ومناقشات	محاضرة نظري	التعرف على هذه الفطريات وإمراضيتها والأمراض التي تسببها وتصنيفها وكيفية تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العدوى. التعرف على المضادات الحيوية التي تنتجها بعض الفطريات.	Opportunistic Mycosis: <i>Mucor</i> and <i>Penicillium</i> , Antibiotics produced by fungi.	2	12
أمتحانات أسبوعية وشهرية	محاضرة نظري	التعرف على هذه الفطريات وإمراضيتها والأمراض التي تسببها وتصنيفها وكيفية تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العدوى.	Systemic Mycosis: <i>Coccidioidomycosis</i> and <i>Blastomycosis</i>	2	13
أمتحانات أسبوعية	محاضرات نظري	التعرف على هذه الفطريات وإمراضيتها والأمراض التي تسببها وتصنيفها وكيفية تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العدوى.	Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis,	4	14- 15

وشهرية سمينارات ومناقشات		الفطريات وإمراضيتها والأمراض التي تسببها وتصنيفها وكيفية تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق انتقال العدوى	Antifungal Agents, Mycotoxins		
--------------------------------	--	--	----------------------------------	--	--

العملي			بنية المقرر	
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفة	مختبري	جمع العينات ونقلها وتخزينها	2	1
اختبارات مختلفة	مختبري	الفحص المجهرى للعينات	2	2
اختبارات مختلفة	مختبري	الأوساط الزرعية وطرق زراعة الفطريات وعزلها من العينات المرضية	6	3-5
اختبارات مختلفة	مختبري	الفحوصات السيروولوجية وفحوصات الجلد	4	6-7
اختبارات مختلفة	مختبري	عزل وتشخيص الفطريات المسببة للعدوى السطحية للجلد: Superficial Mycosis: <i>Trichophyton spp.</i> , <i>Microsporium spp.</i> , <i>Epidermophyton spp.</i>	2	8
اختبارات مختلفة	مختبري	عزل وتشخيص الفطريات المسببة للعدوى السطحية للجلد: Superficial Mycosis: Tinea types and Dematiaceous Fungi	2	9

		(Black Fungi),		
10	2	عزل وتشخيص الخمائر: <i>Candida and Cryptococcus neoformans</i>	مختبري	اختبارات مختلفة
11	2	عزل وتشخيص الفطريات الأنتهازية المسببة للأمراض الفطرية <i>Mucor and Penicilliosis</i>	مختبري	اختبارات مختلفة
12	2	عزل وتشخيص الفطريات المسببة للعُدوى الجهازية <i>Systemic Mycosis: Coccidiomycosis and Blastomycosis</i>	مختبري	اختبارات مختلفة
13	2	عزل وتشخيص الفطريات المسببة للأمراض الفطرية <i>Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis</i>	مختبري	اختبارات مختلفة
14	2	مضادات الفطريات (فحص الحساسية)	مختبري	اختبارات مختلفة
15	2	عزل والسموم الفطرية	مختبري	اختبارات مختلفة

تقييم المقرر: توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والمواظبة على الحضور.... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
Mycology a brief review: beautiful fungi by Mohamed Alashram Dec 7, 2021	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1-Descriptions of Medical Fungi By Sarah Kidd, Catriona L. Halliday, Helen Alexiou, David H. Ellis 3rd edition CutCut Digital, 2016 ISBN 0646951297	المراجع الرئيسية (المصادر)
2-Identifying Fungi by Guy St. Germain and Richard Summerbell 2010	
1.Identifying Filamentous Fungi: A Clinical Laboratory Handbook by Guy St Germain and Richard Summerbell Jan 15, 1996 Journals: 1-Mycology. 2-Journal of Mycology.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.britannica.com https://www.sceincedirect.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الحشرات
رمز المقرر
mlt36235
الفصل / السنة
الفصل الثاني \ السنة الثالثة \ 2-26-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
19\7\2025
أشكال الحضور المتاحة
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
3\26
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

اهداف المقرر

في نهاية الفصل الدراسي، يصبح الطالب قادرًا على اكتساب المعارف والمهارات الأساسية في علم الحشرات، وتطور المفصليات، والأنشطة الحيوية لكل نوع

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- 1- اجراء التجارب العملية
- 2- قراءة الكتب المنهجية
- 3- اجراء المناقشات العلمي
- 4- قراءة الكتب المنهجية
- 5- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة إلى علم الحشرات تعريف علم المفصليات الطبية والبيطرية، ضرر الحشرات على الإنسان والحيوانات	الحشرات	نظري استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
2	2	الحشرات كمضيف وسيط وناقل للميكروبات المسببة للأمراض التي تسبب الأمراض	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
3	2	أنواع أجزاء الفم في المفصليات، الكائنات الحية الدقيقة التي تنتقل عن طريق المفصليات	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل

الدراسي – الامتحان النهائي					
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	dipetra ، culex ، الأهمية aopheles & ades الطبية والتحكم	2	4
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	تصنيف الحشرات حسب الرتب • التعرف على الصفات التشخيصية لكل رتبة مقدمة في تصنيف رتب الحشرات • أهمية التصنيف المبادئ الأساسية في • تصنيف الحشرات	2	5
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	ديبيترا ، الطفيليات Phlebotomus sp المنقولة عن طريقه، داء الليشمانيات والسيطرة	2	6
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	الأهمية glossinia sp ، الطبية، داء المثقبيات الأفريقي والسيطرة	2	7
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	dipetra ، Triatoma infestanc الطلب الأهمية الطبية داء المثقبيات الأمريكي (مرض شاغاس)	2	8

الدراسي – الامتحان النهائي					
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	الذباب الأسود، الأهمية الطبية، العمى النهري، التحكم	2	9
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	musca domestica House fly ، الأهمية الطبية، التحكم	2	10
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	cockarge أنواع periplaneta spp ، الأهمية الطبية، التحكم	2	11
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	أنواع القمل، الأهمية الطبية، التشخيص،	2	12
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	مرض الجرب والتشخيص والسيطرة عليه	2	13

الدراسي – الامتحان النهائي					
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	مراجعة شاملة لمفاهيم المقرر التحضير للاختبار • النهائي مراجعة عامة	2	14
تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	الحشرات	تقييم شامل للمقرر تقديم عروض طلابية أو مشروع بحثي بسيط	2	15

العملي			بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	طريقة التعليم	التقييم
1			مختبري	اختبارات مختلفه
2			مختبري	اختبارات مختلفه
3			مختبري	اختبارات مختلفه
4			مختبري	اختبارات مختلفه
5			مختبري	اختبارات مختلفه
6			مختبري	اختبارات مختلفه
7				

8			مختبري	=
9				
10			مختبري	اختبارات مختلفه
11			مختبري	اختبارات مختلفه
21			مختبري	اختبارات مختلفه
31			مختبري	اختبارات مختلفه
41			مختبري	اختبارات مختلفه
15			=	=

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

Imms' General Textbook of Entomology – O. W. Richards & R. G. Davies Introduction to Insects – Borror, Triplehorn, and Johnson Medical Microbiology (Jawetz, Melnick & Adelberg's)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Medical Entomology for Students – Mike Service Imms' General Textbook of Entomology – O. W. Richards & R. G. Davies Introduction to Insects – Borror, Triplehorn, and Johnson Medical Microbiology (Jawetz, Melnick & Adelberg's)	المراجع الرئيسية (المصادر)
. Articles in PubMed Keywords: "Insect vector diseases", "intermediate host insects" WHO Vector Control Manuals and Reports	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/ https://www.cdc.gov/ncezid/dvbd/index.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
طرائق البحث
رمز المقرر:
HMT36231
الفصل / السنة:
الفصل الربيعي\السنة الثالثة 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف
19\7\2025
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2\30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
M. Sc. Naseer jumaa
اهداف المقرر
تعرف هذه الدورة الطلاب على عالم البحث العلمي من خلال تزويدهم بمعرفة عملية بمفاهيم وأساليب صياغة البحوث وإجرائها. وتغطي مواضيع تتعلق بطبيعة البحث، ومشكلة البحث، والأدبيات ذات الصلة، ومنهجية البحث، وأخذ العينات، واستخدام الأدوات، وجمع البيانات، وعرضها، وتحليلها وتفسيرها، وكتابة الملخص، والاستنتاجات والتوصيات، وتقرير البحث، وتقييمه
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات - 2 - اجراء التجارب العملية - 3- قراءة الكتب المنهجية - 4- اجراء المناقشات العلمي - 5- اجراء التجارب العمليه بالمختبر - 6-قراءة الكتب المنهجية

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة ومفاهيم أساسية في البحث التوجه الصفي معنى البحث خصائص البحث صفات الباحث الجيد أهداف البحث أنواع البحث التربوي الفرضية العينة مجتمع البحث والعينة نظرة عامة على عملية البحث معوقات البحث	طرائق البحث	نظري\استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي
2	2	مقدمة ومفاهيم أساسية في البحث التوجه الصفي معنى البحث خصائص البحث صفات الباحث الجيد أهداف البحث أنواع البحث التربوي الفرضية العينة مجتمع البحث والعينة نظرة عامة على عملية البحث معوقات البحث	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي
3	2	مشكلة البحث مصادر مشاكل البحث خصائص أسئلة البحث الجيدة اختيار مشكلة البحث تقييم مشكلة البحث كيفية صياغة مشكلة البحث في الأنطروحة فرضية البحث والفرضية الصفرية الإطار النظري/المفاهيمي نطاق الدراسة وحدودها أهمية الدراسة تعريف المصطلحات	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي
4	2	مشكلة البحث مصادر مشاكل البحث خصائص أسئلة البحث الجيدة اختيار مشكلة البحث تقييم مشكلة البحث كيفية صياغة مشكلة البحث في الأنطروحة فرضية البحث والفرضية الصفرية الإطار النظري/المفاهيمي نطاق الدراسة وحدودها أهمية الدراسة تعريف المصطلحات	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي
5	2	الأدبيات ذات الصلة وظائف مراجعة الأدبيات ذات	طرائق البحث	استخدام الشاشة	تقارير -

ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية		الصلة الخصائص المصادر إرشادات كتابة الأدبيات ذات الصلة		
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	طرائق البحث	الأدبيات ذات الصلة وظائف مراجعة الأدبيات ذات الصلة الخصائص المصادر إرشادات كتابة الأدبيات ذات الصلة	2	6
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	طرائق البحث	منهجية البحث تصميم البحث إرشادات كتابة تصميم البحث تعريف البحث التاريخي إرشادات لكتابة بحث تاريخي فعال - خصائص البحث التاريخي أهمية البحث التاريخي متى يُستخدم البحث التاريخي؟ مصادر البيانات تعريف البحث الوصفي خصائص البحث الوصفي تقييم برنامج المسح البحث الارتباطي	2	7
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	طرائق البحث	لبحث السببي المقارن تعريفات البحث التجريبي التصاميم التجريبية التصاميم شبه التجريبية البحث النوعي المستجيبون للدراسة المجتمع المستهدف العينة	2	8
تقارير - ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي - الامتحان النهائي	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	طرائق البحث	إرشادات كتابة المستجيبين للدراسة أدوات البحث الاختبارات التعليمية الاستبيان المقابلة الاستطلاعية الملاحظة مقياس التقييم	2	9

10	2	موثوقية وصلاحية أدوات البحث إرشادات لبناء أدوات البحث إرشادات لكتابة أدوات البحث	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
11	2	رشادات لكتابة إجراءات جمع البيانات الطرق المستخدمة في جمع البيانات إرشادات لكتابة طريقة التقييم والتفسير إرشادات لكتابة المعالجة الإحصائية للبيانات	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
12	2	رشادات لكتابة إجراءات جمع البيانات الطرق المستخدمة في جمع البيانات إرشادات لكتابة طريقة التقييم والتفسير إرشادات لكتابة المعالجة الإحصائية للبيانات	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
13	2	كتابة الملخص والخاتمة والتوصية إرشادات لكتابة الملخص إرشادات لكتابة الخاتمة إرشادات لكتابة التوصيات أساليب منهج البحث	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
14	2	تقرير البحث شكل تقرير البحث الرسالة أو الأطروحة أسلوب الكتابة نموذج المرجع	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديو تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي

15	2	*مراجعة شاملة لمفاهيم المقررات الدراسية التحضير للامتحان النهائي * مراجعة سنوية	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
----	---	--	-------------	---	---

العملي			بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	طريقة التعليم	التقييم
1			مختبري	اختبارات مختلفه
2			مختبري	اختبارات مختلفه
3			مختبري	اختبارات مختلفه
4			مختبري	اختبارات مختلفه
5			مختبري	اختبارات مختلفه
6			مختبري	اختبارات مختلفه
7				
8			مختبري	=
9				
10			مختبري	اختبارات مختلفه
11			مختبري	اختبارات مختلفه
21			مختبري	اختبارات مختلفه

31			مختبري	اختبارات مختلفة
41			مختبري	اختبارات مختلفة
15			=	=

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	nil
المراجع الرئيسة (المصادر)	ماكدونالد، س.، وهيدلام، ن. (٢٠٠٨). دليل مناهج البحث: دليل تمهيدي لمناهج البحث الاجتماعي. مركز الاستراتيجيات الاقتصادية المحلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	nil
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.cles.org.uk/wpcontent/uploads/2011/01/Research-Methods-Handbook.pdf .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
Human genetic وراثية بشرية
رمز المقرر:
MLT36234
الفصل / السنة:
المرحلة الثالثة فصل دراسي واحد وبمعدل 15 محاضرة
تاريخ إعداد هذا الوصف
17/7/2025
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
عدد الساعات النظري الكلية =30 عدد الساعات العملي الكلية =30 وعدد الوحدات =3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ميادة حميد مهدي الأيميل: Hotmail.co.uk@mayada74					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تدريب الطلاب نظريًا وعمليًا على أسس الوراثة الطبية ونقل أحدث التقنيات العلمية المتقدمة إليهم بهدف إثرائهم بمعرفة الوراثة الطبية، الجينات وهندسة الجينات، وطرق استخدامها في الطب التقني. الأهداف الخاصة: يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب دراسة الوراثة واكتساب المعلومات العلمية حول المادة الوراثية لجسم الإنسان، الجبر الكروموسومات، الأمراض، الطفرات الجينية، طرق الكشف عنها، وانتقال الصفات الوراثية من جيل إلى آخر داخل نفسها.			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
- 1- المحاضرات					
- 2- اجراء التجارب العملية					
- 3- قراءة الكتب المنهجية					
- 4- اجراء المناقشات العلمي					
- 5-اجراء التجارب العمليه بالمختبر					
- 6- استخدام (Data show)					
- 7_ طريقة التعلم لمادة الوراثة الطبية:					
- محاضرات نظرية، تطبيقات عملية في المختبر، مناقشات حالة سريرية، واستخدام برامج تحليل وراثي					
بنية المقرر (نظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Cell division	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Mitosis	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Meiosis	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	The chromosomes History -structure number karyotyping	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	4
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	The chromosomes History -structure number karyotyping	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	5
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	The chromosomal abnormalities	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	6
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	The chromosomal abnormalities	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	7
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	The chromosomal abnormalities	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	8
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Genetic disease due chromosomal abnormalities	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	9
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Genetic disease due chromosomal abnormalities	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	10
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Patter of inheritance Mendel's laws	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	11
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Patter of inheritance Mendel's laws	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	12
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Dominant inheritance	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	13
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Recessive inheritance	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	14
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Another type of inheritance	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	15
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	The genetic basis of sex X-linked inheritance –y linked inheritance	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	16
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	The genetic basis of sex X-linked inheritance –y linked inheritance	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	2	17

18	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Sex influenced traits Sex –limited genes	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
19	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Mutations –types of mutation –the genetic basis of mutation	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
20	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Mutations –types of mutation –the genetic basis of mutation	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
21	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Mutagens carcinogenic in the environment	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
22	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	The genetic basis of cancer Cancer &genetics	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
23	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	The genetic basis of cancer Cancer &genetics	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
24	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Chromosome &cancer	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
25	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Oncogenes	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
26	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Suppressor cati- oncogenesis	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
27	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Family pedigree, symbols ,determination the type of inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
28	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Family pedigree, symbols ,determination the type of inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
29	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Prenatal diagnosis &genetic counseling Introduction types of prenatal diagnosis	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
30	2	فهم الأسس الوراثية للأمراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري	Genetic counselling	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات

شهرية وفصلية					
العملي			بنية المقرر		
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع	
اختبارات مختلفه	مختبري	Instruments & materials used in medical genetics field	2	1	
اختبارات مختلفه	مختبري	Laboratory safety	2	2	
اختبارات مختلفه	مختبري	Introduction to medical genetics (detection of some inherited traits)	2	3	
اختبارات مختلفه	مختبري	Introduction to medical genetics (detection of some inherited traits)	2	4	
اختبارات مختلفه	مختبري	Introduction to medical genetics (detection of some inherited traits)	2	5	
اختبارات مختلفه	مختبري	Cell division	2	6	
اختبارات مختلفه	مختبري	Cell division	2	7	
اختبارات مختلفه	مختبري	Cytogenetic sampling tissue culture harvesting banding (type of bending) karyotyping detection the chromosomal abnormalities	2	8-20	
اختبارات مختلفه	مختبري	study of family pedigree how to draw a family pedigree study the pedigree	2	21	
اختبارات مختلفه	مختبري	study of family pedigree how to draw a family pedigree study the pedigree	2	22	
اختبارات مختلفه	مختبري	study of family pedigree how to draw a family pedigree study the pedigree	2	23	
اختبارات مختلفه	مختبري	study of family pedigree how to draw a family pedigree study the pedigree	2	24	
اختبارات مختلفه	مختبري	study of family pedigree how to draw a family pedigree study the pedigree	2	25	
اختبارات مختلفه	مختبري	Molecular biology DNA analysis Hybridization, DNA finger printing	2	26-30	

تقييم المقرر :توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
References -1Lessard, Juliane C. "Molecular cloning". Methods in Enzymology. 529: 85–98. -2Gardner A , Howell R and Davies T . (2000) ." Human genetics" -3Chopra V L and Nasim A . (1996) Genetic Engineering and biotechnology , Concepts , methods , application -4Daniel L. Hartl, D.L. and Jones , E.W. (2010).Genetics:Principles and Analysis , Fourth Edition. Jones and Bartlett Publishers International ,UK.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Nature Genetics The American Journal of Human Genetics	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
علم امراض الدم
رمز المقرر:
MLT35227
الفصل / السنة:
مرحلة ثالثة / نظام مقررات 15 محاضرة في الفصل
تاريخ إعداد هذا الوصف
17/7/2025
أشكال الحضور المتاحة : حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات النظري الكلي = 30 عدد الساعات العملي الكلي = 45 عدد الوحدات = 3
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. ميادة حميد مهدي الأيمل : Hotmail.co.uk@mayada74
اهداف المقرر
الهدف العام : اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امراض الدم والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه لمكونة الدم بالاضافة

للتغيرات التي تحدث عند الإصابة بالأمراض المختلفة.

المهدف الخاص: ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم امراض الدم ليتسنى للطلاب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية 2. امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة 8 . اجراء مناقشات علمية 9 اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطلبة
--------------	--

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Introduction of hematology(definition, importance, general functions of blood)	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
2	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Hemopoiesis, erythropoiesis , morphology of RBCs, cell membrane of RBCs andmetabolism of RB	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
3	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Hemopoiesis, erythropoiesis , morphology of RBCs, cell membrane of RBCs andmetabolism of RBCs	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
4	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Hemoglobin (structure, synthesis and levels in blood and in erythrocytes)	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
5	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Anemia (definition, causes, classification)	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
6	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Iron metabolism , iron deficiency anemia	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية

7	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Megaloblastic anemia (B12 deficiency, causes and diagnosis) and pernicious anemia	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
8	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Folate deficiency (causes, diagnosis)	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
9	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Hemolytic anemia	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
10	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Hemolytic anemia	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
11	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Thalassemia (definitions, types, causes and diagnosis)	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
12	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Sickle cell anemia	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
13	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Aplastic anemia	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
14	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Polycythemia	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
15	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	مراجعة للمادة	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
16	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	White blood cells(classification and general functions of each one)	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
17	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	White blood cells(classification and general functions of each one)	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
18	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية	Nonmalignant WBCs diseases (neutrophilia, neutropenia,	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات	الأمتحانات النظرية و العملية

	حضورية	eosinophilia, eosinopenia, monocytosis)	ومخبرية حقيقية		
الأمتحانات النظرية و العملية	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	Disorders of lymphocytes	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	2	19
الأمتحانات النظرية و العملية	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	Malignant diseases of WBCs (Leukemia, definition of it, types, classification, causes, leukemoid reaction)	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	2	20
الأمتحانات النظرية و العملية	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	Acute leukemia (acute lymphocytic leukemia , acute myeloid leukemia) causes and diagnosis of each one	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	2	21
الأمتحانات النظرية و العملية	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	Chronic leukemia (chronic lymphocytic leukemia , chronic myeloid leukemia) causes and diagnosis of each one.	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	2	22
الأمتحانات النظرية و العملية	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	Lymphoma (Hodgkin's lymphoma , causes, lab. Findings)	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	2	23
الأمتحانات النظرية و العملية	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	Non-Hodgkin's lymphoma , causes and lab.findings	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	2	24
الأمتحانات النظرية و العملية	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	Platelets (morphology and general functions)	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	2	25
الأمتحانات النظرية و العملية	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	Hemostasis	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	2	26
الأمتحانات النظرية و العملية	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	Bleeding disorders	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	2	27
الأمتحانات النظرية و العملية	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	Bleeding disorders	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	2	28
الأمتحانات النظرية و العملية	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	Arterial thrombosis, venous thrombosis and risk factors	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	2	29

30	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	مراجعة للمادة	Powerpoint مقاطع فيديو محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
----	---	---	---------------	--	------------------------------------

العملي			بنية المقرر	
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	Blood collection	3	1
اختبارات مختلفه	مختبري	Anticoagulant	3	2
اختبارات مختلفه	مختبري	Normal value of all blood components according to age	3	3
اختبارات مختلفه	مختبري	Hb estimation by different methods	3	4
اختبارات مختلفه	مختبري	Packed cell volume PCV	3	5
اختبارات مختلفه	مختبري	RBCs count (manual) and automated RBCs count	3	6
اختبارات مختلفه	مختبري	Red cell indices MCV, MCH, MCHC	3	7
اختبارات مختلفه	مختبري	Blood film preparation	3	8
اختبارات مختلفه		Blood film preparation	3	9
اختبارات مختلفه	مختبري	Study of red cell morphology in health and disease	3	10
اختبارات مختلفه	مختبري	Inclusion bodies in red blood cells	3	11
اختبارات مختلفه	مختبري	Osmotic fragility test and reticulocyte count	3	12
اختبارات مختلفه	مختبري	Sickle cell test and electrophoresis	3	13
اختبارات مختلفه	مختبري	Erythrocyte sedimentation rate ESR	3	14

15	3	مراجعة	=	=
16	3	Total white blood cell count	مختبري	اختبارات مختلفة
17	3	Absolute count of leukocytes	مختبري	اختبارات مختلفة
18	3	Differential count of leukocytes	مختبري	اختبارات مختلفة
19	3	Eosinophil count	مختبري	اختبارات مختلفة
20	3	Blood film of leukemia	مختبري	اختبارات مختلفة
21	3	Special stain of leukemia	مختبري	اختبارات مختلفة
22	3	Special stain of leukemia	مختبري	اختبارات مختلفة
23	3	Platelets count	مختبري	اختبارات مختلفة
24	3	Bleeding time	مختبري	اختبارات مختلفة
25	3	Clotting time	مختبري	اختبارات مختلفة
26	3	Prothrombine time	مختبري	اختبارات مختلفة
27	3	Partial Prothrombine time	مختبري	اختبارات مختلفة
28	3	Detection of coagulation factors deficiency by coagulometer	مختبري	اختبارات مختلفة
29	3	Quality control of laboratory	مختبري	اختبارات مختلفة
30	3	مراجعة للمادة	مختبري	اختبارات مختلفة

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

References

Hoffbrand's essential hematology. A. Victor Hoffbrand and Paul A.H. Moss , 7th edition , Wiley Blackwell .(2016)
Hematology in clinical practice. Roberts. S. Hillman and

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Kenneth A , 5th edition , McGraw Hill Lange medical books.(2011) Dacie and Lewis Practical hematology. S.Mitchell. Lewis and Barbara J. Bain, 10th edition , Churchill Livingstone Elsevier.(2006)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
. Journal of Hematology & Oncology Blood Cancer Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Research Publishing, pubMed	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الامان في المختبرات
رمز المقرر:
HMT35225
الفصل / السنة:
الفصل الخريفي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 \ 7 \ 16
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة \ 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م مصطفى فارس حسين
اهداف المقرر
تعريف الأمان في المختبر وأهميته شرح مفهوم السلامة المختبرية ودورها في حماية الطلاب والموظفين والمرضى. تمييز الأخطار المختلفة في المختبر التعرف على أنواع الأخطار (فيزيائية، كيميائية، بيولوجية، كهربائية) الموجودة في المختبرات الطبية. تطبيق قواعد السلامة العامة في المختبر إظهار السلوك الصحيح داخل المختبر بما في ذلك استخدام معدات الحماية الشخصية (PPE) وممارسات العمل الآمن. التعامل الآمن مع المواد البيولوجية والكيميائية

تطبيق الإجراءات الصحيحة عند التعامل مع الدم، سوائل الجسم، الكواشف والمواد الكيميائية الخطرة.
استخدام معدات السلامة المختبرية بشكل صحيح
تشغيل أجهزة السلامة مثل غسالات العيون، دُش الطوارئ، ومطفآت الحريق بكفاءة.
تطبيق إجراءات إدارة النفايات المختبرية
تصنيف النفايات المختبرية والتعامل معها والتخلص منها وفقاً للمعايير الصحية والسلامة.
تنفيذ الإسعافات الأولية الأساسية داخل المختبر
تقديم الإسعافات الأولية الفورية في حال حدوث إصابات مثل الجروح، الحروق، أو التعرض الكيميائي.
تفسير العلامات والرموز التحذيرية في المختبر
التعرف على رموز GHS للخطورة الكيميائية ولافتات التحذير المختبري ومعانيها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- 2 - اجراء التجارب العملية
- 3- قراءة الكتب المنهجية
- 4- اجراء المناقشات العلمي
- 5- اجراء التجارب العمليه بالمختبر
- 6-قراءة الكتب المنهجية
- 7- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Introduction to Laboratory Safety Definition of safety in the laboratory	محاضرة حضور مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Importance of General Hazards in the Laboratory Physical hazards (heat, glassware, equipment) Chemical hazards (acids, bases, solvents) Biological hazards (patient samples, blood, urine) Electrical hazards Radiation hazards (if applicable)	محاضرة حضور مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Laboratory Conduct Rules Wearing lab coats, gloves, and PPE No eating or drinking in the lab Proper sample storage and disposal	محاضرة حضور مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

4	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	First Aid in the Laboratory Handling burns	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
5	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Managing cuts and bleeding Chemical or biological poisoning management	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
6	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Safety Equipment in the Laboratory Biological safety cabinets (BSC) Eyewash stations Safety showers Fire extinguishers	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
7	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Laboratory Signs and Warnings GHS chemical hazard symbols Gas cylinder color codes Hazard area signs	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
8	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Laboratory Waste Management Types of waste (biological, chemical, glass, sharps) Collection, storage, and final disposal methods	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
9	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Handling Hazardous Biological Materials Rules for dealing with blood and body fluids Post-exposure procedures (e.g., needlestick injury)	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
10	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Biosafety Biosafety levels (BSL-1 to BSL- 4) definitions Standard biosafety practices	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
11	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Infection Control in the Laboratory Proper handwashing techniques Sterilization and disinfection Prevention of accidental contamination	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
12	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Storage of Chemicals and Biological Materials Storage rules for acids, bases, flammables Storage of biological samples and cultures	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
13	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Fires in the Laboratory and Their Control Types of fires (A, B, C, D, K) Types of fire extinguishers and how to use them	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
14	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Emergency and Evacuation Plans Emergency response in major incidents Assembly points and reporting	محاضرة حضورى مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

		protocols			
كوزات وامتحانات شهرية وفصلية	محاضرة حضوري مدمج	Laboratory Incident Reporting Writing incident reports Internal laboratory reporting systems	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية		15

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات نصف الفصل (السعي) . 50 درجة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

Manual of Basic Techniques for a Health Laboratory WHO, Second Edition, 2003)Chapter on Safety in the Laboratory(Clinical Laboratory Science: The Basics and Routine Techniques Author: Mary Louise Turgeon, 7th Edition, 2018) Chapter: Laboratory Safety and Infection Control(Laboratory Safety: Theory and Practice Authors: Diane Schmidt and Elizabeth Strohmeyer, 2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Laboratory Safety: A Guide to OSHA Compliance Author: Dana M. Peresie, ASCP Press, 2004	المراجع الرئيسة (المصادر)
• WHO Laboratory Biosafety Manual Fourth Edition, 2020	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
" Occupational Safety and Health Administration (OSHA) Laboratory Safety Guidance OSHA Publication 3404-11R, 2011	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
الكيمياء السريرية المتقدمة	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة نظري / 30 ساعة مختبر	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. اسماعيل صادق خشان	asmiel.s.khashan@gu.edu.iq
اهداف المقرر	
1. كفاءة سلامة المختبر	
2. التميز في إدارة العينات	
3. نظم إدارة الجودة	
4. تقنيات تحليلية متقدمة	
5. نظم المعلومات المختبرية	
6. عمليات المختبرات السريرية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات	
- 2 - اجراء التجارب العملية	
- 3- قراءة الكتب المنهجية	
- 4- اجراء المناقشات العلمي	
- 5- اجراء التجارب العمليه بالمختبر	

- 6-قراءة الكتب المنهجية

- 7- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• الوعي بسلامة الأشخاص ومعدات الأمان متطلبات معدات الوقاية الشخصية بروتوكولات وإجراءات السلامة في المختبر	الوعي بالسلامة والحماية الشخصية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
2	2	• تحديد وتصنيف المخاطر الكيميائية التعامل الآمن وتخزين المواد الكيميائية أوراق بيانات سلامة المواد (MSDS)	السلامة الكيميائية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
3	2	المخاطر البيولوجية ومستويات الأمان البيولوجي إجراءات مكافحة العدوى التعامل الآمن مع العينات البيولوجية	السلامة البيولوجية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
4	2	• سلامة الحرائق ومكافحة المخاطر الأخرى إجراءات الطوارئ وبروتوكولات الإخلاء صيانة معدات الأمان	سلامة الحرائق ومكافحة المخاطر	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
5	2	التخلص من المواد الخطرة فصل وتصنيف النفايات الامتثال للسلامة البيئية	إدارة النفايات	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
6	2	إجراءات طلب نتائج المختبر أنظمة الطلب الإلكترونية واليدوية التواصل مع الفرق السريرية	أنظمة طلب المختبر	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
7	2	تصنيف بطاقات الطلب في المختبر تفسير الاختبارات الانتقائية واختبارات الفحص تقرير النتائج والأهمية السريرية	تصنيف وتفسير الاختبارات	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
8	2	• جمع العينات (البول، الدم، البراز، السائل النخاعي، وسوائل الجسم الأخرى التعامل مع العينات (الحفاظ	إدارة العينات الشاملة	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي

	على التعريف، الحفظ، الفصل، التخزين، والنقل المتغيرات ما قبل التحليلية التي تؤثر على جودة العينة			
9	2	طرق كشف المستضدات تقنيات الكشف الجزيئي تطبيقات زراعة الخلايا إجراءات علم الأمصال (كشف الأجسام المضادة)	تقنيات الكشف المخبري	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج Data Show (PowerPoint)
10	2	أساسيات إدارة الجودة الشاملة مبادئ ضمان الجودة معايير اعتماد المختبرات	أساسيات إدارة الجودة الشاملة	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج Data Show (PowerPoint)
11	2	نظرة عامة على عملية الاختبار الكاملة التحكم في المتغيرات ما قبل التحليلية تحسين سير العمل	التحكم في عملية الاختبار	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج Data Show (PowerPoint)
12	2	التحكم في المتغيرات التحليلية إجراءات مراقبة الجودة الداخلية برامج تقييم الجودة الخارجية	مراقبة الجودة التحليلية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج Data Show (PowerPoint)
13	2	الكروماتوغرافيا السائلة عالية الأداء (HPLC) كروماتوغرافيا الغاز-قياس الطيف الكتلي (GC-MS) تقنيات الرحلان الكهربائي	تقنيات الكيمياء السريرية المتقدمة	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج Data Show (PowerPoint)
14	2	تقنيات المقاييس المناعية أنظمة التحليل الآلي أجهزة الفحص في نقطة الرعاية	تقنيات الكيمياء السريرية II المتقدمة	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج Data Show (PowerPoint)
15	2	أنظمة إدارة معلومات المختبر تكامل السجلات الصحية الإلكترونية إدارة البيانات والأمان	أنظمة معلومات المختبر	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج Data Show (PowerPoint)

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع

1	2	مقدمة في مختبر الكيمياء الحيوية السريرية وإجراءات السلامة	مختبري	اختبارات مختلفة
2	2	القياس الطيفي الضوئي (السبكتروفوتومتري)	مختبري	اختبارات مختلفة
3	2	تقدير نشاط إنزيم الأميلاز في المصل	مختبري	اختبارات مختلفة
4	2	تقدير نشاط إنزيم الأميلاز في اللعاب	مختبري	اختبارات مختلفة
5	2	سكر الدم الصائم وبعد الأكل (Postprandial)	مختبري	اختبارات مختلفة
6	2	اختبار تحمل الجلوكوز (GTT)	مختبري	اختبارات مختلفة
7	2	تقدير الكوليسترول في المصل (الكلي والبروتين الدهني مرتفع الكثافة HDL)		
8	2	تقدير الدهون الثلاثية في المصل	مختبري	=
9	2	تقدير الأجسام الكيتونية في البول		
10	2	مقدمة: أنواع البروتينات	مختبري	اختبارات مختلفة
11	2	تقدير البروتين الكلي في المصل	مختبري	اختبارات مختلفة
12	2	مقدمة عن الألبومين وفوائده في الجسم	مختبري	اختبارات مختلفة
13	2	اختبارات عملية على التجارب السابقة	مختبري	اختبارات مختلفة
14	2	مقدمة في مختبر الكيمياء الحيوية السريرية وإجراءات السلامة	مختبري	اختبارات مختلفة
15	2	القياس الطيفي الضوئي (السبكتروفوتومتري)	=	=

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

• D.M. Vasudevan Biochemistry for Medical Students, Tenth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Tietz Textbook of Clinical Chemistry • Clinical Chemistry: Techniques, Principles, Correlations Harper's Illustrated Biochemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)

- New England Journal of Medicine (NEJM): - The Lancet Diabetes & Endocrinology: www.uptodate.com https://www.medscape.com/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
الكيمياء السريرية المتقدمة	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة نظري / 30 ساعة مختبر	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. اسماعيل صادق خشان	asmiel.s.khashan@gu.edu.iq
اهداف المقرر	
1. كفاءة أنظمة المختبرات الرقمية	
2. أنظمة دعم القرار السريري	
3. تحاليل خاصة ب الأطفال	

4. فحوصات الوظائف الشاملة
5. مهارات تحليل الحالات السريرية
6. التقييم المتكامل متعدد الأنظمة

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- 2 - اجراء التجارب العملية
- 3- قراءة الكتب المنهجية
- 4- اجراء المناقشات العلمي
- 5- اجراء التجارب العمليه بالمختبر
- 6-قراءة الكتب المنهجية
- 7- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• الوعي بسلامة الأشخاص ومعدات الأمان • متطلبات معدات الوقاية الشخصية • بروتوكولات وإجراءات السلامة في المختبر	الوعي بالسلامة والحماية الشخصية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
2	2	• تحديد وتصنيف المخاطر الكيميائية • التعامل الآمن وتخزين المواد الكيميائية • أوراق بيانات سلامة المواد (MSDS)	السلامة الكيميائية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
3	2	• المخاطر البيولوجية ومستويات الأمان البيولوجي • إجراءات مكافحة العدوى التعامل الآمن مع العينات البيولوجية	السلامة البيولوجية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
4	2	• سلامة الحرائق ومكافحة المخاطر الأخرى • إجراءات الطوارئ وبروتوكولات الإخلاء • صيانة معدات الأمان	سلامة الحرائق ومكافحة المخاطر	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
5	2	• التخلص من المواد الخطرة • فصل وتصنيف النفايات • الامتثال للسلامة البيئية	إدارة النفايات	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي

	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • امتحان نهائي	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • امتحان نهائي	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • امتحان نهائي	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • امتحان نهائي	• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • امتحان نهائي
6	2	• إجراءات طلب نتائج المختبر • أنظمة الطلب الإلكترونية واليدوية • التواصل مع الفرق السريرية	• إجراءات طلب المختبر	• أنظمة طلب المختبر	• إجراءات طلب نتائج المختبر • أنظمة الطلب الإلكترونية واليدوية • التواصل مع الفرق السريرية
7	2	• تصنيف بطاقات الطلب في المختبر • تفسير الاختبارات الانتقائية واختبارات الفحص • تقرير النتائج والأهمية السريرية	• تصنيف وتفسير الاختبارات	• تصنيف وتفسير الاختبارات	• تصنيف بطاقات الطلب في المختبر • تفسير الاختبارات الانتقائية واختبارات الفحص • تقرير النتائج والأهمية السريرية
8	2	• جمع العينات (البول، الدم، البراز، السائل النخاعي، وسوائل الجسم الأخرى) • التعامل مع العينات (الحفاظ على التعريف، الحفظ، الفصل، التخزين، والنقل) • المتغيرات ما قبل التحليلية التي تؤثر على جودة العينة	• إدارة العينات الشاملة	• إدارة العينات الشاملة	• جمع العينات (البول، الدم، البراز، السائل النخاعي، وسوائل الجسم الأخرى) • التعامل مع العينات (الحفاظ على التعريف، الحفظ، الفصل، التخزين، والنقل) • المتغيرات ما قبل التحليلية التي تؤثر على جودة العينة
9	2	• طرق كشف المستضدات • تقنيات الكشف الجزيئي • تطبيقات زراعة الخلايا إجراءات علم الأمصال (كشف الأجسام المضادة)	• تقنيات الكشف المخبري	• تقنيات الكشف المخبري	• طرق كشف المستضدات • تقنيات الكشف الجزيئي • تطبيقات زراعة الخلايا إجراءات علم الأمصال (كشف الأجسام المضادة)
10	2	• أساسيات إدارة الجودة الشاملة • مبادئ ضمان الجودة معايير اعتماد المختبرات	• أساسيات إدارة الجودة الشاملة	• أساسيات إدارة الجودة الشاملة	• أساسيات إدارة الجودة الشاملة • مبادئ ضمان الجودة معايير اعتماد المختبرات
11	2	• نظرة عامة على عملية الاختبار الكاملة • التحكم في المتغيرات ما قبل التحليلية • تحسين سير العمل	• التحكم في عملية الاختبار	• التحكم في عملية الاختبار	• نظرة عامة على عملية الاختبار الكاملة • التحكم في المتغيرات ما قبل التحليلية • تحسين سير العمل
12	2	• التحكم في المتغيرات التحليلية • إجراءات مراقبة الجودة الداخلية • برامج تقييم الجودة الخارجية	• مراقبة الجودة التحليلية	• مراقبة الجودة التحليلية	• التحكم في المتغيرات التحليلية • إجراءات مراقبة الجودة الداخلية • برامج تقييم الجودة الخارجية
13	2	• الكروماتوغرافيا السائلة عالية الأداء • (HPLC) كروماتوغرافيا الغاز-قياس الطيف الكتلي (GC) • MS تقنيات الرحلان الكهربائي	• تقنيات الكيمياء السريرية المتقدمة	• تقنيات الكيمياء السريرية المتقدمة	• الكروماتوغرافيا السائلة عالية الأداء • (HPLC) كروماتوغرافيا الغاز-قياس الطيف الكتلي (GC) • MS تقنيات الرحلان الكهربائي
14	2	• تقنيات المقياس المناعية • أنظمة التحليل الآلي • أجهزة الفحص في نقطة الرعاية	• تقنيات الكيمياء السريرية المتقدمة II	• تقنيات الكيمياء السريرية المتقدمة II	• تقنيات المقياس المناعية • أنظمة التحليل الآلي • أجهزة الفحص في نقطة الرعاية

الدراسي • إمتحان نهائي	برنامج (Data) Show (PowerPoint)				
• امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data) Show (PowerPoint)	أنظمة معلومات المختبر	• أنظمة إدارة معلومات المختبر • LIMS تكامل السجلات الصحية الإلكترونية • إدارة البيانات والأمان	2	15

العملي			بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	طريقة التعليم	التقييم
1	2	أنظمة إدارة معلومات المختبر (LIMS)	مختبري	اختبارات مختلفه
2	2	أتمتة المختبر	مختبري	اختبارات مختلفه
3	2	التقنيات المختبرية الرقمية	مختبري	اختبارات مختلفه
4	2	تحليل البيانات وإعداد التقارير	مختبري	اختبارات مختلفه
5	2	الامتثال والتوثيق المختبري	مختبري	اختبارات مختلفه
6	2	رصد الأدوية العلاجية	مختبري	اختبارات مختلفه
7	2	طرق مختبر السموم		
8	2	بروتوكولات المختبر في حالات الطوارئ	مختبري	=
9	2	حل مشكلات المختبر		
10	2	الحسابات وحل المشكلات المختبرية	مختبري	اختبارات مختلفه
11	2	تحسين سير العمل في المختبر	مختبري	اختبارات مختلفه
12	2	إدارة السلامة المختبرية	مختبري	اختبارات مختلفه
13	2	إدارة تكاليف المختبر	مختبري	اختبارات مختلفه
14	2	القيادة والتواصل في المختبر	مختبري	اختبارات مختلفه
15	2	الاختبارات المختبرية للأطفال	=	=

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة لامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

D.M. Vasudevan Biochemistry for Medical Students, Tenth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Tietz Textbook of Clinical Chemistry - Clinical Chemistry: Techniques, Principles, Correlations - Harper's Illustrated Biochemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
- New England Journal of Medicine (NEJM): - The Lancet Diabetes & Endocrinology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.uptodate.com https://www.medscape.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
مضادات حيوية
رمز المقرر:
MEL445
الفصل / السنة:
الفصل الخريفي / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/7/19
أشكال الحضور المتاحة :

حضورى فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
30 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :
م.م. مي سالم عبد الله
اهداف المقرر :
أ- الأهداف المعرفية : 1- معرفة أهمية المضادات الحيوية ضمن التخصصات الصحية 2- التعرف على عوائل المضادات الحيوية 3- فهم تركيب عوائل المضادات الحيوية 4- فهم الية وميكانيكية المضاد الحيوية في مهاجمة البكتيريا 5- معرفة خصائص كل مضاد حيوي ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 1 - المقارنة بين المضادات الحيوية وميزاتها 2 - الية تأثير المضاد الحيوي على البكتيريا ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: 1- توسيع المعرفة حول طبيعة المضادات الحيوية وكيفية تأثيرها على البكتيريا. 2- تسليط الضوء على قضية المقاومة المتزايدة للمضادات الحيوية وكيف يمكن التحكم فيها. 3- تطوير قدرة الطلاب على تحليل الأدلة العلمية المتعلقة بفعالية المضادات الحيوية. 4- تعليم الطلاب كيف تعمل المضادات الحيوية على مستوى الخلايا البكتيرية والفارق بين أنواعها. 5- دعم البحث الطلابي حول مواضيع تتعلق بالمضادات الحيوية وتطوير المهارات البحثية. د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): التفكير التحليلي: القدرة على تحليل معلومات معقدة واتخاذ قرارات مستندة إلى التحليل الدقيق. التواصل الفعال: القدرة على التواصل بوضوح وبشكل فعال مع الزملاء والمتحدثين الآخرين. حل المشكلات: القدرة على التعامل مع التحديات وابتكار حلول للمشكلات المعقدة. العمل الجماعي: القدرة على العمل بفعالية كجزء من فريق والتفاعل بإيجابية مع الآخرين. التأهيل الشخصي: المهارات القيادية: تطوير القدرة على القيادة وإدارة الفرق، سواء كان ذلك في مشروعات البحث أو العمل. التفكير الابتكاري: تحفيز التفكير الإبداعي والقدرة على الابتكار في مجال البحث والتطوير. إدارة الوقت: تعلم كيفية تنظيم الوقت بفعالية وتحقيق التوازن بين الأولويات. التطوير الشخصي: تعزيز الاستعداد للتعليم المستمر وتطوير الذات.

استراتيجيات التعليم والتعلم :

- - المحاضرات
- 2 - اجراء التجارب العملية
- 3- قراءة الكتب المنهجية
- 4- اجراء المناقشات العلمية
- 5- اجراء التجارب العملية بالمختبر
- 6-قراءة الكتب المنهجية
- 7- استخدام (Data show)
- 8- التوجيه المستمر لأهمية المضادات خلال المحاضرات والحلقات النقاشية
- 9- الاختبارات الكتابية (اليومية ,الفصلية والنهائية).
- 10- تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف وتاريخ وأهمية المضادات الحيوية تصنيف المضادات الحيوية على أساس التركيب الكيميائي وآلية العمل.	Introduction To Antibiotic	محاضرة	الاختبارات الكتابية (اليومية ,الفصلية ,والنهائية) تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.
2	2	دراسة لكيفية استهداف المضادات الحيوية للخلايا البكتيرية مقابل المضادات الحيوية للجراثيم.	Mechanisms of Antimicrobial Action And Antimicrobial Resistance	محاضرة	الاختبارات الكتابية (اليومية ,الفصلية ,والنهائية) تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.
3	2	التعرف على عائلة بيتا لاکتام وتركيبها وخصائصها وماهي امثلتها ومعرفة تركيب البنسلين وخصائصه وميكانيكية عمله على البكتيريا	Beta lactam Penicillins	محاضرة	الاختبارات الكتابية (اليومية ,الفصلية ,والنهائية) تقييم الطلبة خلال الحلقات

النقاشية والسمنرات.					
الاختبارات الكتابية (اليومية الفصلية والنهائية). تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.	محاضرة	Cephalosporins	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانيكية عمله على البكتيريا	2	4
الاختبارات الكتابية (اليومية الفصلية والنهائية). تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.	محاضرة	Carbapenems	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانيكية عمله على البكتيريا	2	5
الاختبارات الكتابية (اليومية الفصلية والنهائية). تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.	محاضرة	Monobactams	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانيكية عمله على البكتيريا	2	6
.			EXAM	2	7
الاختبارات الكتابية (اليومية الفصلية والنهائية). تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.	محاضرة	Macrolides	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانيكية عمله على البكتيريا	2	8
الاختبارات الكتابية (اليومية الفصلية والنهائية). تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.	محاضرة	Quinolones	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانيكية عمله على البكتيريا	2	9
الاختبارات الكتابية (اليومية	محاضرة	Tetracyclines	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانيكية عمله على البكتيريا	2	10

الفصلية, والنهائية) تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.					
الاختبارات الكتابية (اليومية الفصلية, والنهائية) تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.	محاضرة	Aminoglycosides	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانيكية عمله على البكتيريا	2	11
الاختبارات الكتابية (اليومية الفصلية, والنهائية) تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.	محاضرة	Lincomycin	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانيكية عمله على البكتيريا	2	12
الاختبارات الكتابية (اليومية الفصلية, والنهائية) تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.	محاضرة	Glycopeptides	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانيكية عمله على البكتيريا	2	13
الاختبارات الكتابية (اليومية الفصلية, والنهائية) تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.	محاضرة	Non-traditional Methods to Treat Bacterial Infections/ comparison with antiviral and antifungal drugs	التعرف على الطرق الغير تقليدية لمعالجة اصابات البكتيريا. مقارنة مع مضادات الفطريات ومضادات الفيروسات	2	14
الاختبارات الكتابية (اليومية الفصلية, والنهائية) تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.	محاضرة		EXAM	2	15

لا يوجد مقرر للعملي			بنية المقرر العملي	
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	طريقة التعليم	التقييم
1			مختبري	اختبارات مختلفه
2			مختبري	اختبارات مختلفه
3			مختبري	اختبارات مختلفه
4			مختبري	اختبارات مختلفه
5			مختبري	اختبارات مختلفه
6			مختبري	اختبارات مختلفه
7				
8			مختبري	=
9				
10			مختبري	اختبارات مختلفه
11			مختبري	اختبارات مختلفه
12			مختبري	اختبارات مختلفه
13			مختبري	اختبارات مختلفه
14			مختبري	اختبارات مختلفه
15			=	=

تقييم المقرر: توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والمواظبة على الحضور الخ

مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد حالياً	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Antibiotics: Challenges, Mechanisms, Opportunities by Christopher Walsh and Timothy Wencewicz -Introduction to Antibiotics By Gulick, Patrick J -ANTIVIRAL DRUGS From Basic Discovery Through Clinical Trials, Edited by Wieslaw Kazmierski -Antifungal Therapy, Second Edition Edited By Mahmoud A. Ghannoum, John R. Perfect Copyright 2019, Second Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
-The Journal of Antibiotics. -Antibiotics. https://ar.wikipedia.org	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
البكتريا التشخيصية
رمز المقرر:
MEL 433
الفصل / السنة:
الفصل الخريفي -مقررات- 2024
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-7-20
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الأستاذ الدكتور طارق جعفر فعل الجنديل

اهداف المقرر

ي نهاية هذا المقرر ، سيكون الطالب قادرًا على تشخيص البكتيريا بدقة، وكذلك إدارة المختبرات البكتريولوجية بكفاءة. تشخيص الكائنات الدقيقة باستخدام جميع الطرق المتاحة المنصوص عليها في الأدلة الإرشادية لمنظمة الصحة العالمية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات

- 2 - اجراء التجارب العملية

- 3- قراءة الكتب المنهجية

- 4- اجراء المناقشات العلمي

- 5- اجراء التجارب العمليه بالمختبر

- 6-قراءة الكتب المنهجية

- 7- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اختبارات الحساسية للمضادات الحيوية		حضورى	الامتحانات
2	2	اختبارات الحساسية للمضادات الحيوية		حضورى	الامتحانات
3	2	التشخيص حسب العضو عدوى مجرى الدم		حضورى	الامتحانات
4	2	التشخيص حسب العضو عدوى مجرى الدم		حضورى	الامتحانات
5	2	التشخيص حسب العضو عدوى مجرى الدم		حضورى	الامتحانات
6	2	التشخيص حسب العضو عدوى مجرى الدم		حضورى	الامتحانات
7	2	العدوى البكتيرية في الجهاز التنفسي		حضورى	الامتحانات
8	2	العدوى البكتيرية في الجهاز التنفسي		حضورى	الامتحانات
9	2	العدوى البكتيرية في المسالك		حضورى	الامتحانات

			البولية		
الامتحانات	حضورى		العدوى البكتيرية في المسالك البولية	2	10
الامتحانات	حضورى		العدوى البكتيرية في الجهاز التناسلى	2	11
الامتحانات	حضورى		العدوى البكتيرية في الجهاز الهضمى	2	12
الامتحانات	حضورى		العدوى البكتيرية في الجهاز الهضمى	2	13
الامتحانات	حضورى		العدوى البكتيرية للاذن والعين والجيوب الأنفية	2	14
الامتحانات	حضورى		العدوى البكتيرية للجلد والأنسجة الرخوة والجروح.	2	15

التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	سلامة المختبر	2	1
اختبارات مختلفه	مختبري	سلامة المختبر	2	2
اختبارات مختلفه	مختبري	الفحص الميكروبيولوجي	2	3
اختبارات مختلفه	مختبري	الفحص الميكروبيولوجي	2	4
اختبارات مختلفه	مختبري	اختيار العينات وجمعها ونقلها للفحص الميكروبيولوجي	2	5
اختبارات مختلفه	مختبري	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الدقيقة الأساليب الأساسية لتحديد مسببات الأمراض الاختبارات الكيميائية الحيوية السريعة الاختبارات الكيميائية الحيوية التقليدية تعديل الاختبارات الكيميائية الحيوية التقليدية	2	6
اختبارات مختلفه	مختبري	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الدقيقة الأساليب الأساسية لتحديد مسببات الأمراض الاختبارات الكيميائية الحيوية السريعة الاختبارات الكيميائية الحيوية التقليدية تعديل الاختبارات الكيميائية الحيوية التقليدية	2	7
اختبارات مختلفه	مختبري	اختبارات حساسية المضادات الحيوية اختبارات حساسية المضادات الحيوية	2	8
اختبارات مختلفه	مختبري	اختبارات حساسية المضادات الحيوية اختبارات حساسية المضادات الحيوية	2	9
اختبارات مختلفه	مختبري	طرق غير تقليدية لتحديد مسببات الأمراض أو منتجاتها	2	10
اختبارات مختلفه	مختبري	طرق غير تقليدية لتحديد مسببات الأمراض أو منتجاتها	2	11

12	2		مختبري	اختبارات مختلفه
14-13	2		مختبري	
15	2		مختبري	اختبارات مختلفه =

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس

10.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

mmunology Kuby6th ed. 11. ractical Immunology / Hudson and Hay3rd ed. 12. linical immunology -6th 2010.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر -المناعة السريية

113.	Course Name:
	المناعة السريية
114.	Course Code:
115.	Semester / Year:
	الفصل الربيعي
116.	Description Preparation Date:
	تموز 2025
117.	Available Attendance Forms: official full attendance
118.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	30hours
119.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Dr. Mohammed,Mohammed Dr. Salem abdullah, may
120.	Course Objectives
	هدف مقرر علم المناعة السريية إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم وتشخيص وإدارة الأمراض المتعلقة بالجهاز المناعي. ويشمل ذلك اكتساب الخبرة في علم أمراض المناعة، المناعة، وأمراض المناعة الذاتية، والحساسية، والالتهابات، بالإضافة إلى تعلم تقنيات تصحيح المناعة والوقاية منها. كما يركز المقرر على تطوير المهارات العملية في استخدام المعايير المناعية للتثا وفهم مبادئ علم الوراثة السريية والاستشارات الوراثة
121.	Teaching and Learning Strategies
	تتضمن استراتيجيات التدريس والتعلم الفعّالة في علم المناعة السريي دمج مناهج متنوعة لتلبية مختلف أنماط التعلم وتعزيز

فهم أعمق للموضوع المعقد. تشمل هذه الاستراتيجيات التعلم القائم على الحالات، والمحاكاة التفاعلية، والتجارب العملية، ودمج السيناريوهات السريرية الواقعية.

122. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	شمل مخرجات التعلم المطلوبة لـ علم المناعة السريرية اكتساب فهم متين لدور الجهاز المناعي في الصحة والمرض، بما في ذلك مكوناته وآلياته وكيفية تفاعله مع مسببات الأمراض والمواد الغريبة الأخرى. ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على تمييز وتفسير وتحليل العلامات السريرية والمخبرية للاضطرابات المناعية، بما في ذلك نقص المناعة الأولي والثانوي. كما ينبغي أن يكونوا قادرين على تشخيص هذه الاضطرابات، واقتراح العلاجات المناسبة، وفهم مبادئ العلاج المناعي.	Rheumatoid arthritis	تتضمن أساليب تعلم علم المناعة السريري مزيجاً من تقنيات التعلم التقليدية والنشطة لتلبية مختلف أنماط التعلم وتعزيز فهم أعمق. تشمل هذه الأساليب المحاضرات، والدروس الخصوصية، ودراسات الحالة، والمحاكاة، والتعلم الجماعي، مع التركيز على أساسيات علم المناعة الحيوي والمواد ذات الصلة سريرياً.	. في تدريس علم المناعة السريري، ينبغي أن تشمل أساليب التقييم التقييم التكويني والختامي، مع التركيز على تقييم المعرفة النظرية والمهارات العملية. تشمل الأساليب الشائعة أسئلة الاختيار من متعدد، والاختبارات السريرية الموضوعية المنظمة (OSCEs)، والملاحظة المباشرة للمهارات السريرية. وتُعدّ التغذية الراجعة، سواء من المدربين أو الزملاء، بالغة الأهمية لتوجيه تقدم المتعلمين وتطورهم المهني.
2	2	Required learning outcomes for clinical immunology include gaining a strong understanding of the immune system's role in health and disease, including its components, mechanisms, and how it interacts with pathogens	Systemic lupus erythematosus	As above	As above

		and other foreign substances. Students should be able to recognize, interpret, and analyze clinical and laboratory signs of immunological disorders , including primary and secondary immunodeficiencies. They should also be able to diagnose these disorders, recommend appropriate treatments, and understand the principles of immunotherapy			
3	2	Required learning outcomes for clinical immunology include gaining a strong understanding of the immune system's role in health and disease, including its components, mechanisms, and how it interacts with pathogens and other foreign substances. Students should be able to recognize, interpret, and analyze clinical and laboratory signs of immunological disorders , including primary and secondary immunodeficiencies. They should also be able to diagnose these disorders, recommend appropriate treatments, and understand the principles of immunotherapy	Ankylosing spondylitis	As above	As above
4	2	As above	Sjogren syndrome	As above	As above
5	2	As above	Gluten sensitive enteropathy Type 2 diabetes Miletus	As above	As above

6	2	As above	Inflammatory bowel diseases	As above	As above
7	2	As above	Autoimmune hepatitis	As above	As above
8	2	As above	Immune mediated renal diseases	As above	As above
9	2	As above	Asthma	As above	As above
10	2	As above	Hypersensitivity Diseases	As above	As above
11	2	As above	Autoimmune hemolytic diseases	As above	As above
12	2	As above	Eczema and contact dermatitis	As above	As above
13	2	As above	Endocrinology (Immunological Thyroid Diseases)	As above	As above
14	2	As above	Tumors and Tumor Markers	As above	As above
15	2	As above	Revision	As above	As above

Course description (practical)		
weeks	Laboratory sessions & Clinical requirements	Hours
1	Rheumatoid Arthritis: RF Test & Anti-CCP Test	2
2	Systemic Lupus Erythematosus: ANA & ds-DNA	2
3	Sjögren's Syndrome: Shimmer's Test & Sialometry	2
4	Ankylosing Spondylitis: HLA-B 27 Typing; Schober's Test	
5	Behcet's Disease: Pathergy Test & HLA-B51 typing	2
6	Liver & Gastrointestinal Diseases Gluten sensitive Enteropathy: .1 sIgA Anti-Gliadin Ab, Anti-Endomesial Ab & Anti-tTG Ab Test	2
7	Type A Gastritis (Pernicious Anemia): Schilling Test	2
8	Type B Gastritis (Mucosa-associated lymphoid tissue lymphoma) and	2

	Helicobacter pylori associated chronic gastritis: Breathe Test	
9	Ulcerative Colitis: ANCA Ab Test	2
10	Crohn's Disease: ASCA Ab Test	2
12	LIVER & GALL BLADDER :DISORDERS Autoimmune Chronic Active .1 hepatitis (AIH): Anti-Smooth Muscle2 Test, Anti-Liver/ Kidney Microsome Test & Anti-Soluble Liver	2
13	INFLAMMATORY BOWEL :DISEASES Primary Biliary Cirrhosis: Anti-Mitochondrial Ab Primary Sclerosing Cholangitis: p-ANCA	2
14	Renal Diseases A. Circulating immune complexes	2
15	Lupus Nephritis: Anti-ds-DNA, C3 Estimation & General urine analysis Post infection Glomerulonephritis: ASO Test, Anti-DNAse, AntiHase	2

5. Course evaluation

weekly examination

reports

Homeworks

6. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

. *Stites DP, Terr AI, Parslow TG (2011)

Medical Immunology; 7 th Ed. Middle East Edition; By Appleton & Lange

2. Goldspy RA, Kindit TJ, Osborne BA. & Kuby J. (2008) Kuby Immunology 6th Ed.
3. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman (2011). Cellular & Molecular Immunology. 5th Ed. By SAUNDERS
4. Reiner Westermeier. (2008). Electrophoresis in Practice 4th Ed.
5. Zabriskie JB. (2009). Essential Clinical Immunology. Cambridge
6. Christine Dorresteyn Stevens (2010). Clinical Immunology & Serology, 3rd Ed. By F.A. Davis Company
- 7- Detrick , Schmitz and Hamilton- Manual of molecular and clinical laboratory immunology

Main references (sources)

. *Stites DP, Terr AI, Parslow TG (2011) Medical Immunology; 7 th Ed. Middle East Edition; By Appleton & Lange

2. Goldspy RA, Kindit TJ, Osborne BA. & Kuby J. (2008) Kuby Immunology 6th Ed.
3. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman (2011). Cellular & Molecular Immunology. 5th Ed. By SAUNDERS
4. Reiner Westermeier. (2008). Electrophoresis in Practice 4th Ed.
5. Zabriskie JB. (2009). Essential Clinical Immunology. Cambridge
6. Christine Dorresteyn Stevens (2010). Clinical Immunology & Serology, 3rd Ed. By F.A. Davis Company
- 7- Detrick , Schmitz and Hamilton- Manual of molecular and clinical laboratory immunology

Recommended books and references (scientific journals,

نموذج وصف المقرر

123.	اسم المقرر
	Blood transfusion
124.	رمز المقرر
	MEL440
125.	الفصل / السنة
	فصليين دراسيين / مرحلة رابعة نظام مقررات 15 محاضرة في كل فصل
126.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025-7-12
127.	أشكال الحضور المتاحة
128.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	60 نظري و 60 عملي على مدى فصليين دراسيين
129.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: زيدون منعم محمد الأيمل: zaidoun.monaam1206a@sc.uobaghdad.edu.iq
130.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية فهم أساسيات علم الدم وتركيبه ووظائفه. تحليل عمليات تحضير الدم وتخزينه ونقله. دراسة أنواع الفصائل الدموية وأهميتها في نقل الدم. فهم آلية التحقق من توافق فصيلة الدم للمانح والمستلم. التعرف على مضاعفات نقل الدم وكيفية التعامل معها. دراسة التقنيات والمعدات المستخدمة في جمع وتخزين ونقل الدم.
131.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1. المحاضرات النظرية 2. امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة 10. اجراء مناقشات علمية 11. اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي

محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطلبة

132. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Aids and blood transfusion	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2				محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3			Types of anticoagulants use in hematology	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
4			Autologous blood transfusion	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
6-5			Anti human globulin test	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
7			Hemolytic anemia testing	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
9-8			Homeostasis & bleeding disorders	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
10			Platelets disorders - testing of Platelets	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
11			Coagulating disorders and testing	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
12			Tests of haemostatic function	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
13			Acquired coagulation disorders	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
15-14			Autosomal dominant inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
			Coombs test	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

133. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

134. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	References AABB Technical Manual. This comprehensive manual covers various aspects of blood banking and transfusion medicine, including donor selection, component preparation, transfusion reactions, and quality assurance
---	---

Transfusion Medicine and Hemostasis: Clinical and "Laboratory Aspects" by Christine A. Tormey and Beth H. Shaz. This textbook provides in-depth coverage of transfusion medicine, including blood component preparation, transfusion reactions, and management of .patients requiring transfusion therapy	
"Transfusion Therapy: Clinical Principles and Practice" by Beth H. Shaz, Christopher D. Hillyer, and Toby L. Simon. This book covers the clinical aspects of transfusion therapy, including indications for transfusion, patient evaluation, and management of complications	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Transfusion Medicine: A Clinical Guide" by Jeffrey Cullough, Edward L. Snyder, and Bjarte G. Heim. This clinical guide covers transfusion medicine topics relevant to healthcare professionals involved in patient care, including transfusion thresholds, transfusion-transmitted infections, and .special patient populations	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العملي			بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة	طريقة التعليم	التقييم
1	2	Types of anticoagulants use in hematology	مختبري	اختبارات مختلفة
2	2	Anti human globulin test	مختبري	اختبارات مختلفة
3	2	Hemolytic anemia testing	مختبري	اختبارات مختلفة
4	2	blood type	مختبري	اختبارات مختلفة
5	2	Coagulating disorders and testing	مختبري	اختبارات مختلفة
6	2	Blood donation	مختبري	اختبارات مختلفة
7	2	blood cross matching		
8	2	Direct coombs test	مختبري	=
9	2	Indirect Coombes test		
10	2	Forward blood group	مختبري	اختبارات مختلفة

11	2	Reverse blood group	مختبري	اختبارات مختلفة
----	---	---------------------	--------	--------------------

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الطيفليات التشخيصية
رمز المقرر:
MLT47237
الفصل / السنة:
الفصل الربيعي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 7 / 17
أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة / 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م مصطفى فارس حسين
اهداف المقرر
المهدف العام : اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الطيفليات والمديات الطبيعه وغير الطبيعه للطيفليات بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة. المهدف الخاص: ارساء قاعدة معلومات جيده عن علم الطيفليات ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات - 2 - اجراء التجارب العملية - 3- قراءة الكتب المنهجية

- 4- اجراء المناقشات العلمي

- 5-اجراء التجارب العمليه بالمختبر

- 6-قراءة الكتب المنهجية

- 7- استخدام (Data show)

-

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Methods of laboratory diagnosis include: - Preparation and detection of parasite in thick and thin blood Smear - Quantitative Buffy Coat(QBC) test - Non microscopic test -Rapid Diagnostic Test(RDTs).	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
2	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Preparation of stains: Geimsa stain, Leishman stain and Iron-hematoxylin))	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
3	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Laboratory diagnosis of Taenia saginata & T.solium - Differentiate between both species in laboratory)	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
4	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	The use special technique in the examination of urine sample (Filtration by Schisto-Kit) as a direct method for diagnosis of Schistosoma haematobium	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
5	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Modified Kato-Katz technique for examination of thick smear.	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات

6	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Harada-mori technique for cultivation of hook worm and detection of rhabditiform and filariform larvae	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
7	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Baermann Technique for recover larvae from intestinal or lung parasitic infections - Advantage and Disadvantage	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
8	4 ساعات	إعداد الطلاب والمختصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Body fluid exam : Methods of Identification of some parasites aspiration of body fluids	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
9	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Urine examination : detection of some trematodes in urine, collection of urogenital specimen	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
10	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Sputum examination for larva of lung flukes, some nematodes larvae and pulmonary abscess	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
11	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Lab diagnosis of Ascaris lumbricoides : detection of egg , larvae and adult worm	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
12	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Scotch Tape Preparation -State the proper method for performing the scotch tape preparation Identify parasites by a scotch tape preparation	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
13	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Staining and preservation of some intestinal worms by lacto phenol cotton blue	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
14	4 ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية	Culture methods : classification and identification of some parasites can	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات	الامتحانات النظرية و العملية و

الكوزات	حضورية	be cultured	ومخبرية حقيقية		
الامتحانات النظرية والعملية والكوزات	PowerPoint مقاطع فيديو ومحاضرات حضورية	Lischmania spp. (L. tropica (cutaneous L.) , L. donovani)	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	4 ساعات	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
توزيع كالتالي: 50 درجة السعي (40 درجة الامتحان + 5 درجات حضور الطالب + 5 درجات كوزات اسبوعية) + 50 درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

• Garcia, L. S. <i>Diagnostic Medical Parasitology.</i> 6th Edition, ASM Press, 2016. • Markell, R. G., John, D. T., & Petri, W. A. <i>Markell and Voge's Medical Parasitology.</i> 9th Edition, Saunders Elsevier, 2006. • Paniker, C. K. J. <i>Paniker's Textbook of Medical Parasitology.</i> 7th Edition, Jaypee Brothers Medical Publishers, 2013.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ash, L. R., & Orihel, T. C 5th Edition, ASCP .Atlas of Human Parasitology Press, 2007.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Chatterjee, K. D. <i>Parasitology: Protozoology and Helminthology.</i> 13th Edition, CBS Publishers, 2009.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Roberts, L. S., & Janovy, J. <i>Foundations of Parasitology.</i> 9th Edition, McGraw-Hill, 2013.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت